Согласовано: Утверждено:

Зав. отделом образования Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

администрации Солигаличского Директор школы\_\_\_\_\_С.В.Кузнецова

муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Жданова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**Учебный план**

***муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Куземинская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области***

***для 5 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида***

***2013 – 2014 учебный год***

**Учебный план**

дляспециальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида МКОУ «Куземинская ООШ» Солигаличского муниципального района Костромской области на 2013-2014 учебный год

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
|
| **5 класс** | **Всего****часов** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | - | - |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - |
| Природоведение | 2 | 2 |
| Биология | - | - |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| География | - | - |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| **Итого:** | **24** | **24** |
| **Региональный компонент (5-дневная учебная неделя)** |
| Русский язык | 3 | 3 |
| **Итого:** | **3** | **3** |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия  | 0,5 | 0,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 |
| Истоки | 0,5 | 0,5 |
| Ритмика | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **2** | **2** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе | **29** | **29** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида МКОУ «Куземинская ООШ» Солигаличского муниципального района Костромской области

 Учебный план школы разработан на основе регионального базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида Костромской области.

Региональный базисный учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида Костромской области разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 12.03.1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача СССР от 06.03.1986 г. № N 4076-86 «Об утверждении Санитарных правил устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
* инструктивного письма Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I–VIII видов»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”»;
* приказа Департамента образования и науки Костромской области от 8 июля 2013 №1276 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования, на 2013 – 2014 учебный год».

 Учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида — нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на ступени начального и основного общего образования.

Продолжительность обучения второй ступени общего образования обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида (5 – 9 класс) ориентирована на 5-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 35 учебных недель.

На ступени основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

 Режим работы в 5 классе организован по пятидневной учебной неделе.

Обучение в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях (классах) VII вида носит коррекционно-развивающий характер.

 Учебный план для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (классов) VII вида на каждой ступени обучения включает инвариантную часть (федеральный компонент) и вариативную часть (региональный компонент, компонент образовательного учреждения).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Региональный компонентучебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов, определенных в качестве регионального приоритета.

Компонент образовательного учреждения направлен на коррекцию и развитие учащихся и решает следующие задачи:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

- полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы знаний, недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и другие, сформировать умения и навыки учения, общения, обеспечить социализацию обучающихся.

В компонент образовательного учреждения введены такие учебные предметы как «Информатика и ИКТ», «Истоки», «Ритмика» и коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

 С целью формирования у учащихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность на ступени основного общего образования в объеме 0,5 часа в 5 классе введен учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологи (ИКТ)».

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Для этого в региональном базисном учебном плане отдельно выделены предметы коррекционной подготовки.

Компонент образовательного учреждения на второй ступени общего образования используется с целью продолжения коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития.

В 5 классе часы компонента образовательного учреждения отведены на коррекционные курсы по выбору учащихся.

На «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся специальных (коррекционных) учреждений (классов) VII вида коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом после занятий, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.