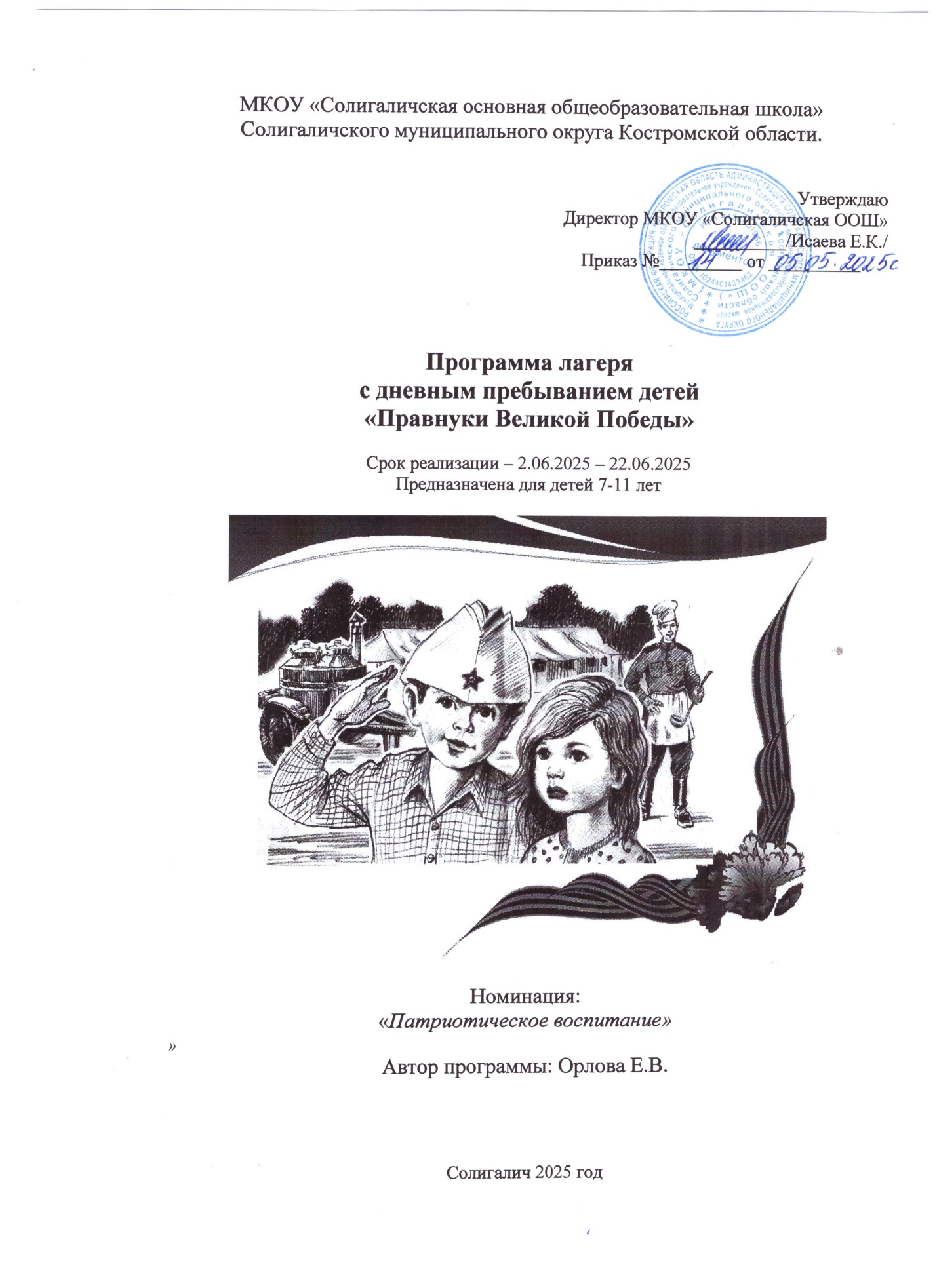
МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального округа Костромской области.



**Паспорт программы**

1. ***Полное название программы:*** «Правнуки Великой Победы».
2. ***Автор программы****:* Орлова Елена Викторовна.
3. ***Руководитель программы****:* Исаева Елена Константиновна.
4. ***Название организации****:*

МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального округа Костромской области.

1. ***Адрес:*** г. Солигалич улица Гагарина д.8.
2. ***Телефон:*** 5-15-72.
3. ***Форма проведения:*** Лагерь с дневным пребыванием.
4. ***Цель программы:*** Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей.
5. ***Специализация программы*:** общеразвивающая.

10. ***Сроки реализации:*** с 2 июня по 22 июня 2025 года.

11. ***Место реализации****:* г. Солигалич, улица Гагарина д.8.

12. ***Общее количество участников****:* 75 человек.

13. ***Основные направления:***

- гражданско- патриотическое;

- художественно-творческое;

- физкультурно-оздоровительное;

- историко-краеведческое;

- досуговое;

- поисково-исследовательское.

14. ***Источники финансирования:***

родительские средства, бюджет Костромской области, бюджет

Солигаличского муниципального округа.

15. ***Предполагаемые результаты****:*

 - формирование интерес к истории родного города, района, страны;

- расширение  кругозора детей;

- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- организация полноценного культурного досуга      воспитанников;

- раскрытие новых творческих способностей.

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между

детьми, между детьми и педагогами.

**Пояснительная записка**

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества, развития и проявления лучших качеств личности.

Одним из главных направлений в воспитательной работе нашей школы является гражданско-патриотическое направление. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются развитие интереса к ее истории, культуре, и литературному наследию, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, пожилым людям, а также Великой Отечественной войне.

Президент Российской Федерации В.В.Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм.

Юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнул нас к идее проведения тематической смены в нашем лагере с дневным пребыванием, которая получила название “Правнуки Великой Победы”.

Выбор темы программы также обусловлен следующими факторами:

1. патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля летней оздоровительной кампании является продолжением воспитательной работы школы;
2. реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в 2025 году:

- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- 690 лет со дня основания Солигалича;

3. уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные

перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение I

лагерной смены (18 лагерных дней)

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся МКОУ «Солигаличская основная

общеобразовательная школа» в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое

внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, оказавшихся

в трудной жизненной ситуации. Лагерь будут посещать 2 ребёнка-инвалида, 5 детей из

семей участников СВО, 17 детей ОВЗ, 1 ребёнок из семьи. Находящейся в трудной

жизненной ситуации Деятельность воспитанников во время лагерной смены

осуществляется в 3х отрядах, где собраны дети разного возраста.

Программа «Правнуки Великой Победы» разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

3. Распоряжения правительства РФ №678-р от 31.03.2022г Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г»

**Актуальность программы**

Актуальность данной программы состоит в создании воспитательной среды в пришкольном оздоровительном лагере, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию Родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей.

**Задачи программы:**

1. ознакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре в период Великой Отечественной войны;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. сформировать навыки здорового образа жизни, повысить мотивацию детей к выбору поведения, не наносящего ущерба своему здоровью

**Предполагаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- формирование интерес к истории родного города, района, страны;

- расширение  кругозора детей;

- привитие положительного отношения к здоровому образу жизни;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- организация полноценного культурного досуга      воспитанников;

- раскрытие новых творческих способностей;

- проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между

детьми, между детьми и педагогами.

**Кадровое обеспечение:**

***Начальник лагеря* –** Теплякова Марина Михайловна.

***Вожатая -*** Орлова Елена Викторовна

***Воспитатели* -**  Лебедева Алена Викторовна

Крюкова Ирина Ивановна

Кукушкина Наталия Александровна

Смирнова Елена Алексеевна

Черкасова Наталья Сергеевна

Соколова Лариса Александровна

Антуфьева Светлана Константиновна

Чудинова Юлия Александровна

Смирнова Алена Сергеевна

***Спортивный руководитель* –**Смирнова Анита Сергеевна

***Медицинский работник-*** Архипова Ольга Борисовна

**Старшая вожатая:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Специальные кадры (медицинский работник, физрук):** осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых и профилактических мероприятий.

**Педагоги дополнительного образования:** отвечают за содержание деятельности своих кружков, привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

**Механизмы условия реализации программы**

**Адресат программы:** программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня интеллектуального развития, которые будут отдыхать в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа». Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (7 -11 лет) в течение одной смены.

**Режим:** дети будут охвачены мероприятиями с 8.30 до 14.30 с перерывом на отдых, питание. Обязательно включение разнообразных видов деятельности.

**Форма реализации программы:** программа выстроена по трем блокам:

1. «Победа в лицах». В этом блоке пойдет речь о героях Великой Отечественной войны.

2. «Места боевой и трудовой славы». Ребята познакомятся с некоторыми городами-героями, и городами трудовой славы.

3. «Мы - наследники Победы!» В этом блоке предусмотрены мероприятия исследовательской направленности.

В план мероприятий включены Дни единых действий Движения Первых:

1.06 День защиты детей

5.06 День эколога

6.06 День русского языка

12.06 День России

**Основные формы проведения мероприятий:** при проведении занятий используются формы коллективно-группового творчества и индивидуальной работы, а также исследовательская работа, экскурсии, десанты, квесты, флешмобы, мастер-классы, викторины, творческие игры – квизы, творческие встречи, подвижные игры и занятия на свежем воздухе, спортивные турниры, игры, мероприятия по ПДД, концерты, инсценирование песен, битва хоров.

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- метод театрализации;

- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого

в деятельность, самоуправление;

- проектно-конструкторские методы: разработка проектов, сценариев

праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ.

**Научно-методическое**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала

лагерной смены;

- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д;

- литература: научная и художественная;

- медиа-продукты, компьютерные программы и др.

**Материально-техническое**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения и площадки | Применение |
| 3 кабинета | Отрядное место |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования. |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания и др. |
| Школьный двор | Прогулки, отрядные дела, мероприятия, игры на свежем воздухе. |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |
| Школьная библиотека | Литература для детей и педагогов |
| Медицинский кабинет | Осмотры детей, проведение инструктажей и бесед |

- Аудиоматериалы и видеотехника: телевизор, фотоаппарат, ПК,

интерактивная доска, аудио-магнитофон;

- материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная,

клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и

простые, мел и др.;

- спортивно-игровой инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные

мячи, обручи, скакалки и др.

**Этапы реализации программы**

***1 этап. Подготовительный – апрель-май***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний с директором по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по УО и по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Правнуки Великой Победы»;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

***2 этап. Практический – июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих групп.

***3 этап. Аналитический – июнь-июль***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений внесенных по деятельности летнего оздоровительного

лагеря в будущем детьми, родителями, педагогами;

**Развитие детского самоуправления**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания

деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят дети лагеря, выбранные воспитанниками, и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в

целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отряда.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

**Оценка эффективности программы**

1. Мониторинг антропометрических показателей. (Антропометрические показатели при поступлении в лагерь, промежуточные и итоговые показатели)
2. Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности. (Достижения: грамоты, медали и др.)
3. Заинтересованность и удовлетворенность детей и педагогов реализацией программы, благоприятный психологический климат, через предложенные формы работы. (Анкетирование, диагностика, цветопись мероприятий и дней.)
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей. (Участие в мероприятиях, их подготовке, выполнение творческих задании)

**Методика «Я – патриот»**

С ее помощью определяем уровень патриотической воспитанности младших

школьников.

Методика состоит из 20 вопросов. В качестве ответа учащимся предлагается выбрать

один из трех вариантов ответов: «Да», «Нет» и «Не знаю». Некоторые вопросы требуют

обоснованного ответа, поэтому для чистоты педагогического эксперимента опрос

учащихся проходит индивидуально.

Оценивание результатов проводится по следующим критериям:

За ответ «Да» начисляется 2 балла;

За ответ «Нет» начисляется 0 баллов;

За ответ «Не знаю» начисляется 1 балл.

Количество баллов подсчитывается, и определяется сумма баллов за ответы каждого

участника исследования. Максимально количество баллов, которое можно получить,

равняется 40. Затем, результаты переводятся в проценты, по которым определяется

уровень патриотической воспитанности младшего школьника:

1 34-40 баллов (высокий уровень) – уважительное отношение к семье, дому и

школе; присутствует желание заботиться о других людях; ярко проявляет стремление к

патриотической деятельности; интересуется историей «малой родины» и Отечества;

2 22-33 балла (средний уровень) – патриотические качества личности проявляются

только под контролем учителя; испытывает чувства привязанности и уважительного

отношения к семье, дому и школе; выражает желание заботиться о других людях;

3 14-21 балл (ниже среднего) – желание заботиться о других людях незначительное;

активность при патриотической деятельности невысокая; историей страны и родного края

интересуется только по заданию учителя; чувства привязанности и уважительного

отношения к семье, дому и школе проявляет слабо;

4 0-13 балла – желание заботиться о других людях практически не показывает; при

патриотической деятельности вял и инертен; историей Отечества и родного края не

интересуется; чувства уважительного отношения и привязанности к семье, дому и школе

проявляется редко.

Вопросы

1 Хотел бы ты знать о своем регионе и стране больше?

2 Помогли ли тебе уроки в школе и другие учебные занятия узнать больше о своем

родном городе и стране?

3 Часто ли ты гуляешь по историческим местам своего города?

4 Часто ли рассматриваешь город, когда гуляешь его улицам?

5 Ходишь ли ты в музей своего города?

6 Интересно ли тебе узнавать что-то новое об истории своей «малой родины» и своей

страны?

7 Как ты считаешь, нужен ли в школе такой предмет, как «история родного города»?

8 Любишь ли ты читать о нашем городе, о нашей стране?

9 Знаешь ли ты стихотворения, посвященные Отечеству?

10 Заслуживают ли твоего внимания памятники, дома и храмы нашего города?

11 Считаешь ли ты, что необходимо их беречь?

12 Считаешь ли ты, что нужно следить за чистотой города?

13 Всегда ли ты выбрасываешь мусор только в урны или в предназначенные для этого

места?

14 Нравятся ли тебе мероприятия и праздники, проводимые в нашем регионе?

15 Участвуешь ли ты в них?

16 Всегда ли ты добросовестно трудишься, чтобы помочь своей стране, чтобы в

будущем страна тобой гордилась?

17 Всегда ли ты справедлив и терпим по отношению к окружающим людям?

18 Любишь ли ты свою семью?

19 Заботишься ли ты о своих близких?

20 Считаешь ли ты, что нужно помогать своим одноклассникам в трудную для них

минуту?

**Анкета «С чего начинается Родина?» (автор: В.М. Хлыстова).**

Испытуемому предлагается анкета, состоящая из десяти вопросов. Ответы на эти вопросы показывают знания и представления детей о стране. Оценивание гражданско-

патриотических качеств у младших школьников по результатам анкетирования

проводится по полноте представлений о патриотизме. Поскольку полнота определяется

показателем объема фактического знания, на основе проведенного анализа ответов

учащихся были выделены следующие уровни:

1 8-10 баллов – высокий уровень;

2 5-7 баллов – средний уровень;

3 0-4 балла – низкий уровень.

1 Что такое Родина?

2 Как называется твоя Родина?

3 Как ты понимаешь выражение «малая родина»?

4 Как называется твоя малая родина?

5 Какие города России ты знаешь?

6 Какие реки России ты знаешь?

7 Какая птица изображена на гербе нашей страны?

8 Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?

9 Назови самые известные памятники своего города?

10 Какие стихотворения и песни о Родине ты знаешь?

**ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ**

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при школе. Чтобы смена оказалась

для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1 Напиши свои имя и фамилию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Чем ты увлекаешься?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Легко ли ты входишь в новый коллектив?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Чего ты ждешь от этой смены?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Бывал ли ты раньше в лагере?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется

узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Правнуки Великой Победы»!

1 Напиши свои имя и фамилию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе

преодолевать их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Чему ты научился за эту смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за ответы!

**Содержание и формы реализации** **программы**

В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Сюжетная линия состоит из трех блоков, посвященных героям, городам, событиям, сражениям Великой Отечественной войны, проектным и исследовательским работам, посвященным участникам войн родственникам детей посещающих лагерь.

Из детей будут сформированы 3 взвода, с учетом желания детей, их возраста и пола с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное и коллективное участие в различных мероприятиях лагеря.

Каждый взвод с вожатыми выбирает свой цвет галстуков для всех участников. Взводы взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, конкурсы, соревнования, экскурсии). Между взводами будет проходить соревнования на лучший взвод. Все названия приближены к военной терминологии, а так же и распорядок дня. Каждый день в лагере будут работать кружки дополнительного образования. На утренней линейке планируется поднятие государственного флага и исполнение гимна РФ, а также включение сводок информбюро военного времени, для знакомства детей с историческими событиями 1941-1945 гг. По тематике каждого дня будет даваться краткая информация для знакомства детей с людьми, событиями, фактами.

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены взводов будут получать ордена и медали. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

Варианты нематериальных стимулов:

- поднятие флага лагеря на линейке;

- устная благодарность;

- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

У каждого участника лагерной смены будет военный билет со звёздами по количеству дней пребывания в лагере. Каждый день необходимо закрашивать звезду в один из пяти цветов, чтобы воспитатели видели отношение детей к мероприятиям и использовали для анализа лагерной смены:

красный цвет – отличный день

оранжевый цвет- хороший день

жёлтый цвет-день как день

зелёный цвет – скучный день

синий цвет – плохой день

**Законы жизни лагеря.**

Закон территории.

Закон точного времени.

Закон доброго отношения.

Закон охраны природы.

Закон здорового образа жизни.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон соуправления.

Закон свободы слова.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день 02.06**  (понедельник) | **«Солигаличане-Герои Советского Союза»** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):   * **деление детей на отряды, распределение обязанностей, выбор командира, названия отряда, оформление отрядных уголков.** * **Квиз «Солигалич-моя малая родина».**   Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **2 день 03.06**  (вторник) | **Пионеры-герои** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Рассказы о пионерах-героях.**  **- Профилактическая акция «У ПДД каникул не бывает»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **3 день 04.06**  (среда) | **Актёры-герои ВОв** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Мероприятие «Снимается кино».**  **- Просмотр и обсуждение кинофильма**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **4 день 05.06**  (четверг) | **Животные-участники ВОв** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Мероприятие «Эти забавные животные».**  **- Экологическая игра «Знатоки природы»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **5 день 06.06**  (пятница) | **Поэты-участники ВОв** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Мероприятие «Мы Пушкина читаем с детства».**  **- Конкурс «Знатоки русского языка»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **6 день 07.06**  (суббота) | **Полководцы-участники ВОв** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-13.30  13.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Поле-чудес «Полководцы ВОв».**  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **7 день 09.06**  (понедельник) | **Солигалич в годы ВОв** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Игра по станциям «Солигалич в годы ВОв».**  **- Конкурс рисунков «Мой родной край»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **8 день 10.06**  (вторник) | **Кострома-город трудовой доблести** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Мероприятие-исследование «Кострома-город трудовой славы».**  **- Спортивное мероприятие «Сусанинскими тропами»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **9 день 11.06**  (среда) | **Ленинград город-герой** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Интеллектуальная игра «Слабое звено».**  **-Игровая программа по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход и пассажир»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **10 день 12.06**  (четверг) | **Москва город-герой** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-13.30  13.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Квест «Я люблю тебя, Россия!».**  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **11 день 13.06**  (пятница) | **Смоленска город-герой** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Мероприятие «Минута славы».**  **-Весёлый мастер-класс**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **12 день 14.06**  (суббота) | **Тула город-герой** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-13.30  13.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Интеллектуальная игра «Самый умный».**  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **13 день 16.06**  (понедельник) | **Мы-наследники Победы** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Выпуск боевого листка, посвященного 80-летию Победы в ВОв**  **-Найди клад**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **14 день 17.06**  (вторник) | **Я помню! Я горжусь** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- исследовательские работы, посвященные Героям Советского Союза**  **-Спортивное мероприятие «Армейский калейдоскоп»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **15 день 18.06**  (среда) | **Герои СВО** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- экскурсия в школьный музейный уголок**  **- встреча с участником СВО**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **16 день 19.06**  (четверг) | **Спасибо деду за Победу!** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Конкурс исследовательских работ «Спасибо деду за Победу»**  **- Игровая программа «Дорожный путеводитель»**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **17 день 20.06**  (пятница) | **Песни Победы** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-14.15  14.15-14.30  14.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Конкурс инсценированной военной песни**  **- Битва хоров**  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |
| **18 день 21.06**  (суббота) | **Пусть всегда будет солнце!** |
| 8.30-8.45  8.45-9.00  9.00-9.15  9.15-9.30  9.30-10.30  10.30-11.30  11.30-12.30  12.30-12.45  12.45-13.15  13.15-13.30  13.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)  «Утренняя поверка» (линейка)  «Физическая подготовка» (утренняя зарядка)  «Полевая кухня» (завтрак)  «Заступить в наряд» (Кружки дополнительного образования)  «Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):  **- Закрытие лагерной смены**  **- флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»**  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)  Уборка игровых комнат  Водные процедуры  «Полевая кухня» (обед)  «Вечерняя поверка» (линейка)  «Отбой» (отправка детей по домам) |