Утверждено на педсовете

№ 1 от 30.08.2022 г.

Директор МКОУ «Солигаличская ООШ»

 /Исаева Е.К./

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МКОУ «СОЛИГАЛИЧСКАЯ ООШ»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО МОДУЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модули воспитательной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **1. Модуль «Школьный урок»****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | 1. Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения
2. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими
3. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов
 |
| **2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»****(согласно индивидуальным планам работы учителей)** | 1. Реализация направлений кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;
3. Запись обучающихся в кружки через навигатор дополнительного образования
 |
| **3. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | 1. Работа с классом;
2. Индивидуальная работа с учащимися;
3. Работа с учителями, преподающими в классе;
4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
5. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| **4. Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми.1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | личность.1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2. Изучение учащимися природы и истории родного края.
3. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
4. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
5. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
6. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
7. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
8. Проведение природоохранных акций.
9. Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся и т.д.
 |
| **5.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, на различные предприятия) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
2. литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
3. выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;
4. внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.
 |
| **6. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, и т.п.) и их периодическая переориентация
2. Выставки творческих работ
3. Совместное благоустройство классных кабинетов
4. Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, и т.п.
5. Стенды, плакаты, инсталляции
 |
| **7. Модуль «Работа с родителями»** | 1. Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы и Совет Отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей
2. Общешкольные родительские собрания
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций |
| **8. Модуль «Самоуправление»** | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| **9. Модуль «Волонтерство»** | 1. участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
2. участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
3. участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
4. участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
5. участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
6. посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
7. участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летняя практика.
 |
| **10. Модуль «Школьные и социальные медиа»** | 1. официальный сайт школы <http://www.eduportal44.ru/soligalich/oschool/default.aspx> , через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
2. освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
3. совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
 |
| **11. Модуль «Профориентация»** | 1. Профессиональное просвещение школьников;
2. Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.
3. Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
 |
| **12. Модуль «РДШ»** | 1) участии в проектах РДШ2) участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях3) разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;  |

СЕНТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог  |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. Торжественная линейка «День знаний».2.День солидарности и борьбы с терроризмом.3 **­­­­­**Всероссийская акция «Голубь мира»4 День окончания Второй мировой войны5 210 лет со дня Бородинского сражения6 Международный день распространения грамотности7 акция «Спасибо за заботу»8 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)9 День работника дошкольного образования.10 Волна здоровья11 Осенний кросс | 1-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Уборка территории у Памятника неизвестному солдату.
4. Оформление классных уголков
5. Оформление кабинетов
6. Конкурс поделок из природного материала, из овощей и фруктов, конкурс букетов
7. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
 | 1-95-91-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Выборы органов самоуправления в классах, выдвижение кандидатур в Совет старшеклассников
2. Выпуск школьной газеты
3. Создание творческих групп по разработке КТД
4. Организация дежурства
5. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
6. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Презентация кружков и секций
3. Составление расписания работы кружков и секций
4. Утверждение программ ВД, ДО
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию |
| **Модуль****«Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского
2. Участие в проекте «Киноуроки»
3. Посещение театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
4. Общешкольный турслёт
 | 1-95-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе:

беседы «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны - выбирай на вкус!» Конкурс рисунков о профессиях1. Уроки профориентации «Проектория»
 | 1-98-9 классы | классные руководители |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. Утверждение плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
2. Требования к содержанию планов воспитательной работы.
3. Организация работы по формированию безопасного поведения школьников.
4. Составление рекомендаций для педагогов в работе с детьми девиантного поведения.
 |  | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5 Составление и корректировка социального паспорта класса.6 Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть7 Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.8 Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах |  | Психолог, учителя- предметники |
| Индивидуальное консультирование классных руководителей. |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль** | 1 Общешкольное родительское собрание.2 Консультации родителей.3 Информирование родителей об успеваемости и поведении детей | 1 – 9 | Директор школы, классные руководители |
| **«Работа с** |  |  |  |
| **родителями»** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1 уточнение списка ветеранов.2 По- необходимости посильная помощь | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |

ОКТЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, МР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. Акция «Низкий Вам поклон». Празднование Дня пожилого человека..
2. Международный день музыки
3. День отца в России 25 октября

4. День Учителя5 Международный день школьной библиотеки6 Районный этап областного открытого фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда»: художественное слово, театральное искусство, декоративно-прикладное искусство, вокальное искусство7 Мероприятие для 1-9 классов «Праздник урожая»8 Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ | 1-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль****«Организация** | 1. Выпуск праздничных стенгазет, посвящённых Дню учителя
2. Дежурство по школе (по графику)
 | 1-9 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметно- пространственной****среды»** | 1. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»
 |  |  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Выборы председателя Школьного совета
2. Заседание Школьного совета.
3. День самоуправления
4. Организация дежурства
5. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
6. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий.
3. Контроль за посещаемостью кружков дополнительного образования
 | 1-9 | Педагог-психолог Советник директора по воспитанию |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
 | 5-9 | Советник директора по воспитаниюСоциальный педагог |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского
2. Участие в проекте «Киноуроки»
3. Посещение театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд.
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93  | Советник директора по воспитанию, классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1Тренинги по запросу2 проведение опросов (по-необходимости)3 Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов,соревнований.4 Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть,состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся5 Проведение классных часов по программе «Нравственность», «ЗОЖ» идр.;6 Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,творческой, профориентационной направленности) в соответствии спланом ВР7 Оказание помощи в организации питания учащихся8 Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах |  | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1 Поздравление ветеранов труда с Днём Мудрости2 Посильная помощь (по запросу) | 5-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1 Работа с семьями группы риска2 Проведение мероприятий с детьми и подростками, состоящими на всех видах учёта3 Консультации родителей4 Встречи с учителями-предметниками5 Информирование родителей о успеваемости и посещаемости обучающихся | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |

НОЯБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  |  Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. 4 ноября «День народного единства»
2. 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
3. Международный день толерантности.
4. Районное мероприятие посвященного Дню памяти жертв ДТП
5. Областной конкурс дизайна календарей
6. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
7. 27 ноября- день матери в России
8. 30 ноября- День Государственного герба Российской Федерации
9. Фотовыставка "Самая красивая мама"
10. -Антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
11. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, классные руководители |
|  |  |  |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Проведение рейда по классам с целью проверки стендов по ПДД
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»****Модуль****«Самоуправление»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
3. Работа в соответствии с обязанностями
4. Отчет о проведенной работе
5. 3Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
6. Организация дежурства
7. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
 | 1-95-9 | Советник директора по воспитанию Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение театральных и цирковых представлений, экскурсий, походов и тд. | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-8 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. 1 Предварительные итоги результатов диагностики по адаптационному сопровождению учащихся 1, 5 классов.
2. 2 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5- классов в период адаптации.
3. 3 Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)
4. 4 Организация и контроль прохождения учащимися медицинского обследования
5. 5 Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи
6. 6 Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Лекторий «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей, на разных возрастных этапах».
2. Родительский лекторий по запросу «Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов» + Ознакомление родителей с предварительными результатами диагностики.
 |  | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1 Посильная помощь (по запросу)2 Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы  | 1-9 | Майорова Т.Г. |

ДЕКАБРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1 Районный конкурс «Новогодняя игрушка»2 Областной конкурс-выставка «Зимняя сказка»3 Открытие лыжного сезона1. Областной конкурс «Подарок своими руками»

5Общешкольные новогодние мероприятия1. Международный день инвалидов-3 декабря
2. День неизвестного солдата-3 декабря
3. День добровольца (волонтера) в России-5 декабря
4. День Героев Отечества. Урок Мужества, Возложение цветов к Памятнику воинам-освободителям.-9 декабря
5. День Конституции России (Интерактивная игра «Мои права. Основной Закон»; Всероссийский урок Конституции РФ)-12 декабря
6. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации-25 декабря
7. Мастерская Деда Мороза (Конкурс на лучшее новогоднее украшение)
8. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Проведение рейда по классам с целью проверки стендов «Классный уголок»
4. Оформление стенда «Наши награды»
5. Оформление классных помещений к Новому году
6. Акция «Новогодние окна»
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Работа в соответствии с обязанностями
2. Отчет о проведенной работе
3. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
4. Организация дежурства
5. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1 Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть,1. состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
2. 2 Проведение индивидуальной работы со школьниками класса

3 Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своихучеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке4 Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и1. учащимися

5 Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания1. школьников, а также родительского всеобуча.
2. 6 Организация занятости детей, состоящих на профучете в период зимних каникул.
3. 7 Мониторинг пропусков учащихся. Проверка дневников.
4. 8 Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1 Привлечение родителей к участию в проведении новогодних мероприятий1. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение и т.д.)
2. Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.
 | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
3. Поздравление ветеранов с новогодними праздниками
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

ЯНВАРЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1 День снятия блокады Ленинграда-27 января1. День российского студенчества- 25 января
2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
3. Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитание
4. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Оформление стенда «Удивительный мир профессий»
4. Выставка рисунков «Все работы хороши!»
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
3. Проведение общешкольных соревнований по баскетболу
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Работа в соответствии с обязанностями
2. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
3. Организация дежурства
4. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1 Проведение индивидуальной работы со школьниками класса2 Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своихучеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке3 Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и1. учащимися

4 Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания1. школьников, а также родительского всеобуча.
2. 5 Мониторинг пропусков учащихся. Проверка дневников.
3. 6 Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1 Родительский контроль питания 2 Посещение семей; 3Информационное оповещение через классные группы4 Проведение родительских собраний по планам классных руководителей | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

ФЕВРАЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)
2. 2 февраля -80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
3. 8 февраля - День российской науки
4. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
5. 21 февраля - Международный день родного языка
6. 6День Защитника Отечества
7. 7Муниципальный вокальный конкурс «России верные сыны»
8. Спортивный вечер, посвящённый Дню Защитника Отечества
9. Общешкольный день здоровья
10. Общешкольная линейка, посвящённая памяти выпускника школы Анисимова М.А.
11. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Оформление стенда, посвящённого памяти Анисимова М.А., ученика школы, погибшего в Чеченской республике
4. Конкурс рисунков и плакатов «Защитникам Отечества»
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
3. Проведение общешкольных соревнований по волейболу
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Работа в соответствии с обязанностями
2. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
3. Организация дежурства
4. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
5. Работа над «Правилами для учащихся» Индивидуальные беседы с трудными учащимися
6. Выпуск школьной газеты
7. Организация и проведение месячника патриотического воспитания
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
5. Встречи с людьми военных профессий, МЧС, бывшими военнослужащими
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. Проведение индивидуальной работы со школьниками класса
2. Привлечение детей, состоящих на профучете к участию в в месячнике патриотической работы
3. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах,

дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке1. Консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями иучащимися1. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча.
2. Мониторинг пропусков учащихся. Проверка дневников.
3. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Родительский контроль питания
2. Посещение семей;
3. Информационное оповещение через классные группы
4. Проведение родительских собраний по планам классных руководителей
 | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
3. Поздравление ветеранов с Днём Защитника Отечества
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

МАРТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. 8 марта- Международный женский день
2. Акция «Славим женщин России».
3. 3 марта- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
4. 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией
5. 27 марта- Всемирный день театра
6. Первенство городского поселения город Солигалич СМР КО по лыжным гонкам (закрытие лыжного сезона)
7. Региональный конкурс «Зеленая планета глазами детей»
8. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
9. Школьный конкурс «Ученик года 2023»
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
3. Проведение общешкольных соревнований по волейболу
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Работа в соответствии с обязанностями
2. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
3. Организация дежурства
4. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».
5. Работа над «Правилами для учащихся» Индивидуальные беседы с трудными учащимися
6. Выпуск школьной газеты
7. Организация и проведение месячника патриотического воспитания
 | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы
2. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
3. Консультации классного руководителя с учителями-

 предметниками, направленные на формирование единства  мнений и требований педагогов по ключевым вопросам ъ воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов  между учителями и учащимися1. Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий
2. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Родительский контроль питания
2. Посещение семей;
3. 3Информационное оповещение через классные группы
4. Проведение родительских собраний по планам классных руководителей
5. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей
 | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
3. Поздравление ветеранов с Днём 8 марта
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

АПРЕЛЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | * 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
	2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
	3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
	4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. Субботник, уборка территории
2. День Космонавтики. Викторина, конкурс плакатов.
3. 22 апреля- Всемирный день Земли
4. 27 апреля- День российского парламентаризма
5. Еженедельная торжественная линейка, посвящённая поднятию флага РФ
6. Районный конкурс «Ученик года»
7. Всероссийский День Здоровья
8. 19 --День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны
9. Школьная спартакиада. Веселые старты
10. Всероссийский День Здоровья
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)

3 Субботник, уборка территории | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.
3. Проведение общешкольных соревнований по волейболу
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Работа в соответствии с обязанностями
2. Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви
3. Организация дежурства
4. Всероссийская акция «День единых действий РДШ».

5 Рейд «Санитарный» | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ2 Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России» | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. Изучение динамики развития классного коллектива
2. Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах
3. 3 Классные родительские собрания
 | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Родительский контроль питания
2. Посещение семей;
3. 3Информационное оповещение через классные группы
4. Проведение родительских собраний по планам классных руководителей
5. Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей
 | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

МАЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Ответственные** |
|  | **Заседания Штаба ВР** |  | Советник директора по воспитанию  |
|  | **Заседание Совета профилактики** |  | Социальный педагог |
| **Модуль****«Школьный урок»** | * 1. Работа учителей – предметников согласно индивидуальным планам работы в течение года
	2. Организация участия обучающихся в предметных неделях
	3. Участие в предметный конкурсах, олимпиадах различного уровня
	4. Работа со слабоуспевающими
 | 1-9 | Зам. директора по УВР, учителя -предметники |
| **Модуль****«Ключевые общешкольные дела»** | 1. 19 мая -День детских общественных организаций России
2. 24 мая- День славянской письменности и культуры
3. «Разговоры о важном», «Уроки мужества»; «Час духовности», Классные часы: ПДД, ППБ, ЗОЖ, Правовое воспитани
4. Мероприятие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
5. Митинг, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
6. Плац-парад, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945
7. Первенство СМР КО по лёгкой атлетике
8. Последний звонок
9. Утренник «Прощание с начальной школой».
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Организация предметно- пространственной среды»** | 1. Трудовые десанты
2. Дежурство по школе (по графику)
3. Субботник, уборка территории
 | 1-9 | Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| **Модуль****«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | 1. «КИНОУРОКИ», «Разговоры о важном»
2. Контроль за качеством проведения занятий, посещение.

3 Общешкольный кросс | 1-9 | Советник директора по воспитанию, учитель физкультуры |
| **Модуль****«Самоуправление»** | 1. Конференция. Подведем итоги
2. Милым и дорогим выпускникам»
3. Работа над выпуском школьной газеты.
4. Репетиции к празднику Последнего звонка
5. Участие и проведение в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

 6Генеральные уборки в кабинетах и рекреациях школы. | 5-9 | Советник директора по воспитанию  |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** | 1. Посещение краеведческого музея им. Г.И. Невельского2. Участие в проекте «Киноуроки»3. Посещение мероприятий по Пушкинской карте  | 1-9 | Классные руководители |
| **Модуль****«Профориентация»** | 1. Тематические экскурсии
2. Мероприятия профориентационной направленности в школе
3. Уроки профориентации «Проектория»
4. Мероприятия, проводимые совместно с Районной службой занятости
 | 7-9 | Классные руководители |
| **Модуль «РДШ»** | 1. Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях РДШ
2. Участие обучающихся 3 класса в программе «Орлята России»
 | 1-93 | Классные руководителиКукушкина Н.А. |
| **Модуль****«Классное руководство и наставничество»** | 1. Организация профилактической работы с учащимися
2. Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной

 деятельности (в соответствии с планом ВР)1. Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся
2. Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий
3. Предоставление заместителю директора по учебно-

воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год1. Организация родительских собраний, происходящих в

режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча  | 1-9 | Педагог-психолог Классные руководители |
| **Модуль****«Работа с родителями»** | 1. Общешкольное родительское собрание
2. Оформление информационного стенда «Сдаём ГИА, ЕГЭ». Родительский лекторий:
3. «Роль семьи в формировании и развитии личности ребёнка».
4. «Советы родителям перед экзаменами» (буклеты).
 | 1-9 | ПсихологКлассные руководители |
| **Модуль «Волонтерство»** | 1. Посильная помощь (по запросу)
2. Уход за территорией у Памятника Неизвестному солдату
3. Поздравление ветеранов с Днём Победы
 | 5-9 | Классные руководители |
| **Модуль «Школьные и социальные медиа»** | освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах через сайт школы | 1-9 | Майорова Т.Г. |

**\**План может корректироваться в зависимости от предложенных мероприятий, акций, конкурсов***

Советник директора по воспитательной работе: /Орлова Е.В/