

Рассмотрено на заседании педагогического совета 14 января 2022 года протокол № 1

Утверждено
Приказом по МКОУ «Солигаличская ООШ»
от 14 января 2022 года № 08

Директор школы:

Е.К.Исаева



Аналитическая часть

**Отчёт по самообследованию
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Солигаличская основная общеобразовательная школа»
Солигаличского муниципального района Костромской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Солигаличская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно июне – декабре, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

-

Общие сведения об образовательной организации

Устав организации:

Утверждён - Постановлением администрации Солигаличского муниципального района Костромской области № 1117 от 03.12.2019года.

зарегистрирован (дата)

Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Кострома
24.12.2019 года. ГРН - 2194401196284

2.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области.

2.2. Место нахождения ОО в соответствии с Уставом:

157170, Костромская область, город Солигалич, улица Гагарина, дом 8;
157170, Костромская область, город Солигалич, улица Валовая, дом 8.

2.3. Контактный телефон: 8(49436) 51572
e-mail isaeva-school@yandex.ru

2.4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
157170, Костромская область, город Солигалич, улица Гагарина, дом 8;
157170, Костромская область, город Солигалич, улица Валовая, дом 8.

2.5. Наличие филиалов ОО: - нет

2.6. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

серия 44 № 000820550, дата выдачи “ 19 ” марта 2012 г.,

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области; ОГРН
1024401433462.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

серия 44 № 000821255, дата выдачи “ 2 ” ноября 2000 г.,

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Костромской области (Территориальный участок 4426 по Солигаличскому району Костромской области, 4426); ИНН 4426001956

2.7. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – общеобразовательное учреждение.

б) лицензия: серия 44Л01 № 0000305 от 12.12.2012 года, выдана Департаментом образования и науки Костромской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 44А01 № 0000638 от 20.05.2016 года, выдано Департаментом образования и науки Костромской области.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 27 декабря 2012 года; 44-АВ № 609859; регистрационный номер 44-44-08/004/2011-590.

Кадастровый номер 44:20:120402:4; адрес: г. Солигалич, ул. Гагарина, дом 8;

Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 27 декабря 2012 года 44-АВ № 609861; регистрационный номер 44-44-08/001/2012-001.

Кадастровый номер 44:20:120401:4; адрес: город Солигалич, улица Валовая, дом 8.

2.8. Учредитель

Учредителем (собственником имущества) учреждения является Солигаличский муниципальный район Костромской области. Адрес: 157170, г. Костромская область, город Солигалич, улица Коммунистическая, дом 1.

2.9. Адрес сайта ОО:

http://www.koipkro.kostroma.ru/soligalich/_OSchool/2/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Стаж		Кв. категория	
					адм ин	педа г.	адм ин.	педаг.
1.	Директор	Исаева Елена Константиновна	-осуществляет руководство организацией в соответствии с ее уставом и законодательством РФ, - о б е с п е ч и в а е т необходимые условия для реализации образовательного процесса, -осуществляет контроль и руководство работы педагогических работников, -подбор и расстановку кадров, -руководит деятельностью педагогического совета, - составляет статистические отчеты.	Высшее. Учитель математики и физики, 1984 год, Костромской педагогический государственный институт имени Н.А. Некрасова.	17	37	первая	соотв. зан. должности
2.	Заместитель директора	Чистякова Ирина Николаевна		Высшее. Учитель математики и физики, 2003 год, Костромской педагогический государственный институт имени Н.А. Некрасова (заочно).		24	соот. зан. м. долж.	первая

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Солигаличская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Солигаличская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Перечень локальных актов.

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Положение об оплате труда работников МКОУ «Солигаличская ООШ»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о родительском собрании образовательной организации;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение об основной образовательной программе начального общего и основного общего образования;
7. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.
8. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
9. Положение о режиме занятий;
10. Положение о расписании учебных занятий;
11. Положение о рабочей программе педагога;
12. Положение о составлении предметного календарно-тематического планирования.
13. Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований);
14. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в МКОУ «Солигаличская ООШ»;
15. Положение о порядке проведения самообследования;
16. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
17. Правила для обучающихся;
18. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
19. Положение о языках обучения;
20. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся;
21. Правила пользования учебниками из фонда учебной литературы.
22. Положение о порядке и основании отчисления и перевода обучающихся;
23. Положение о школьной предметной олимпиаде.
24. Положение о дневниках учащихся.
25. Положение о поощрении учащихся;
26. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
27. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования;
28. Положение об организации внеурочной деятельности;
29. Положение о ведении классных журналов;
30. Положение об учебном кабинете начальных классов в условиях введения ФГОС НОО.

31. Положение о ведении личных дел учащихся.
32. Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников школы.
33. Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.
34. Гигиенические требования к использованию технических средств обучения на уроках в начальной школе.
35. Положение об информационно-образовательной среде.
36. Положение о контрольно-пропускном режиме.
37. Положение о портфолио обучающихся.
38. Положение о педагогическом совете.
39. Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных культур и светской этики».
40. Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
41. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану.
42. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
43. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
44. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
45. Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования.
46. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся.
47. Положение о программе мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий.
48. Положение о внутришкольном контроле.
49. Положение о классном руководителе.
50. Положение о порядке выбора обучающимися факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
51. Правила приёма детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.
52. Порядок приёма детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольную группу.
53. Положение о ведении тетрадей.
54. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
55. Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
56. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.
57. Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Солигаличская ООШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и перевода обучающихся в ОО соответствуют действующему законодательству.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, когда и где получил	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Исаева Елена Константиновна	Высшее. Учитель математики, физики; 1984 год, Костромской педагогический государственный институт имени Н.А. Некрасова.	17	17	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ «Солигаличская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через совет образовательной организации, общее собрание, педагогический совет, совет родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Совет образовательной организации осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Общее собрание членов трудового коллектива является постоянно действующим органом коллегиального управления.
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Совет родителей.
- Совет отцов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Солигаличская ООШ».

Для организации деятельности утверждается:

- план работы школы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

4.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МКОУ «Солигаличская ООШ» - образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, количества обучающихся в классах, ориентирующимся на новые образовательные стандарты, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательной программы:

- начальная школа - 1, 2, 3, 4 классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Уровень образовательных программ начального общего и основного общего образования отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, деятельность которых регламентируется положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОО:

– I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

В школе разработаны и реализуются:

Образовательная программа начального общего образования;

Образовательная программа основного общего образования;

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Программа дополнительного образования.

Данные программы размещены на сайте образовательной организации.

Школа полностью завершила переход на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса. Для родителей обучающихся 1-4 классов, законных представителей детей, учителям начальных классов проведены уроки по ФГОС с показом презентаций, решением тестов, что в учебном процессе очень важно и необходимо – это связь с родителями, их обучение.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают кружки, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021 году удовлетворительных образовательных результатов. Показатели успеваемости и качества по школе составили (на 31 декабря 2021 года):

4.3.Результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования

Класс	Количество учащихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки учащихся по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
2	25	Русский язык	100	47	49,2
		Литературное чтение	100	64,7	60,5
		Иностранный язык (немецкий) 8 чел.	100	50	54,5
		Иностранный язык (английский) 9 чел.	100	66,7	66,7
		Математика	100	41,2	47,5
		Окружающий мир	100	47	55,5
		Музыка	100	64,7	73,2
		Изобразительное искусство	100	76,5	59,5

		Технология	100	82,3	69,6
		Физическая культура	100	100	85,2
		ИТОГО:	100	64	62
3	21	Русский язык	100	41	54
		Литературное чтение	100	64	62
		Иностранный язык (немецкий) 9 чел.	100	56	60
		Иностранный язык (английский) 13 чел.	100	46	58
		Математика	100	41	52
		Окружающий мир	100	59	61
		Музыка	100	86	81
		Изобразительное искусство	100	91	68
		Технология	100	100	84
		Физическая культура	100	95	91
		ИТОГО:	100	68	67
4	19	Русский язык	100	39	50
		Литературное чтение	100	70	64
		Иностранный язык (немецкий) 16 чел.	100	32	49
		Иностранный язык (английский) 10 чел.	100	50	50
		Математика	100	47	52
		Окружающий мир	100	58	55
		Музыка	100	50	57
		Изобразительное искусство	100	85	68
		Технология	100	70	65
		Физическая культура	96	93	90
		ИТОГО:	99,6	59,4	60
5 класс	16	Русский язык	100	56,5	55
		Литература	100	69,6	64,9
		Иностранный язык (Немецк.) 8 чел.	100	37,5	46
		Иностранный язык (Англ.) 15 чел.	100	73,3	63,7
		Математика	100	39,1	50
		История	100	71,4	59,4
		Биология	100	60,9	57,7
		Искусство (Музыка)	100	74	68

		Искусство (ИЗО)	100	82,6	71,7
		Второй иностранный язык	100	50	50
		Технология	100	83	71
		Физическая культура	100	100	93,7
		География	100	56,5	54,9
		Обществознание	100	71,4	59,4
		Итого:	100	66	67
6	19	Русский язык	100	31,3	44,8
		Литература	100	37,5	53,3
		Иностранный язык (англ.)	100	31,3	49,3
		Математика	100	25	43
		Второй иностранный язык (нем.)	100	100	82
		История	100	73,3	61,3
		Обществознание	100	60	57,6
		География	100	31	47
		Биология	100	56,3	58,5
		Искусство (Музыка)	100	81,3	70
		Искусство (ИЗО)	100	50	65,8
		Технология	100	71	71
		Информатика и ИКТ	100	56,3	58,5
		Физическая культура	100	100	95,5
		ИТОГО:	100	57	61
7	26	Русский язык	93,3	13,3	38,4
		Литература	93,3	29	47,5
		Иностранный язык (немец.) 15 чел.	100	20	46,4
		Иностранный язык (англ.) 1 чел.	0	0	16
		Второй иностранный язык (немец.) 1 чел.	100	0	36
		Второй иностранный язык (англ.) 15 чел.	100	46,7	51,5
		Геометрия	87,5	12,5	37
		Информатика и ИКТ	100	18,8	43,5

		История	100	26,7	43,5
		Обществознание	100	33,3	47,7
		География	93	18	42
		Физика	100	12,5	39,5
		Биология	93,8	18,8	40
		Искусство (Музыка)	100	50	57
		Искусство (ИЗО)	100	50	61,3
		Технология	100	71	61
		Алгебра	81,3	12,5	38
		Физическая культура	100	93,8	84,8
		ИТОГО:	92	30	46
8	21	Русский язык	94,1	11,8	38,1
		Литература	94,1	35,3	44,7
		Иностранный язык (немец.) 11 чел.	90,9	18,2	39,2
		Иностранный язык (англ.) 9 чел.	100	44,4	48,4
		Второй иностранный язык (немец.) 9 чел.	100	44	52,4
		Второй иностранный язык (англ.) 11 чел.	100	63,6	53,8
		Алгебра	90	5	35,4
		Информатика и ИКТ	90	5	34,9
		История	100	58,8	54,6
		Обществознание	100	70,6	55,8
		География	95	10	37
		Физика	95	5	36,4
		Химия	95	10	37,8
		Биология	100	10	38,8
		Геометрия	95	0	35
		Технология	100	80	32
		Музыка	100	65	67
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	30	48
		Физическая культура	100	60	72,6
		Русский язык и культура речи	100	33,3	45,3

		ИТОГО:	96	33	45
9	16	Русский язык	100	50	68
		Литература	100	50	68
		Иностранный язык (немец.) 7 чел.	100	28,5	49,1
		Иностранный язык (англ.) 5 чел.	100	100	78,4
		Математика	91,7	50	54,3
		Информатика и ИКТ	100	58,3	67,3
		История	100	58,3	64,3
		Обществознание	100	75	75
		География	100	50	59
		Физика	100	50	53
		Химия	100	50	57
		Биология	100	58,3	58,3
		Искусство (ИЗО)	100	75	81
		Физическая культура	100	100	100
		Русский язык и культура речи	100	58,3	70,3
		ИТОГО:	99	61	67

№ п/п	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	1	-	--
2	2	64	100
3	3	68	100
4	4	59,4	99,6
5	5	66	100
6	6	57	100
7	7	30	92
8	8	33	96
9	9	61	99
Итого:	9	55	98

4.4. Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными умственной отсталостью для детей с умственной отсталостью

Класс	Количество учащихся	Предметы учебного плана	Качество подготовки учащихся по результатам годовых оценок		
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)
2	1	Русский язык	100	0	36

		Чтение	100	100	64
		Речевая практика	100	100	64
		Математика	100	0	36
		Мир природы и человека	100	100	64
		Музыка	100	100	64
		Изобразительное искусство	100	0	36
		Ручной труд	100	100	64
		Физическая культура	100	100	64
		ИТОГО:	100	67	55
3	2	Русский язык	100	50	50
		Чтение	100	50	50
		Речевая практика	100	34	50
		Математика	100	50	50
		Мир природы и человека	100	50	50
		Музыка	100	50	68
		Изобразительное искусство	100	100	64
		Ручной труд	100	100	100
		Физическая культура	100	100	64
		ИТОГО:	100	65	61
5 класс	1	Письмо и развитие речи	100	0	36
		Чтение и развитие речи	100	0	36
		Природоведение	100	0	36
		Математика	100	0	36
		Музыка и пение	100	0	36
		Изобразительное искусство	100	0	36
		Профессионально-трудовое обучение	100	100	64
		Физкультура	100	0	36
		Социально-бытовая ориентировка (СБО)	100	0	36
		Итого:	100	11	39
7	1	Письмо и развитие речи	100	0	36
		Чтение и развитие речи	100	0	36
		География	100	0	36

		Математика	100	100	64
		История Отечества	100	100	100
		Биология	100	100	64
		Музыка и пение	100	100	100
		Изобразительное искусство	100	100	100
		Профессионально- трудовое обучение	100	0	36
		Физкультура	100	100	100
		Социально- бытовая ориентировка (СБО)	100	100	64
		ИТОГО:	100	64	67
8	1	Письмо и развитие речи	100	0	36
		Чтение и развитие речи	100	0	36
		География	100	0	36
		Математика	100	0	36
		История Отечества	100	0	36
		Биология	100	0	36
		Обществознание	100	0	36
		Профессионально- трудовое обучение	100	0	36
		Физкультура	100	0	36
		Социально- бытовая ориентировка (СБО)	100	0	36
		ИТОГО:	100	0	36
9	2	Письмо и развитие речи	100	50	50
		Чтение и развитие речи	100	50	50
		География	100	0	36
		Математика	100	50	50
		История Отечества	100	50	50
		Биология	100	50	50
		Обществознание	100	50	50
		Профессионально- трудовое обучение	100	50	57
		Физкультура	100	100	64
		Социально- бытовая ориентировка (СБО)	100	0	36
		ИТОГО:	100	45	49

На 31 декабря 2021 года обучалось 186 учащихся. Из них 35 учащихся закончили 1 полугодие на "4" и "5", 7 отличников

№ п/п	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	2	67	100
2	3	65	100
3	5	11	100
4	7	64	100
5	8	0	100
6	9	45	100
Итого:	6	42	100

4.5.Результаты ОГЭ

В 2020-2021 учебном году экзамены ГИА по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору сдавали 15 человек, было допущено к экзаменам 15 человек (100%). Аттестаты получили 14 человек, 1 человек – аттестат с отличием, 1 человек – свидетельство об окончании основной школы.

Оценки	по математике					по русскому языку				
	Количество обучающихся	5	4	3	2	Количество обучающихся	5	4	3	2
Годовая	11	1	2	8	-	14	2	2	10	-
Экзам.	11	-	1	9	-	14	1	4	9	-
Итоговая	11	1	2	8	0	14	2	2	10	-

Средний балл по математике – 3,09, средний балл по русскому языку – 3,43.

Вывод: Итоговые результаты успеваемости выпускников 9 класса по математике равны, по русскому языку выше в сравнении с тем же показателем прошлого года по образовательному учреждению.

Доля обучающихся (в % от общего числа), имеющих отметку «неудовлетворительно» по итогам года:

В 2017 – 2018 учебном году по итогам года было 9 неуспевающих из 185 (4,8%).

В 2018-2019 году их 6 человек из 186 (3,2%). Причем 4 человека – обучающиеся 1 класса – имеют заключение ПМПК,

В 2019 – 2020 уч. году по итогам года неуспевающих не было. Условно переведенных также не было.

В 2020 - 2021 учебном году по итогам учебного года 7 неуспевающих:

- 1). Александрова Кристина (1 класс) – русский язык, математика;
- 2). Жигачев Кирилл (3 класс) – математика, немецкий язык;
- 3). Грачева Диана (3 класс) - русский язык, математика, окружающий мир;

- 4). Курочкина Ульяна (5 класс) – русский язык, литература;
- 5). Лапин Денис (6 класс) – русский язык, математика, география, немецкий язык;
- 6). Жарких Сергей (7 класс) – русский язык;
- 7). Астраханцева Надежда (8 класс) – английский язык.

Все дети переведены в следующий класс условно, в течение летних каникул с ними были проведены консультации, работа с родителями. В настоящее время все задолженности ликвидированы, обучающиеся переведены в следующий класс, за исключением Александровой Кристины (рекомендация ПМПК, заявление родителей).
Доля неуспевающих обучающихся больше в сравнении с прошлым учебным годом.

Вывод: В школе на протяжении нескольких лет наблюдалась положительная динамика успеваемости, в 2020-2021 году успеваемость незначительно снизилась. Проанализировав причины, педколлектив пришел к выводу об отрицательном влиянии самоизоляции, которая дала пробелы в знаниях детей.

4.6. Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат

Доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца – 1 чел (7%).

В конце каждой четверти отслеживалось выполнение практической и теоретической части программ. Благодаря эффективному контролю прохождение программного материала по предметам учебного плана за год соответствует графику. Все учителя не имеют отставания от графика изучения программного материала и выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля.

Отступления от графика прохождения материала нет.

Запланированное количество практических часов выполнено в полном объеме.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить и по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Классным руководителем создавались условия для развития индивидуальности обучающихся. Работа с детьми осуществлялась на уроках, через участие в олимпиадах и конкурсах, привлечение к проведению вечеров и праздников. Так, учащиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах:

5. Главные достижения и успехи 2021 года

5.1. Успехи обучающихся.

№ п/п	Название конкурса	Участники
1	Районный этап областного открытого фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда»: художественное слово декоративно-прикладное искусство,	Луконенкова Д.– III место Блохичёв А – III место Сучилова Е.- III место

		Нехаева К.-участник Луконенкова Д.- I место
2	Военно-патриотическая акция, посвящённая 72-ой годовщине Победы «Истории о ВОВ из семейных архивов»	Участники- Нехаева К Солдовская Е. Шуршукова С. Серогодский С.
4		Майорова Е.- участник
5	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	III место и I место в творческом конкурсе
6	Муниципальный конкурс «Последний букет октября»	Капустин М.- участник
7	Муниципальный конкурс «Ученик года-2017»	1 участник
8	Муниципальный конкурс новогодних игрушек	Кондаков А.- II место Группа продл. Дня- II место Участники: Раменский М. Майорова Е. Шипов Д. Косарев Н. Капустин М Капустин И. Смирнова Д.
9	Муниципальный конкурс кормушек	Участники: Смирнова М. Козлова А. Вандышев А. Крюков Н.
12	Муниципальный конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	Луконенкова Д.-I место
13	Волна здоровья	185 участников
14	Районные соревнования по баскетболу	Юноши - II место Девушки - II место
15	Заккрытие лыжного сезона.	Майорова Е.- III место
16	Муниципальная квест-игра «Гении дорог»	III место
17	Районный турслёт	III место в творческом конкурсе
18	Конкурс «Фотограф» (РДШ)	Участники – Козырев Д, Андреянов Н., Гусева Е.

19	Муниципальный конкурс «России верные сыны»	Участники - Майорова Е. Веселова В., Белякова Е.
20	Районный этап областного конкурса «Откройте занавес!»	Белякова Е I место Жуйкова Т- II место Веселова В.- III место

1). Во Всероссийском конкурсе «КИТ» - «Компьютеры, информатика, технологии» : Максимов Евгений (3 класс)– 1 место в районе, Шуршукова Софья, 4 класс- 1 место в районе, Нехаева Кристина, 8 класс – 2 место в районе.

2). В течение года ученики нашей школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах как творческих, так и предметных: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «КИТ».

5.2. Участие образовательного учреждения и педагогов в районных семинарах, конференциях; в конкурсах и научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней; в экспериментальной, проектной деятельности:

- 1). Школа молодого специалиста – занятия, открытые уроки на базе школы;
- 2). РМО начальных классов – в течение года;
- 3). Районная и областная августовские педагогические конференции;
- 4). Совещание директоров на базе школы;
- 5). Участие в экспериментальной и проектной деятельности;
- 6). Участие в конкурсе «Педагог года» - муниципальный этап – 1 участник, 1 - победитель, региональный этап – 1 участник.
- 7). Участие в методическом конкурсе – 7 участников, 3 призера, 1 победитель.
- 8). Участие во Всероссийской педагогической олимпиаде «Коррекционная педагогика».
- 9). Участие в проведении ГИА, ЕГЭ.

5.3. Получение призовых мест педагогами и образовательным учреждением:

Смотр – конкурс Детско-ветеранских организаций – 2 место;

Муниципальный методический конкурс педагогов:

Приняли участие 2 человека.

Школа участвовала в реализации проекта «Успех каждого ребенка». В школе был проведен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено спортивное оборудование (брусья гимнастические, мячи).

6. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков на учебный год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков **Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.**

В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводились на 2-3 уроках, однако в виду того, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными, их рекомендовано не чередовать друг с другом. А так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо, поэтому во 2-4 классах эти предметы проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. В 1 классе русский язык и математика «разделены» динамической паузой.

5-м уроком во 2-4 классах проводилась физическая культура.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, что наибольший её объём приходился на среду.

Согласно п.10.11. СанПин 2.4.2.2821 – 10 для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающиеся школы имели облегченные дни в пятницу и субботу.

Проводился комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствовала требованиям.

1-9 классы - пятидневная рабочая неделя.

В 1 - 4 классах реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Уроки проводятся только в первую смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах не должна превышать 45 минут; в 1 классе — 35 минут в сентябре-декабре, не более 45 минут в январе-мае (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, с учетом пожелания родителей и интересов детей внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

№ п/п	Направления
1.	Общеинтеллектуальное:
2.	Спортивно - оздоровительное:
3.	Общекультурное:
4.	Социальное:
5.	Духовно-нравственное:

--	--

Основным документом при разработке учебного плана является ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностраннные языки (иностраннный язык, второй иностраннный язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений должно быть основано на учете мнения участников образовательного процесса, а также специфики самой образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с учетом пожелания родителей и интересов детей внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

№ п/п	Направления
1.	Общеинтеллектуальное:
2.	Спортивно - оздоровительное:
3.	Общекультурное:
4.	Социальное:
5.	Духовно-нравственное:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся в течение учебного года не происходило.

Форма обучения: очная.

7. Оценка востребованности выпускников

В связи с тем, что наша образовательная организация, реализует образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, поэтому

обучающиеся окончив школу продолжают в колледжах и лицеях г.Галич и г.Кострома, а также продолжают обучение в МКОУ «Солигаличская СОШ».

Конкурентноспособность выпускников:

По 1 ступени образования:

Успешно продолжают образование в основном звене (5 кл.) 24 человека. Оставленных на повторное обучение не было.

В 9 классе из 15 человек 15 человек сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек закончил класс коррекции и получил свидетельство об основном образовании.

Продолжают образование в других учебных заведениях 100% выпускников.

Распределение выпускников 9 классов МКОУ Солигаличская ООШ

№п/п	ФИО	Учебное заведение
1.	Белякова Елизавета Андреевна	ОГБПОУ Костромской Политехнический колледж
2.	Веселова Варвара Игоревна	МКОУ «ССОШ»
3.	Гусев Данил Вадимович	ОГБПОУ "Костромской Механико-Технологический техникум",
4.	Добренькая Татьяна Витальевна	ОГБПОУ Чухломской лесопромышленный техникум им. Ф. В. Чижова (филиал Солигалич)
5.	Иванов Илья Васильевич	ОГБПОУ "Костромской Механико-Технологический техникум",
6.	Кондаков Никита Алексеевич	ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"
7.	Крылова Юлия Владимировна	ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"
8.	Лазарев Евгений Сергеевич	ОГБПОУ "Костромской Механико-Технологический техникум",
9.	Луконенкова Дарья Андреевна	ОГБПОУ «Буйский областной колледж искусств»
10.	Лыткина Анастасия Владимировна	ОГБПОУ "Галичский педагогический колледж Костромской области"
11.	Огурцов Никита Алексеевич	ОГБПОУ "Галичский аграрно-технологический колледж Костромской области"
12.	Раменский Артём Николаевич	ОГБПОУ Костромской Политехнический колледж
13.	Рыжов Артём	ОГБПОУ Чухломской

	Леонидович	лесопромышленный техникум им. Ф. В. Чинова(филиал Солигалич)
14.	Цеков Роман Николаевич	ОГБПОУ Чухломской лесопромышленный техникум им. Ф. В. Чинова
15.	Юрьев Владислав Сергеевич	ОГБПОУ Костромской Политехнический колледж

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 26 человек.

В МКОУ «Солигаличская ООШ» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2019 году прошли 26 педагогических работников (100 % от общего числа педагогов).

9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация МКОУ «Солигаличская ООШ» полностью обеспечена учебниками и имеются учебниками с электронным приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ:

№	Учебные предметы в соответствии с ФГОС	% обеспеченности учебниками обучающихся
Начальное общее образование		
1.	Русский язык	100%
2.	Литературное чтение	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Математика	100%
5.	Окружающий мир	100%
6.	Основы религиозных культур и светской этики	100 %
7.	Музыка	100 %
8.	Изобразительное искусство	100 %
9.	Технология	100%
10.	Физическая культура	100 %
Основное общее образование		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык (немецкий)	100%
4.	Математика	100%
5.	Информатика и ИКТ	100%
6.	История	100%
7.	Обществознание (включая экономику и право)	100%

8.	География	100%
9.	Физика	100%
10.	Химия	100%
11.	Биология	100%
12.	Искусство	100%
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
14.	Физическая культура	100%
15.	Музыка	100%
16.	Изобразительное искусство	100%

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебный фонд образовательной организации укомплектован печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

Книжный фонд библиотеки составляет экз.

Учебники –

Художественная литература –

Справочно-энциклопедическая –

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) –

Однако литература, имеющаяся в фонде библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: технология, физическая культура.

Основные общеобразовательные программы осваиваются обучающимися школы в **очной** форме.

Учителя-предметники создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

10. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	12
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,06

Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	6
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	есть

11. Оценка материально-технической базы.

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов	Приспособленное помещение, выделенное место на 60 посадочных мест, обеденный зал. Пищеблок. Обеспечен технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Имеется
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации	кабинеты: начальных классов-4. Основной школы - 7
лингфонные кабинеты,	нет

обеспечивающие изучение иностранных языков	
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	нет
актовые и хореографические залы	нет
помещения медицинского назначения	нет
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	нет
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	спортивная площадка спортзал
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	нет
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	нет
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	нет

11. Перечень спортивного инвентаря и оборудования.

№ /п.п.	Наименование	Кол-во
1	Брусья гимнастические	1
2	Перекладина гимнастическая	1
3	Гимнастический конь	1
4	Гимнастический козёл	1
5	Гимнастическая стенка	1
6	Гимнастические скамейки	6
7	Стойки для прыжков в высоту	2
8	Планка	1
9	Гимнастические маты	10
10	Баскетбольные мячи	4
11	Волейбольные мячи	2
12	Гимнастические обручи	5

13	Скакалки	10
14	Гири	1
15	Гантели	3
16	Лыжные ботинки	17
17	Лыжные палки	24
18	Лыжи большие	24
19	Лыжи подростковые	15
20	Баскетбольные кольца	2
21	Волейбольная сетка	1
22	Резиновые мячи	15
23	Гимнастический канат	1
24	Секундомер	1
25	Свисток	1

Образовательная организация снабжена системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

13. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.

В школе создана система мер по обеспечению безопасности образовательной организации МКОУ «Солигаличская ООШ». Установлена автоматическая пожарная сигнализация; охранный сигнал, кнопка тревожной сигнализации. Имеется видеонаблюдение. Территория школы имеет ограждение по периметру, уличное освещение. Обеспечен контрольно-пропускной режим.

Разработан и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности образовательного учреждения, план эвакуации.

В целях профилактики травматизма, охраны и безопасности жизни и здоровья обучающихся в школе проводятся:

- месячник безопасности (сентябрь);
- месячник пожарной безопасности (сентябрь, апрель);
- день защиты детей (май);
- учебные эвакуации на случай пожара из здания школы;
- занятия по изучению правил поведения при угрозе терактов, захвате в заложники и др.;
- сезонные инструктажи (правила поведения во время гололеда, на водоемах, при использовании пиротехнических средств); инструктажи по технике безопасности;
- еженедельные минутки безопасности дорожного движения.

Ведётся учебный предмет ОБЖ в 8 классе. Ведутся занятия по правилам дорожного движения в 1-9 классах.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- } выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- } усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- } изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8 классе;
- } организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- } выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- } соблюдение норм и правил СанПиН;
- } проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

- } проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- } проведение специальной оценки условий труда;
- } организация круглосуточной охраны школьного здания;
- } проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- } организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- } установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- } установка камер видеонаблюдения;
- } проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- } регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

14. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В школе разработана и реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь».

Реализуются следующие образовательные программы:

- 1). Программа спортивной секции «Спортивные игры»;
- 2). Программа спортивной секции «ОФП»;
- 3). Реализуются образовательные программы, разработанные совместно с Домом детского творчества «Фитнес-аэробика» и «Гимнастика» в рамках сетевого взаимодействия.

Разработана и реализуется программа по организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также при проведении уроков физической культуры применяется дифференцированный подход с учетом особенностей обучающихся и состоянием их здоровья, с учетом групп здоровья обучающихся.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги собранных все инициатив учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится соревнования по настольному баскетболу, волейболу, мини-футболу, в которых участвуют команды учащихся школы. Традицией стало проведение мероприятия «Веселые старты» для обучающихся начальных классов, в котором принимают участие отцы, братья и другие члены семьи. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В 2019 году школа приняла участие в программе по обучению детей плаванию, в ходе реализации которой было обучено плаванию 25 человек. Для этого были организованы поездки в бассейн г. Галича. В школе функционируют несколько спортивных секций: ритмическая гимнастика, общая физическая подготовка, спортивные игры. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Спортивный вечер», военно-спортивных играх «Зарница». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Легкоатлетический кросс», «Осенний турслет», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо». В этом учебном году учащиеся школы приступили к сдаче физкультурного комплекса ГТО.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психолог школы проводит с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2018 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация дополнительных спортивных занятий во внеурочное время.

- 1). Спортивные секции «Спортивные игры», «ОФП и спортивные игры»;
- 2). Мероприятия в рамках ГПД – начальное звено;
- 3). Подготовка и участие в общешкольных, районных и областных спортивных соревнованиях – начальное и основное звено;
- 4). Организация и проведение общешкольных Дней здоровья, школьных турслетов (осенний, зимний, летний), «Малых олимпийских игр»;
- 5). Проведение однодневных и двухдневного походов с обучающимися с привлечением родителей.

Все 100% обучающиеся охвачены дополнительными спортивными занятиями во внеурочное время.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиН. В школе функционируют:

- 1). Спортивный зал;
- 2). Спортивная площадка;
- 3) Школой заключен договор об использовании многофункциональной спортивной площадки с МКОУ «Солигаличская СОШ».

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется по договору с ОГБУЗ «Солигаличская центральная районная больница» от 25.01.2020г. За МКОУ «Солигаличская ООШ» закреплена медицинская сестра. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников включает в себя оказание первичной медицинской помощи: диагностику, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведением профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей. В школе осуществляется

вакцинация со 100% охватом обучающихся. Проводится углубленная диспансеризация учащихся в возрасте 14 лет.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2018-2019уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 группа	88 (45%)	88(47%)	63 (33,7%)
2 группа	72 (37%)	75 (40%)	89 (47,6%)
3 группа	34 (18%)	23 (13%)	34 (18,2%)

Результаты профилактических осмотров доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости медицинский работник направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Результаты медицинского осмотра обучающихся показывают, что на первом месте – нарушение зрения – 41 человек (21,9%).

Снижение остроты зрения связано со многими причинами:

- } с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;
- } с большой загруженностью обучающихся предметами, факультативами и дополнительными занятиями;
- } с малоподвижным образом жизни школьников;
- } с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

Положительным моментом является то, что нет случаев нарушения осанки, всего 1 случай сколиоза, других заболеваний также не наблюдается.

Анализ заболеваемости среди обучающихся показывает, что в школе чаще болеют учащиеся подросткового возраста. Причина такого положения кроется, прежде всего, в особенностях физиологического развития школьников этого возрастного периода.

15. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

}

Анализ показателей деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/22,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./61,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел. 61,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 38,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/ 38,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел / 27 %
1.29.1	Высшая	2 чел/ 7,7%
1.29.2	Первая	5 чел/ 19,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел/ - 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/ 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	26 чел/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12/186
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186 чел.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1212,5/186 6,52

Организация деятельности Школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (исследовательская работа, проектная деятельность, системно-деятельностный подход).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Совершенствование условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО образовательная организация осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования.

Школа подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьёзно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Вся организация образовательного процесса в организации обеспечивает качество образования, соответствующее ФГОС.

Из всего вышеизложенного следует вывод, что, в основном, поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполнены. Следует отметить некоторые позитивные изменения в деятельности ОО:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

- учащиеся школы стали победителями и призёрами конкурсов;

- продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы;

- вырос показатель удовлетворенностью качеством образования родителями (законными представителями).

Оценивая результаты деятельности в целом позитивно, следует обратить внимание на проблемы:

- недостаточно системно проводится работа с одарёнными детьми;

- не в полной мере осуществляется личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении и воспитании;

- недостаточно активно используется в практике работы педагогов проектная и исследовательская деятельность;

- требуется дальнейшее обновление материальной базы школы:

- учебной и методической литературой;

- оборудование кабинетов.

Выявленные проблемы и пути их решения нашли отражение в планировании работы школы на 2022 год.