МКОУ «Коровновская ООШ»

Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МКОУ «Коровновская ООШ»

И.Г. Капустина

ПЛАН

работы школьного уполномоченного по правам ребенка

на 2023 - 2024 учебный год

Д. Коровново

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Права ребенка определены Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, ФЗ «Об основных гарантия прав ребенка в Российской Федерации» и другими законодательными актами. На практике не всегда эти права соблюдаются, и мы сталкиваемся с семейным неблагополучием, психологическим и физическим насилием в семье и школе, жестоким обращением с детьми, конфликтами и спорными ситуациями между участниками образовательного процесса в школе. Именно потому в школе необходим человек, который ежедневно помогает нашим детям в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, а также с родителями в семье с точки зрения соблюдения прав детей.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка (далее Уполномоченного) направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, всемерное содействие восстановлению нарушенных прав детей в рамках действующего законодательства.

***Цель работы:***

- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса;

-создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем.

***Задачи:***

- всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка в сфере образования в рамках своих компетенций;

-совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей через проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по данному направлению;

- взаимодействие Уполномоченного с государственными, муниципальными и общественными организациями, органами опеки и попечительства;

- взаимодействие образовательного учреждения с семьям, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми «группы риска»;

- участие в работе по разработке и принятию локальных актов школы;

- участие в работе школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений среди детей, педагогических Советах, родительских собраниях.

В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка ( от 20.11.1989г), Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г №223-ФЗ (ред. от 04.02.2021 №5-ФЗ), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ9 с изменениями и дополнениями от 05.04.2021г №77-ФЗ, Федеральным законом от 23.06.2016г №182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями от 05.04.2021г №65-ФЗ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ с изменениями от 30.04.2021г №114-ФЗ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г №48-ФЗ с изменениями и дополнениями от 30.04.2021г №114-ФЗ; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом образовательного учреждения.

***Компетенция школьного уполномоченного***

Школьный уполномоченный рассматривает обращения (жалобы) всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения прав и свобод несовершеннолетних.

Не подлежат рассмотрению школьным уполномоченным обращения (жалобы), связанные:

· с несогласием с выставленными оценками;

· с несогласием с рабочим расписанием уроков и других вопросов, относящихся к компетенции должностных лиц учреждения;

· с действиями и решениями государственных и муниципальных органов в сфере управления образованием.

Школьный уполномоченный может отказаться от принятия к рассмотрению обращения, не относящегося к его компетенции, аргументируя отказ. Школьный уполномоченный вправе заняться проблемой по собственной инициативе при наличии информации о нарушении прав обучающихся, не способных самостоятельно отстаивать свои интересы.

Анонимное обращение (обращение, не содержащее фамилию, имя, отчество, место жительства, личную подпись лица, направившего обращение, и дату написания) рассмотрению не подлежит. Не принимаются к рассмотрению обращения, не поддающиеся чтению. Такие обращения после регистрации возвращаются авторам с указанием мотивов.

С целью реализации задач своей деятельности школьный уполномоченный имеет право:

· обращаться за помощью и консультацией к Уполномоченному по правам ребенка в Костромской области;

· посещать уроки, родительские собрания, совещания при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;

· получать объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;

· проводить совместно с органами самоуправления школы, администрацией школы проверку факта нарушения прав, свобод и интересов ребенка;

· заниматься решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;

· передавать обращение (жалобу) должностному лицу администрации шкалы, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя;

· ставить перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя (нарушителей) к дисциплинарной ответственности при установлении факта грубого нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, либо унижения достоинства ребенка;

· обращаться к администрации учреждения с ходатайством о проведении дисциплинарного расследования по фактам выявленных нарушений (при необходимости);

· обращаться к Уполномоченному па правам ребенка в Солигаличском муниципальном районе Костромской области при не достижении соглашения или получения отказа одной из сторон конфликта о принятии его рекомендации;

· направлять свои предложения и оценки по результатам изучения и обобщения информации о нарушении прав, свобод и законных интересов ребенка муниципальному органу, осуществляющему управление в сфере образования, Совету и администрации школы;

· выступать с устным докладом на заседаниях Совета школы в случае систематических нарушений прав детей или унижения их достоинства.

***Школьный уполномоченный обязан:***

· проводить личный прием несовершеннолетних и их законных представителей, рассматривать их жалобы и заявления, оказывать практическую помощь;

· принимать меры по устранению выявленного факта нарушения прав и законных интересов ребенка;

· в случае конфликтной ситуации содействовать ее разрешению, в том числе путем про ведения переговоров с участниками конфликта, внесения письменных рекомендаций, обращенных к сторонам конфликта и предлагающих меры для его решения;

· осуществлять разъяснительную рабату среди участников образовательного процесса

учреждения о правах и законных интересах ребенка;

· не разглашать ставшие ему известными в процессе выяснения сведения без согласия заявителя.

***В процессе своей деятельности школьный уполномоченный взаимодействует***:

· с Уполномоченным по правам ребенка в Солигаличском муниципальном районе Костромской области;

· с органами управления в сфере образования администрации Солигаличского муниципального района Костромской области

· с органом опеки и попечительства;

· с администрацией школы;

· с педагогическим коллективом;

· с учреждениями социальной защиты населения;

· с комиссией по делам несовершеннолетних по защите их прав;

· с правозащитными, общественными организациями.

***Основные направления работы:***

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

- правовое просвещение участников образовательного процесса;

- работа с обучающимися;

- работа с родителями, законными представителями;

- работа с педагогическим коллективом;

- взаимодействие с КДН, ПДН, органами опеки и попечительства;

- областные, муниципальные и школьные мероприятия, конкурсы;

- работа с общественными организациями;

- совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования;

- работа с локальными нормативными актами.

***Уполномоченный по правам ребенка отвечает за защиту прав ребенка на:***

жизнь и здоровье;

образование;

социальную помощь;

жизнь и воспитание в семье.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Форма реализации мероприятия | Ответственный |
| сентябрь | 1.Корректировка плана работы на 2023-2024 учебный год. | Методическая работа | Уполномоченный по правам ребенка |
| 2.Информирование родителей и обучающихся о специфике деятельности уполномоченного по правам ребенка. | Обновление информации на сайте школы | Уполномоченный по правам ребенка |
| 3.Обновление банка о детях, состоящих на различных видах учета и семьях, находящихся в сложной жизненной ситуации. | Мониторинг | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 4. Подготовка памяток для родителей на начало учебного года по правовым вопросам | Раздаточный материал | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 5. Проведение профилактических мероприятий ко дню трезвости. | Внеклассные мероприятия | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 6. Проведение СПТ | Сбор согласий, проведение анкетирования | Школьный психолог |
| октябрь | 1.Мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий. | Мониторинг | Классные руководители |
| 2.Оформление информационного стенда «Детство под защитой» | Обновление информационного стенда | Уполномоченный по правам ребенка |
| 3. Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности. | Мониторинг | Классные руководители |
| 4. Проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». | Внеклассные мероприятия | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| ноябрь | 1.Анкетирование обучающихся 5-9 классов с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе. | Анкетирование. Справка по итогам анкетирования | Уполномоченный по правам ребенка, школьный психолог |
| 2.День толерантности. Мультимедийные уроки в рамках курса истории и обществознания, классные часы. | Внеклассные мероприятия, уроки | Классные руководители, учителя истории |
| 3. Подготовка информационного материала для родителей по проблеме запепинга среди несовершеннолетних. | Информация на сайте школы | Школьный уполномоченный |
| 4. Подготовка памяток на конец учебной четверти правового содержания. | Раздаточный материал | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| декабрь | 1.Мультимедийные внеклассные мероприятия «Конституция- основной закон России». | Внеклассные мероприятия | Классные руководители |
| 2. Сочинение «Права человека глазами ребенка» ( внеклассное мероприятие) 10 класс. | Внеклассное мероприятие | Уполномоченный по правам ребенка |
| 3. Разработка материалов к родительскому собранию « Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей» | Оказание помощи классным руководителям в организации и проведении собрания | Уполномоченный по правам ребенка |
| 4.Подготовка памяток для родителей на конец учебной четверти | Раздаточный материал | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| Январь | 1.Обновление информационного стенда «Детство под защитой» | Информация на стенде школы | Уполномоченный по правам ребенка |
| 2.Устный правовой журнал для обучающихся 7-8 классов «Опасность употребления психотропных веществ, курительных и жевательных смесей, парасигарет» | Внеклассные мероприятия | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 3. Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, состоящих на учете. | Мониторинг | Классные руководители |
| февраль | 1.Виды ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними. | Обновление информации на сайте школы | Уполномоченный по правам ребенка |
| 2. Внеклассные мероприятия по теме «Конвенция о правах ребенка» 5-6 классы. | Внеклассные мероприятия | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 3. Оказание помощи классным руководителям при подготовке и проведении родительских собраний по правовым вопросам | Методическая работа, подготовка материалов | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| март | 1.Беседы с обучающимися 9,11 классов по теме «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» | Беседа | Уполномоченный по правам ребенка |
| 2.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации по теме «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми» | Индивидуальные беседы | Уполномоченный по правам ребенка |
| 3. Подготовка памяток на конец учебной четверти для родителей. | Раздаточный материал | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| апрель | 1.Мониторинг уровня тревожности перед экзаменами. | Мониторинг | Психолог школы |
| 2.Куда обратиться несовершеннолетнему в случае нарушения его прав. | Обновление информационного стенда | Уполномоченный по правам ребенка |
| Май | 1.Памятка для родителей «Правила поведения детей в период летних каникул» | Раздаточный материал | Классные руководители, уполномоченный по правам ребенка |
| 2.Мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися, состоящими на учете. | Мониторинг | Классные руководители |
| 3.Отчет о деятельности уполномоченного за 2021-2022 учебный год | Методическая работа | Уполномоченный по правам ребенка |
| 4.Работа над планом работы на новый учебный год. | Методическая работа | Уполномоченный по правам ребенка |
| 5. Беседы в рамках классных часов «Правонарушение. Преступление. Ответственность» (в рамках классных часов) | Классные часы | Классные руководители |
| В течение учебного года | 1.Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса(беседы, консультации)  2.Участие в работе районной службы школьных уполномоченных, семинарах, конференциях.  3.Знакомство с нормативными документами по вопросу «Права ребенка»  4.Участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений и безнадзорности.  5.Содействие в урегулировании взаимоотношений родителей и детей в конфликтных ситуациях.  6.Ведение журнала регистрации обращений.  7.Посещение семей, находящихся в сложной жизненной ситуации( по запросу классных руководителей, администрации школы).  8. Участие в работе по подготовке локальных актов по защите прав детей. | | |

**II. План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные |
|  | Родительское собрание на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства в школе» | Сентябрь | Школьный психолог |
|  | Педсовет по теме «Профилактика жестокого обращения в семье» | Ноябрь | Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Размещение информациина сайте школы и в группе вк на тему: «Насилие в школе. Буллинг» | Декабрь | Ответственные за ведение сайта |
|  | Анкетирование учащихся 1,4, 5-9 классов «встречались вы с насилием в школе» | Февраль | Кл. руководители |
|  | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся:  1-4 классы «Уважительное отношение друг к другу», «Отношения между мальчика и девочками»  5-6 классы «Жить в мире с собой и другими», «Права ребенка»  7 класс «Мир без насилия», «Мой безопасный мир»  8 класс «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения»  9 класс «Защити себя сам», «Мужской и женский мир», | По планам классных руководителей | Кл. руководители |
|  | Педсовет: Итоги анкетирования «Насилие в школе. Буллинг» | Март | Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Проведение мероприятий:   1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Подросток» | По срокам входящих писем | Кл. руководители |
|  | Рассмотрение на Совете профилактики:  проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения | По мере необходимости | Члены Совета профилактики |
|  | Выявление случаевжестокого обращения с детьми в семье и в школе | Ежедневно | Кл. руководители, школьный психолог |
|  | Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. | По мере необходимости | Администрация школы |
|  | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. | По мере необходимости | Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе | По мере необходимости | Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Уполномоченный по правам ребенка |
|  | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения. | В теч. уч.года | Кл. руководители,  соц. педагог |
|  | Родительский лекторий:   1. 1-4 классы «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 5-6 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 3. 7 класс   «Возрастные особенности подросткового периода». 4. 8 класс «Подросток и родители». 5. 9 класс «Поиск понимания в общении». | По планам классных руководителей | Кл. руководители |

**III. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений** **несовершеннолетних.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные за исполнение** | |
| **1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).** | | | | | |
| 1 | Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета (при наличии). | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка |
| 2 | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями в СОП (при наличии). | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка |
| 3 | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения (при наличии). | | В течение учебного года | | Классные руководители |
| 5 | Организация деятельности Всеобуч | | В течение учебного года | | Администрация школы, классные руководители |
| 6 | Проведение заседаний Совета профилактики | | В течение учебного года | | Администрация школы, уполномоченный по правам ребенка |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов системы профилактики:  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-4 кл.);  - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1,4 кл.)  - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (1,4 кл.);  - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (1,4 кл.);  - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);  -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);  -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);  -Деловая игра «Закон на нашей земле» (7 кл.);  -Классный час «Подросток и закон» (7 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (7 кл.);  - Классный час «Остановись у преступной черты (8 кл.);  - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (8 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (8 кл.);  - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9 кл.);   Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9 кл.);  - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9 кл.); | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка, школьный психолог, классные руководители |
| 8 | Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:  Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.);  Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8 кл.);  Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9кл.);  Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета  **Совет родителей, родительские собрания:**  «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»:  -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних;  -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;  -о неприятии насилия в отношении женщин и детей, неравнодушного отношения к фактам семейного насилия;  -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью;  -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних;  -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток;  -  о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;  - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время;  -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий;  - формы занятости во внеурочное время;  - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их.  -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка |
| 9 | Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Как не попасть в беду»;  - «Предотвращение суицидальных попыток». | | В течение учебного года | | Школьный психолог |
| 10 | Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:  - Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения»  - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»;  - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися | | В течение учебного года | | Школьный психолог, классные руководители |
| 11 | Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. | | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка |
| 12 | Проведение «Дня правовой помощи детям». | | Ноябрь | | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| 13 | Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»:  -Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы;  - Показ и обсуждение видеороликов;  -Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. | | Май | | Уполномоченный по правам ребенка, школьный психолог, классные руководители |
| 14 | Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики. | | Июнь-сентябрь | | Уполномоченный по правам ребенка |
| **2. Мероприятия для педагогов** | | | | | |
| 15 | Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми. | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка | |
| 16 | Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка | |
| **3. Информационное сопровождение** | | | | | |
| 17 | Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение учебного года | | Ответственный за ведение сайта | |
| 18 | Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение учебного года | | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители | |
| 19 | Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет | В течение учебного года | | Ответственный за ведение сайта, классные руководители | |