

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Солигаличская ООШ»



Е.К. Исаева

## **ПОЛОЖЕНИЕ о профориентационной работе**

### **1. Общие положения**

2. Основными целями профориентационной работы в МКОУ «Солигаличская ООШ» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников
- расширение возможности социализации учащихся
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями

### **2. Основные мероприятия (направления) профориентационной деятельности:**

Вся профориентационная работа осуществляется без ущемления свободы выбора выпускника.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в школе.

#### **Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые в школе:**

- координация деятельности ответственного за профориентацию учащихся
- проведение консультаций с учащимися по выбору направления, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- участие в подготовке и распространении информационных и учебно-методических материалов для учащихся
- организация и проведение централизованного тестирования
- проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых специальностей,
- установление связи со средними профессиональными учебными заведениями
- организация и проведение встреч учащихся с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

#### **Работа с учащимися в школе по профессиональному самоопределению:**

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;

- активизация интереса учащихся к выбору профессии;
- доведение сведений до учащихся специальностей (профессий).

### **Работа с классными руководителями в школе по профессиональному самоопределению учащихся:**

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся
- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- анкетирование о профессиональном обучении.

### **Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:**

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях (профессиях)
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда,
- разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации учащихся – выборе профессии.

### **Организационно-массовые формы профориентационной работы:**

- психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации, проводящиеся классными руководителями

### **Методическая работа:**

- составление индивидуальных учебных планов для учащихся
- апробация методик профессионального самоопределения;
- профессиональное ориентирование учащихся через включение в научно-исследовательскую деятельность.

### **Профориентационные диагностика и консультации:**

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.

### **Работа с родителями обучающихся:**

- тематические родительские собрания;
- классные часы с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- встречи учащихся и родителей с выпускниками - студентами

### **Цель и задачи профориентационной работы:**

#### **Цель профориентационной работы:**

– подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

### **Задачи профориентационной работы:**

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
- Определение склонностей, интересов и способностей учащихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
- Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей.
- Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
- Ознакомление учащихся с профессиограммами, информация о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях региона, области, страны и о других способах получения профессии.
- Пропаганда востребованных в обществе профессий.
- Оказание помощи учащимся при решении вопроса о выборе профессии.
- Организация совместной деятельности школы, предприятий, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по профориентации учащихся.
- Мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.