**Создание условий для сохранения здоровья обучающихся**

 Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Над этим работает педколлектив, родительская общественность. Этот вопрос находится на постоянном контроле директора. На административных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях анализируется работа педколлектива с различными группами учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению, намечаются пути дальнейшего совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1.Педагогика здоровья

Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2.Оздоровительные и профилактические мероприятия.

Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3.Профилактика употребления психоактивных веществ.

Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4.Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5.Создание комфортной предметно-пространственной среды.

В школе оказывается всесторонняя помощь развитию творчества учащихся. Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, СанПин. В школе создана модель здоровьесберегающих технологий обучения школьников. Она включает в себя учет возрастных особенностей, состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей при выборе форм, методов и средств обучения. Использование здоровьесберегающих действий для сохранения работоспособности и расширения функциональных возможностей организма. В основу модели положены здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Проводится диагностика состояния здоровья детей.

 В спортзале школы регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и тренировки по игровым видам спорта.

Все дети привлечены к спортивно-оздоровительным мероприятиям.

Важно не только вооружать ребенка знаниями о сохранении и улучшении здоровья, но и развить желание применять полученные знания на практике. Цель работы классных руководителей и учителей физкультуры в воспитании культуры здоровья школьников – создать положительную мотивацию, потребность подростков вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели используем различные формы и методы. Во всех классах выпускаются уголки здоровья, проводятся тренинги. Классные руководители ведут карты саморазвития школьников, проводят сравнительные анализы с предыдущими данными, отслеживают активность детей..

Ученики активное участие принимают в здоровьесберегающих мероприятиях:

- спортивные соревнования между классами

- спортивные праздники (дни здоровья, кросс всей школой)

- туристические слеты, походы;

- дни здоровья;

- ежедневные подвижные и спортивные игры;

- молодежные акции, направленные на профилактику вредных привычек.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:

* Формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
* Физкультурные минутки на уроках;
* Выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушений осанки, ежегодная диспансеризация);
* Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм;
* Планированная совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
* Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. Все учащиеся школы питаются в школьной столовой.