**Работа Родительского дорожного патруля.**

В последние годы участились случаи дорожно-транспортных происшествий с участием детей. И в большинстве случаев — это вина взрослых. Нарушение водителями правил проезда пешеходных переходов, неправильная перевозка детей в автомобиле имеют массовый характер, что негативно отражается на обеспечении безопасности детей в дорожном движении. Однако необходимо отметить, что еще многие пешеходы, как участники движения, не выполняют требования ПДД и своими действиями создают опасные аварийные ситуации.

В связи с этим в школе была создана инициативная группа «Родительский дорожный патруль», деятельность которого направлена на контроль за соблюдением правил дорожного движения, формирование у несовершеннолетних специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

Основными направлениями Родительского патруля являются:

* контроль за соблюдением Правил дорожного движения детьми по пути следования в школу и обратно;
* контроль за использованием учащимися световозвращающих элементов на одежде и аксессуарах;
* профилактическая работа с учащимися, замеченными в нарушении ПДД и их родителями.

Целевая: дети - пешеходы (обучающиеся и воспитанники СП школы, взрослые пешеходы (родительская общественность), педагоги.

В состав родительского патруля вошли инициативные родители школы, которые осуществляют контроль за соблюдением школьниками ПДД на проезжей части в непосредственной близости от школы, а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно, проводят профилактическую работу с нарушителями, чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия в одежде ребенка в тёмное время суток световозвращающих элементов.

Работа патруля начинается за 30 минут до начала занятий.

По факту выявленного нарушения участники «Родительского патруля» фиксировали данные несовершеннолетнего и передавали их классному руководителю и администрации школы.

Организация работы «Родительского патруля»:

* первоначальный анализ маршрутов движения детей от дома к школе, выявление мест опасных и безопасных для перехода, отмечают места возле образовательной организации, где существует возможность нарушения ПДД как детьми, так и родителями;
* на основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей»;
* работа «родительских патрулей» осуществляется как в местах наиболее частых нарушений Правил учащимися;
* решение о количестве людей, принимающих участие в «родительских патрулях», принимается на общешкольном родительском собрании;
* по факту выявленного нарушения участник «Родительского патруля» фиксирует данные пешехода-нарушителя и передает их классному руководителю либо администрации школы;
* в случае, если учащийся направляется к неустановленному месту, «родительский патруль» направляет его на безопасное место; либо сам сопроводит нарушителя к безопасному месту и проконтролирует переход;

По итогам работы родительского патруля было выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД:

* высадка родителями-водителями детей на проезжую часть;
* отсутствие световозвращающих элементов на одежде школьников;
* несмотря на наличие у учащихся схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами, так как они являются более протяженными;

**Принятые меры по ликвидации выявленных нарушений:**

* перед каникулами родителями, классными руководителями, в 1-9 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети; мерах безопасности при движении в автомобиле и на пассажирском транспорте. При организации работы используются видеоуроки. Особое внимание уделяются классам, учащиеся из которых нарушили ПДД.
* с учащимися начальной школы изучены индивидуальные «Безопасные пути» в образовательное учреждение, проверено наличие данных схем в дневниках каждого ученика.
* проверяется наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учащихся (в тех случаях, когда светоотражающие элементы отсутствуют, проводится дополнительная профилактическая работа с учащимися и родителями).
* оформлена и размещена в местах, доступных для восприятия детей и родителей, схема безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» .
* проводятся индивидуальные беседы с учащимися, замеченными за нарушением ПДД и их родителями.

План реализации проекта

«Родительский патруль»

01.09.2018г. – 30.05.2019г.

Первое полугодие

|  |  |
| --- | --- |
| Тема рейда | Дата проведения |
| 14 сентября | 17 октября | 21 ноября | 19 декабря |
| Проверка наличия светоотражающих элементов (во время короткого светового дня) |  |  |  |  |
| Выявление нарушений учащимися ПДД по пути следования в ОУ (всегда) |  |  |  |  |
| Выявление нарушений правил перевозки детей в автомобиле (по плану ГИБДД) |  |  |  |  |

Второе полугодие

|  |  |
| --- | --- |
| Тема рейда | Дата проведения |
| 16 января | 20 февраля | 20 марта | 17 апреля | 15 мая |
| Проверка наличия светоотражающих элементов |  |  |  |  |  |
| Выявление нарушений учащимися ПДД по пути следования в ОУ |  |  |  |  |  |
| Выявление нарушений правил перевозки детей в автомобиле |  |  |  |  |  |