**План профориентационной работы**

Коровново

2023

**Название мероприятия -** «Как правильно выбрать профессию, или советы выпускникам».

**Цели:**

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;

- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

**Формы и методы работы.**

**Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. **Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

**Профессиональное консультирование** - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся. **Формы работы могут быть следующие:** профориентационные уроки; экскурсии; классный час по профориентации; встречи со специалистами; родительские собрания по профориентационной тематике и т.д. Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:** анкетирование и тестирование старшеклассников; консультации для школьников и их родителей; профориентационные опросники; профориентационные игры. **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:** экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости); посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План работы по профориентации на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Ответственные |
| В течение года | Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся | Классный руководитель |
| В течение года | Профориентационные уроки «Россия – страна возможностей» | Классный руководитель |
| В течение года | Встречи с интересными людьми «В мире профессий» | Классный руководитель |
| В течение года | Посещение дней открытых дверей | Классный руководитель |
| В течение года | Посещение предприятий Солигаличского муниципального района | Классный руководитель |
| Сентябрь | Родительское собрание «Профессиональная ориентация подростков». | Классный руководитель |
| Ноябрь | Классный час «Многообразие мира профессий» |  |
| Декабрь | Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами» | Учитель русского языка |
| Февраль | Урок мужества "Есть такая профессия Родину защищать" | Ответственный за внеурочную деятельность |
| Март | Определение профиля обучения учащихся 9 класса (анкетирование) | Школьный психолог |