МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области

**Программа лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Наследники Победы»**



Руководитель программы: Исаева Е.К.

Номинация:

«*Патриотическое воспитание посредством*

 *поисковой и краеведческой работы»*

Солигалич 2020 год

**Паспорт лагеря**

1. ***Полное название программы:*** «Наследники Победы».
2. ***Автор программы****:* Орлова Елена Викторовна.
3. ***Руководители программы****:* Исаева Елена Константиновна.
4. ***Название организации****:*

МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области.

1. ***Адрес:*** г. Солигалич улица Гагарина д.8.
2. ***Телефон:*** 5-15-72.
3. ***Форма проведения:*** Лагерь с дневным пребыванием.
4. ***Цель программы:***

создание системы интересного, разнообразного по

форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической направленности.

9.***Специализация программы*:** общеразвивающая.

10.***Сроки реализации:*** с 6 июля по 25 июля 2020 года.

11.***Место реализации****:* г. Солигалич, улица Гагарина д.8.

12. ***Общее количество участников****:* 75 человек.

13.***Оснывные направления:***

 - гражданско- патриотическое;

 - художественно-творческое;

 - физкультурно-оздоровительное;

 - историко-краеведческое;

 - досуговое;

 - поисково-исследовательское.

14. ***Источники финансирования:***

 родительские средства, бюджет Костромской области, бюджет

 Солигаличского муниципального района.

 15. ***Предполагаемые результаты****:*

 - пополнить общее представление у молодого поколения об истории

 Великой Отечественной войны;

 - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

 - воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к

 истории, культуре, традициям и обычаям родного края;

 - приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;

 - расширить кругозор детей

**Цели и задачи программы**

**Цель программы:**

 создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей с вовлечением их в игровую деятельность патриотической направленности.

**Задачи программы:**

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению.

**Предполагаемые результаты программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

 - пополнить общее представление у молодого поколения об истории

 Великой Отечественной войны;

 - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

 - воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к

 истории, культуре, традициям и обычаям родного края;

 - приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;

 - расширить кругозор детей.

**Кадровое обеспечение:**

***Начальник лагеря* –** Теплякова Марина Михайловна.

***Вожатая -*** Чудинова Юлия Александровна

***Воспитатели* -**  Орлова Людмила Владимировна,

 Крюкова Ирина Ивановна,

 Кукушкина Наталия Александровна

 Бородина Марина Евгеньевна

 Черкасова Наталья Сергеевна

 Соколова Лариса Александровна

 Антуфьева Светлана Константиновна

 Константинова Наталья Юрьевна

***Спортивный руководитель* –** Черкасова Наталья Сергеевна

***Медицинский работник-*** Архипова Ольга Борисовна

**Методическое сопровождение программы**

 Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Метод театрализации;
* Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**Научно-методическое**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала

 лагерной смены;

- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д;

- литература: научная и художественная;

- Медиа-продукты, компьютерные программы и др.

**Материально-техническое**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения и площадки | Применение |
| 4 Кабинета | Отрядное место |
| Спортивный зал | Занятия спортом, соревнования, лагерная линейка в случае плохой погоды |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания и др.  |
| Школьный двор | Прогулки, отрядные дела, мероприятия |
| Школьная столовая | Завтрак, обед |
| Школьная библиотека | Литература для детей и педагогов |

- Аудиоматериалы и видеотехника: телевизор, фотоаппарат, ПК,

 интерактивная доска, аудио-магнитофон;

- материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная,

 клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и

 простые, мел и др.;

- спортивно-игровой инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные

 мячи, обручи, скакалки и др.

**Механизм реализации программы.**

***1 этап. Подготовительный – июнь***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний с директором по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по УО и по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы»;

- подготовка методического материала;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

***2 этап. Практический – июль***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих

 дел;

- работа творческих групп.

***3 этап. Аналитический – август***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений внесенных по деятельности летнего оздоровительного

 лагеря в будущем детьми, родителями, педагогами;

**Условия реализации программы.**

**1. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют воспитатели, старшая вожатая, физрук, музыкальный работник, вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МКОУ «Солигаличская ООШ». Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

 **Педагогические кадры:**

**Старшая вожатая:** несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности и проведение мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

**Специальные кадры (медицинский работник, физрук):** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых и профилактических мероприятий.

**Педагоги дополнительного образования:** отвечают за содержание деятельности своих кружков, привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

**Воспитатели:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

**2. Педагогические условия:**

1. Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
2. Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
3. Организация различных видов деятельности.
4. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
5. Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

 «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. **Серьезность темы ни в коем случае, не приведет к долгим поучительным занятиям за партой**

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

1. патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы. Реализация гражданско-патриотического профиля является продолжением воспитательной работы школы;
2. реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в 2020 году:

- 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- 685 лет со дня основания Солигалича;

 3. уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные

 перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в течение I лагерной смены (21 календарный день)

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся МКОУ «Солигаличская основная общеобразовательная школа» в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах, где собраны дети разного возраста.

**Актуальность проблемы гражданско- патриотического**

**воспитания детей**

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Критерии эффективности программы.**

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы. (Реализованы цели и задачи, которые были поставлены в программе. Достигнутые результаты. Совпадение достигнутых результатов с ожидаемыми)
2. Заинтересованность и удовлетворенность детей и педагогов реализацией программы, благоприятный психологический климат, через предложенные формы работы. (Анкетирование, диагностика,

 цветопись мероприятий и дней.)

1. Творческое сотрудничество взрослых и детей. (Участие в мероприятиях, их подготовке, выполнение творческих задании)
2. Мониторинг антропометрических показателей. (Антропометрические показатели при поступлении в лагерь, промежуточные и итоговые показатели)
3. Развитие творческой активности каждого ребенка, проявление устойчивого интереса к творческой деятельности. (Достижения (грамоты, жетоны, медали и др.)

**Содержание и формы реализации**

**программы.**

 В летний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия по основным сражениям Великой Отечественной войны.

Из детей и подростков будут сформированы 4 взвода,

с учетом желания детей, их возраста и пола с целью организации объединений, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребенку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Каждый взвод с вожатыми выбирает свой цвет галстуков для всех участников. Взводы взаимодействуют между собой (совместные мероприятия, товарищеские встречи, походы, экскурсии). Между взводами будет проходить соревнования на лучший взвод. Все названия приближены к военной терминологии, а так же и распорядок дня.

За подготовку и успешное участие в мероприятиях лагерной смены группы и отдельные члены взводов будут получать звёзды. В конце смены все дети должны стать успешными, т.е. получить некоторое количество наград.

Варианты нематериальных стимулов:

- поднятие флага лагеря на линейке;

- устная благодарность;

- занесение имени отличившегося в Книгу Почета лагеря.

У каждого участника лагерной смены будет военный билет со звёздами по количеству дней пребывания в лагере. Каждый день необходимо закрашивать звезду в один из пяти цветов, чтобы воспитатели видели отношение детей к мероприятиям и использовали для анализа лагерной смены:

 красный цвет – отличный день

 оранжевый цвет- хороший день

 жёлтый цвет-день как день

 зелёный цвет – скучный

 синий цвет – плохой день

**Законы жизни лагеря.**

1. Закон «Наше имя – Отряд!»

 Отряды живут и работают по программе лагеря и режиму дня.

2. Закон «Здоровый образ жизни!»

 На территории лагеря категорически запрещается курить.

3. Закон «Территория».

 Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. Закон чистоты и красоты:

· Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке.

· Относись бережно к имуществу лагеря.

5. Закон «Уважения».

 Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

· Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми;

· Не употребляй нецензурных выражений;

· Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 день 06.07**(понедельник) | **«Мы-наследники Победы»** |
|  8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.30 12.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* деление детей на отряды, распределение обязанностей, выбор командира, названия отряда, оформление отрядных уголков.
* «Города-герои»- мероприятие.

 Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **2 день 07.07**(вторник) | **Начинаем путешествие - «Города-герои»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.30 12.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Игра по станциям «Города-герои»
* Викторина по истории Солигалича.

 Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **3 день 08.07**(среда) | **«Битва за Москву»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Викторина «Дорогая моя столица».
* Конкурс рисунков «Кремль-сердце России»

Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **4 день 09.07**(четверг) | **«Смоленское сражение»** |
|  8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Мудрый пешеход»- мероприятие по ПДД
* «Письмо неизвестному солдату»-конкурс

 Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **5 день 10.07**(пятница) |  **«Битва за Ленинград»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.30  12.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30  | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Спортивная эстафета
* «По морям, по волнам»-интеллектуальная программа

 «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **6 день 11.07**(суббота) | **«Сталинградская битва»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-11.00 11.00-12.0012.00-12.1512.15-12.3012.30-12.4512.45-13.0013.00 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Экологическое путешествие»- игра по станциям

 «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **7 день 13.07**(понедельник) | **«Битва за Кавказ»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.30 12.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Наш общий дом-природа»-мероприятие
* «Своя игра» конкурсная программа

 Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **8 день 14.07**(вторник) | **«Курская битва»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.30 12.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»
* «День доброты» - конкурсная программа.

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **9 день 15.07**(среда) | **«Витебская операция»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Вредные привычки»-развлекательная программа.
* «Море, море»-весёлые старты.

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **10 день 16.07**(четверг) | **«Битва за Севастополь»** |
|  8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Интеллектуальная игра «Морской бой», посвящённая кораблям, воевавшим в годы Великой Отечественной войны
* Конкурс чтецов «Моя Россия»

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **11 день 17.07**(пятница) | **«Белорусская операция»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Поле чудес по теме: «Оружие»
* Квест-игра «Знай правила дорожного движения»

 «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **12 день 18.07**(суббота) | **«Прибалтийская операция»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-11.00 11.00-12.0012.00-12.1512.15-12.3012.30-12.4512.45-13.0013.00 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Пионеры-Герои Советского Союза»-мероприятие

  «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **13 день 20.07**(понедельник) | **«Сражение за Польшу»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.15 9.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 |  «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Маленький разведчик» - игра
* «Полководцы Великой Отечественной войны»-мероприятие

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **14 день 21.07**(вторник) | **«Операция «Багратион»»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Смотр строя и песни.
* Конкурс поделок «Подарок своими руками»

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **15 день 22.07**(среда) | **«Висло-Одерская операция»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Животные-участники Великой Отечественной войны» - мероприятие
* «Зооэстафета»-спортивное мероприятие

 Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **16 день 23.07**(четверг) | **«Берлинская операция»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда».
* «Дедушкины медали»-конкурс сочинений.

Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **17 день 24.07**(пятница) | **«Великая Победа»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-12.3012.30-12.4512.45-13.1513.15-14.0014.00-14.1514.15-14.3014.30 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* «Страницы Великой Победы»-мероприятие
* Мероприятие по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения»

Водные процедуры. «Полевая кухня» (обед) «Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |
| **18 день 25.07**(суббота) | **«Зарница-Победа»** |
| 8.30-8.458.45-9.009.00-9.159.15-9.309.30-10.0010.00-11.00 11.00-12.0012.00-12.1512.15-12.3012.30-12.4512.45-13.0013.00 | «Труба играет сбор» (приём детей)«Физическая подготовка» (утренняя зарядка)«Ранжир» (линейка) Водные процедуры«Полевая кухня» (завтрак)«Марш-бросок» (игры, творческие дела, прогулки, оздоровительные мероприятия):* Закрытие лагерной смены. Игра «Зарничка»

«Самоподготовка» (подвижные игры в помещении или на воздухе)Водные процедуры «Полевая кухня» (обед) Уборка игровых комнат «Ранжир» (линейка)«Увольнительная» (отправка детей по домам) |