**«Бухенвальд-слезы и боль»**

**Цель:**

Способствовать формированию стремления обучающихся знать историю своего народа, его прошлое и настоящее.

**Задачи:**

Ознакомить учащихся с фактами **Великой Отечественной войны**

Развитие у учащихся чувства патриотизма, гордости за свой народ, ответственности.

Воспитание любви к Родине, к людям, одержавшим победу над фашизмом.

Воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа.

**1 ведущий**" Бухенвальд" - это один из лагерей, которые существовали в годы Великой Отечественной войны.

Как и другие лагери смерти, он стоял недалеко от железнодорожной магистрали, от которой шла ветка прямо в запретную зону. По всему ее периметру шли несколько рядов колючей проволоки, по которой был пропущен электрический ток. Сторожевые вышки, оснащенные пулеметами, окружали лагерь. Сама зона была поделена колючей проволокой на четыре сектора. В первом секторе стояло 6 бараков для мужчин, во втором - кухня и продовольственные склады, в третьем – бараки для женщин с детьми, в четвертом – «баня», закрывающая печи на заднем дворе. Ежедневно сюда привозили от 2 до 2,5 тысяч человек.

**2 ведущий** В лагере смерти проводили медицинские осмотры, брали кровь у детей, проводили операции по смене пола, операции по пересадке органов от животных к человеку.

Крематорий был самым страшным местом в лагере, обычно туда приглашали заключённых под предлогом осмотра у врача. Когда человек раздевался, ему стреляли в спину. Заучить свой порядковый номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток. С этого момента набор цифр заменял имя

До 1943 года номера на левой руке выкалывали только евреям,  затем - всем пленным.

**Ведущий 3** - Конвейером смерти в концентрационном лагере Бухенвальд заправляли Карл и Ильза Кох. Позже Ильзу Кох прозвали «фрау Абажур». Она использовала выделанную кожу убитых мужчин для создания разнообразной домашней утвари, чем чрезвычайно гордилась. Наиболее подходящей для поделок она находила кожу цыган и русских военнопленных с наколками на груди и спине. По словам фрау Кох, кожу с людей надо снимать вживую, только тогда изделия из нее получаются особенно красивыми.

**Ведущий 4** - «В Бухенвальде мы, эсэсовцы, различаем только два сорта людей: первый – это те, кто способен работать и работает, второй – все остальные, которые являются мертвецами». Так говорил комендант лагеря заключенным. Но он ошибся. Еще задолго до того, как сюда были брошены первые советские люди, в лагере зародилась антифашистская организация. Создали ее немецкие коммунисты Вальтер Бартель, Эрнст Буссе и другие. Эти люди многим помогли русским подпольщикам. Вскоре организация советских подпольщиков стала одной из сильнейших.

**5 ведущий**. В Бухенвальде и его филиалах находилось 400 тысяч заключенных из 18 стран Европы. Это первый из ряда гитлеровских лагерей, находившихся на территории Германии. Узники жили в конюшнях с окнами без стекол, спали на 4-этажных нарах. Филиалы лагеря были на предприятиях Круппа, Флика, Тиссена и других. Через 8-10 месяцев заключенных из филиалов возвращали в Бухенвальд, оттуда они направлялись в Освенцим для уничтожения.

**Ученик** Мужчины мучили детей. Умно. Намеренно. Умело. Творили будничное дело, Трудились – мучили детей. И это каждый раз опять, – Кляня, ругаясь без причины… И детям было не понять, Чего хотят от них мужчины. За что – обидные слова. Побои, голод, псов рычанье? И дети думали сперва, Что это за непослушанье. Они представить не могли Того, что было всем открыто: По древней логике земли, От взрослых дети ждут защиты. А дни всё шли, как смерть страшны, И дети стали образцовы, Но их всё били. Так же. Снова. И не снимали с них вины. Они хватались за людей. Они молили. И любили. Но у мужчин «идеи» были, Мужчины мучили детей.

**Ведущий 1** - 11 апреля 1945 году узники Бухенвальда, узнав о подходе союзных войск, успешно осуществили вооруженное восстание, обезоружили и захватили в плен более 800 эсэсовцев и солдат охраны ценой жизни тысяч заключенных, взяли в свои руки руководство лагерем и только через двое суток дождались прихода американских солдат.

**Ведущий 2** - На траурном митинге, посвященном памяти умерщвленных товарищей, 19 апреля 1945 года узники Бухенвальда всех национальностей дали клятву, которая была известна тогда всему миру, но теперь, к сожалению, позабыта: **« ... мы прекратим борьбу только тогда, когда последний фашистский преступник предстанет перед судом народов. Уничтожение фашизма со всеми его корнями - наша задача».**

**Ведущий** **3** - Более 18 миллионов человек в годы войны оказались в жерновах нацистских фабрик смерти. Те, кому удалось выжить, спустя десятилетия, вспоминают, через что им пришлось пройти.

**Ведущий** **4** - В июне 1942 года был тяжело ранен, попал в плен и заключён в концлагерь Шпандау известный поэт Мусса Джалиль. Здесь он стал активным участником сопротивления. И когда видел, что у людей нет больше сил бороться , он начинал читать свои стихи. За участие в подпольной организации поэт был казнён на гильотине .

**Звучит АДАЖИО. Ученик**. Они их собрали, Спокойно до боли,

Детишек и женщин... И выгнали в поле.

И яму себе Эти женщины рыли.

Фашисты стояли, Смотрели, шутили...

Затем возле ямы Поставили в ряд

Измученных женщин И хилых ребят.

Поднялся наверх Хищноносый майор,

На этих людей Посмотрел он в упор.

А день был дождливый, Касалися луга

Свинцовые тучи, Толкая друг друга.

Своими ушами Я слышал тогда,

Как реки рыдали, Как выла вода...

Кричали ручьи, Словно малые дети...

Я этого дня Не забуду до смерти.

И солнце сквозь тучи (Я видел всё это!),

Рыдая, ласкало детей Своим светом.

Как ветер ревел, Бессердечен и груб,

С корнями тот ветер Вдруг вывернул дуб.

Дуб рухнул огромный Со вздохом тяжелым.

И в ужасе дети Вцепились в подолы.

Но звук автомата Сумел вдруг прервать

Проклятье, что бросила Извергам мать!

У сына дрожали Ручонки и губки.

Он плакал в подол Ее выцветшей юбки.

Всю душу ее На куски разрывая,

Сын будто кричал, Уже всё понимая:

«Стреляют! Укрой! Не хочу умирать!»

Нагнувшись, взяла его На руки мать,

Прижала к груди: «Ну не бойся, сейчас

Не будет на свете, Мой маленький, нас,

Нет, больно не будет... Мгновенная смерть...

Закрой только глазки, Не надо смотреть.

А то палачи закопают живьем. Нет, лучше от пули

Мы вместе умрем». Он глазки закрыл,

Пуля в шею вошла... Вдруг молния

Два осветила ствола И лица упавших,

Белее, чем мел... И ветер вдруг взвизгнул,

И гром загремел. Пусть стонет земля,

Пусть рыдает крича; Как магма, слеза

Будет пусть горяча! Планета!

Живешь миллионы ты лет, Садам и озерам

Числа твоим нет. Но видела ль ты

Хоть единственный раз Позорнее случай,

Чем тот, что сейчас? Страна моя,

Правда на знамени алом! Омыто то знамя

Слезами немало. Огнями той правды

Громи палачей За детскую кровь

И за кровь матерей!

**Ведущий** **1** - События и факты истории концлагерей являются лишь фоном для понимания того, где, когда и в каких условиях в силу трагических обстоятельств оказались советские люди. Их имена и судьбы большей частью неизвестны. Но все они были солдатами и участниками той страшной войны и заслуживают свою толику памяти.

НАБАТ Ролик (Дети поют третий куплет)

Люди!

Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет, - помните!

О тех, кто уже никогда не споет, - помните!

Детям своим расскажите о них,

чтоб запомнили.

Детям детей расскажите о них,

Чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли

Помните!

Убейте войну, прокляните войну,

Люди Земли.

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда, -

Заклинаем, - помните!