МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области.

 «Утверждаю»

 Директор

МКОУ «Солигаличская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Исаева Е.К./

 «22» октября 2020 г.

**Программа лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«В гостях у сказки».**



Солигалич 2020 г

**Паспорт лагеря**

1. ***Полное название программы:*** «В гостях у сказки».
2. ***Автор программы****:* Орлова Елена Викторовна.
3. ***Руководитель организации****:* Исаева Елена Константиновна.
4. ***Название организации****:*

 МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа»

 Солигаличского муниципального района Костромской области.

1. ***Адрес:*** г. Солигалич улица Гагарина д.8.
2. ***Телефон:*** 5-15-72.
3. ***Форма проведения:*** Лагерь с дневным пребыванием.
4. ***Цель программы:***

 организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенние

 каникулы**.**

9.***Специализация программы*:** общеразвивающая.

10.***Сроки реализации:*** со 2 по 7 ноября 2020 года.

11.***Место реализации****:* г. Солигалич, улица Гагарина д.8.

12. ***Общее количество участников****:* 59 человек.

13.***Оснывные направления:***

 ***-*** экологическое;

 - познавательно-досуговое;

 - художественно-творческое;

 - физкультурно-оздоровительное;

 -гражданско-патриотическое.

 14. ***Источники финансирования:***

 родительские средства, бюджет Костромской области, бюджет

 Солигаличского муниципального района.

 15. ***Предполагаемые результаты****:*
 - укрепление и оздоровление детского организма: формирование

 полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной

 гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты,

 выносливости);
 - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебной

 четверти;
 - развитие творческой активности каждого ребенка;
 - приобретение детьми опыта общения со сверстниками;

 - расширение кругозора детей.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

 организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенние

 каникулы

**Задачи программы:**

1. использование многообразия методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря;

 2 формирование умений и навыков заботы о своём здоровье;

 3 сочетание различных форм игровой и развивающей деятельности;

 4 вовлечение учащихся в систему коллективных творческих дел;

 5развитие творческих способностей каждого ребенка.

 **Предполагаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

 - укрепление и оздоровление детского организма: формирование

 полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной

 гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты,

 выносливости);
 - эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебной

 четверти;
 - развитие творческой активности каждого ребенка;
 - приобретение детьми опыта общения со сверстниками;

 - расширение кругозора детей.

**Кадровое обеспечение:**

***Начальник лагеря* –** Теплякова Марина Михайловна.

***Вожатая -*** Орлова Елена Викторовна.

***Воспитатели* -**  Орлова Людмила Владимировна

 Крюкова Ирина Ивановна

 Кукушкина Наталия Алексеевна

 Кондакова Ольга Николаевна

 Абрамова Татьяна Николаевна

 Смирнова Анна Николаевна

 Майорова Татьяна Геннадьевна

 Лебедева Алёна Викторовна

 Чудинова Юлия Александровна

 Кудряшова Людмила Николаевна

***Музыкальный руководитель* –** Орлова Елена Викторовна.

***Спортивный руководитель* –**Черкасова Наталья Сергеевна.

***Медицинский работник-***

**Методическое сопровождение программы**

 -Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Метод театрализации;
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

**Научно-методическое**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала

 лагерной смены;

- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д;

- литература: научная и художественная;

- Медиа-продукты, компьютерные программы и др.

**Материально-техническое**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения и площадки | Применение |
| 3 Кабинета | Отрядное место |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, лагерная линейка в случае плохой погоды |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания и др.  |
| Школьный двор | Прогулки, отрядные дела, мероприятия |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |
| Школьная библиотека | Литература для детей и педагогов |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль  |

- Аудиоматериалы и видеотехника: телевизор, фотоаппарат, ПК,

 интерактивная доска, аудио-магнитофон;

- материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная,

 клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и

 простые, мел и др.;

- спортивно-игровой инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные

 мячи, обручи, скакалки и др.

**Механизм реализации программы.**

I этап. Подготовительный – октябрь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного осеннего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к осеннему каникулярному сезону;
* издание приказа по школе о проведении осенней оздоровительной кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – 2 ноября

 Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей;
* запуск программы «В гостях у сказки»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 2 – 7 ноября

Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – 8-9 ноября

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы.**

**1. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели, старшая вожатая, физрук, музыкальный работник, вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией и начальником лагеря МКОУ «Солигаличская ООШ». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

 **Педагогические кадры:**

**Старшая вожатая:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Специальные кадры (музыкальный работник, физрук):** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий, кружковой работы.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**2. Педагогические условия:**

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
3. Организация различных видов деятельности.
4. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
5. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

**Пояснительная записка**

 «Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество

 — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик,

 с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

 В. Сухомлинский.

- познавательно-досуговое;

- художественно-творческое;

- физкультурно-оздоровительное;

 -гражданско-патриотическое.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение 5 дней

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» в возрасте 7-15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах, где собраны дети разного возраста.

**Актуальность программы**

Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

**Критерии эффективности программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены (Приложение)

В конце дня каждый ребёнок будет закрашивать сказочный лук со стрелой  одним из 5 цветов:

 красный цвет – отличный день

 оранжевый цвет- хороший день

 жёлтый цвет-день как день

 зелёный цвет – скучный

 синий цвет – плохой день

Это позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно и проанализировать качество мероприятий и заинтересованность детей.
Творческое сотрудничество детей и взрослых можно будет проследить по активности детей при проведении того или иного мероприятия.

Творческая активность каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности поощряется изображением сказочных героев. Каждый ребёнок должен стать успешным по итогам лагерной смены.

**Содержание и формы реализации**

**программы.**

 В осенний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 15 лет. Тема программы лагеря – великие сказочники и их произведения. Поэтому жизнь в лагере будет строится по сказкам. Каждому дню соответствует определённый сказочник и его произведения и согласно этому выстраиваются мероприятия.

Из детей и подростков будут сформированы 3 отряда. У каждого отряда будет нарисован теремок, в который они будут помещать сказочных героев-призы за участие в мероприятиях. Таким образом, в конце лагерной смены можно будет проследить и активность отряда, и результативность участия.

Отряды взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, соревнования). Между отрядами будет проходить соревнование на звание «Лучший отряд».

Варианты нематериальных стимулов:

- поднятие флага лагеря на линейке;

- устная благодарность;

**Законы жизни лагеря.**

1. Закон «Наше имя – Отряд!»

 Отряды живут и работают по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!»

 На территории лагеря категорически запрещается курить.

3. Закон «Территория».

 Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. Закон чистоты и красоты:

· Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке.

· Относись бережно к имуществу лагеря.

5. Закон «Уважения».

 Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

· Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми;

· Не употребляй нецензурных выражений;

· Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **02.11**(понедельник) | **1 день - «День сказок А.С. Пушкина»** |
|  8.30-8.458.45-9.009.00-9.309.30-10.0010.00-12.45  12.45-13.15 13.15-14.15  14.15-14.3014.30 |  «В сказку открываем дверь» (приём детей)«Раззудись, плечо!Размахнись, рука!» (утренняя зарядка) «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка) «Скатерть самобранка» (завтрак)«Налево пойдёшь…» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):-Инструктаж- Угадай мелодию- Викторина по сказкам А.С. Пушкина- Инсценирование сказок А.С. Пушкина «Скатерть самобранка» (обед) «Направо пойдёшь…» подвижные игры в помещении, мастер-классы «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка)«Там на неведомых дорожках» (отправка детей по домам) |
| **03.11**(вторник) | **2 день – «День сказок Х.К.Андерсена»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.309.30-10.0010.00-12.4512.45-13.15 13.15-14.15  14.15-14.3014.30 | «В сказку открываем дверь» (приём детей)«Раззудись, плечо!Размахнись, рука!» (утренняя зарядка) «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка) «Скатерть самобранка» (завтрак)«Налево пойдёшь…» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):- Инструктаж- Конкурсная программа по сказкам **Х.К.Андерсена**- Своя игра по сказкам детских писателей- Игра по станциям «Сказка за сказкой» «Скатерть самобранка» (обед) «Направо пойдёшь…» подвижные игры в помещении, мастер-классы «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка)«Там на неведомых дорожках» (отправка детей по домам) |
|  **05.11**(четверг) | **3 день «День русских народных сказок»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.309.30-10.0010.00-12.4512.45-13.15 13.15-14.15  14.15-14.3014.30 | «В сказку открываем дверь» (приём детей)«Раззудись, плечо!Размахнись, рука!» (утренняя зарядка) «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка) «Скатерть самобранка» (завтрак)«Налево пойдёшь…» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):- Инструктаж- Игра-путешествие по сказкам- поле чудес, посвящённое Дню народного единства«Скатерть самобранка» (обед) «Направо пойдёшь…» подвижные игры в помещении, мастер-классы «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка)«Там на неведомых дорожках» (отправка детей по домам) |
|  **06.11**(пятница) | **4 день - «день сказок Братьев Гримм»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.309.30-10.0010.00-12.4512.45-13.15 13.15-14.15  14.15-14.3014.30 | «В сказку открываем дверь» (приём детей)«Раззудись, плечо!Размахнись, рука!» (утренняя зарядка) «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка) «Скатерть самобранка» (завтрак)«Налево пойдёшь…» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):- Инструктаж- Сказочная эстафета- Конкурсная программа по сказкам братьев Гримм«Скатерть самобранка» (обед) «Направо пойдёшь…» подвижные игры в помещении, мастер-классы «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка)«Там на неведомых дорожках» (отправка детей по домам |
|  **07.11**(суббота) | **5 день - «День сказок Шарля Перро»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.309.30-10.0010.00-12.4512.45-13.15 13.15-14.15  14.15-14.3014.30 | «В сказку открываем дверь» (приём детей)«Раззудись, плечо!Размахнись, рука!» (утренняя зарядка) «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка) «Скатерть самобранка» (завтрак)«Налево пойдёшь…» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):- Инструктаж- Конкурсная программа по сказкам- Путешествие по сказкам Шарля Перро«Скатерть самобранка» (обед) «Направо пойдёшь…» подвижные игры в помещении, мастер-классы «По щучьему веленью, по моему хотенью» (линейка)«Там на неведомых дорожках» (отправка детей по домам |

***АНКЕТА*** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* 1. Твои первые впечатления от лагеря?
* 2. Что ты ждешь от лагеря?
* 3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* 4. В каких делах ты хочешь участвовать?
* 5. Что тебе нравиться делать?
* 6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* 7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

**Анкета**  **в конце лагерной смены**

1.    Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2.    Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3.    Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился делать поделки, и др.?

4.    Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5.    Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?