Утверждено педагогическим советом:

 Протокол №5 от 30.08.2023 г.

 Директор МКОУ «Коровновская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.Г. Капустина)

**Муниципальное казенное образовательное учреждение «Коровновская основная общеобразовательная школа»**

**Солигаличского муниципального района Костромской области**

**План воспитательной работы**

**7 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

 **Составитель: Харитонова Галина Васильевна,**

 **классный руководитель**

# Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Цель:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции.

# Основная задача работы классного руководителя:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, приобщении детей к культурному наследию, в духовном и нравственном воспитании детей на основе российских традиционных ценностей, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

# Работа с классом:

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

# Классные часы:

* + тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в деревне, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
	+ игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
	+ проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
	+ организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
	+ здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
1. **«Девичник» («Мальчишник»).** Это форма, которая позволяет классному руководителю за чашкой чая под звуки легкой музыки узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы, организуемые вместе с родителями; внутриклассные «огоньки» и чаепития, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

# Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на

заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися

класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

# Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

# Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет.
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в решении вопросов в воспитании и обучении их детей и благоустройстве классных кабинетов.
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
* привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**Гражданско – патриотическое, правовое. Задачи:**

* воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны;
* совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении;
* формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности обучающихся. **Интеллектуально – познавательное.**

# Задачи:

* способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
* создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
* проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

# Духовно-нравственное, эстетическое. Задачи:

* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* развитие художественных способностей и эстетической культуры обучающихся;
* воспитание уважения к народному творчеству;
* формирование представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг. **Спортивно-оздоровительное (физическое, половое, гигиеническое). Задачи:**
* укрепление здоровья обучающихся;
* повышение санитарно-гигиенической культуры;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

# Школа безопасности, правовое воспитание. Задачи:

* усвоения учащимися системы знаний по вопросам Государства и права;
* воспитание уважительного отношения школьников к законам своего государства;
* прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать в установленном порядке интересы и права личные, государственные и общественные;
* вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников нетерпимость к нарушениям правопорядка.

# Трудовое, экологическое. Задачи:

* расширение политехнического кругозора обучающихся, определение их интересов и склонностей к конкретным видам деятельности;
* воспитание ответственного отношения к труду;
* развитие системы самоуправления в классе и школе;
* воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы.

# Циклограмма воспитательной работы классного руководителя

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

# Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

# Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Совещание по планированию работы (по графику).

# Один раз в четверть:

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
3. Проведение родительского собрания.

# Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября)

# Характеристика класса

В классе 4 человек, из них девочек- 1, мальчиков –3. Отношения между детьми хорошие. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

У 3 обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся находятся только на стадии формирования классного коллектива и актива класса, поэтому еще не владеют навыками выполнения коллективных дел, распределения между собой работы и наиболее рационального ее выполнения.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе самые разнообразные. Девочки занимаются танцами, любят петь. Мальчики интересуются компьютерами. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

 Дисциплина в классе хорошая.

# Социальный паспорт 7 класса.

1. Количество учащихся в классе: 4, мальчиков 3, девочек -1.
2. Характеристика семей учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. благополучная | 4. многодетная | 7. неполная |
| 2. малообеспеченная | 5. вдова/вдовец | 8 одинокая мать |
| 3. ребенок – сирота | 6.ребенок- инвалид | 9. оба родителя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И.О. уч-ся** | **Тип** |
| 1 | Куликова Виктория ВладимировнаКуликов Андрей Геннадьевич | Профессиональная приёмная семья |
| 2 | Крутикова Светлана БорисовнаКрутиков Евгений Константинович | Благополучная семья |
| 3 | Чистяков Олег Михайлович | Неполная семья |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

 **Цель:**

 Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

# Задачи:

* включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность.
* оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* совместная со школой организация социальной защиты детей.
* организация ЗОЖ ребенка в семье и в школе.

# Прогнозируемый результат:

* положительное сотрудничество родителей с коллективом школы, избежание конфликтов в воспитании детей.
* поездки, организуемые родителями.
* экскурсии, организуемые родителями

# Основные направления работы

1. Индивидуальные беседы по результатам учебной деятельности учащихся.
2. Организация встреч родителей с учителями-предметниками.
3. Индивидуальные беседы по вопросам поведения детей в школе.
4. Участие в родительских собраниях по плану школы.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Родительские собрания:**1. **«Возрастные особенности семиклассников».**

Вопросы:* 1. Возрастные особенности.
	2. Организация учебно-

воспитательного процесса в классе.* 1. Планирование учебного года.
1. **Мозговой штурм «Как мы проведем этот год»**
2. **. «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться».**

Вопросы:* 1. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться.
	2. «Информационная безопасность учащихся».
	3. Разное.
	4. **Подведение итогов первого полугодия**.
1. Итоги 2 четверти. Перспективы на 3 четверть.
2. О сохранении здоровья и жизни обучающихся во время проведения новогодних праздников и зимних каникул.
3. Разное.
4. **День открытых уроков.**
5. «**Первые проблемы подросткового возраста»** Вопросы:
	1. Первые проблемы подросткового возраста
	2. Проблемы поведения учащихся в
 | **Сентябрь****октябрь****ноябрь****Декабрь****Февраль** | КлассныйруководительКлассныйруководительКлассныйруководитель,Классныйруководитель,Классныйруководитель, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школе и дома, о пропусках учащимися уроков и о качествезнаний по отдельным предметам.1. Подростковый суицид. Как предотвратить трагедии.
2. Разное.
3. **«Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».**

Вопросы:* 1. Итоги учебного года. Наши достижения.
	2. Организация летнего отдыха обучающихся.
	3. Обеспечение обучающихся школьной формой установленного образца.
	4. Ремонт кабинета.
	5. Инструктажи по технике безопасности во время летних каникул.
 | **Март****Май** |  |
| **3.** | Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **Еженедельно** | Классныйруководитель |
| **4.** | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | **В течение****учебного года** | Классныйруководитель, Администрация |
| **5.** | **Участие родителей во внеклассной работе:**1. Турпоходы (выезды на природу)
2. Спортивные игры, соревнования, праздники:
	* День здоровья.
	* «Мама, папа, я – спортивная семья».

3.Внеклассные мероприятия с участием родителей:* День знаний.
* Конкурсная программа ко Дню матери.
* Новогодний праздник.
* Праздничный концерт для мам.
* День семьи.
* День Победы.
 | **В течение года В течение года** | Классныйруководитель, спортивный сектор, родительскийкомитет классаКлассныйруководитель, спортивный сектор, родительскийкомитет класса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**С УЧИТЕЛЯМИ - ПРЕДМЕТНИКАМИ**

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА:

* Мотивация изучения учащимися учебных предметов,
* Учебные интересы учащихся и их учет педагогом в учебной деятельности,
* Степень развития учебных умений в учебной деятельности,
* Коммуникативные умения педагогов, работающих в классе,
* Сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности,
* Помощь педагогов учащимся класса по ликвидации пробелов в учебной деятельности учащихся.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

1. Познакомить учащихся класса с требованиями, предъявляемые к учащемуся при изучении учебных предметов;
2. Изучение отношения учащихся к учебным предметам;
3. В конце каждой четверти выяснять причины ухудшения учебных результатов (если таковы есть);
4. Посещение уроков;
5. Беседы кл. руководителя с учителями-предметниками с целью активизации учебной деятельности класса и ее результативности;
6. Сотрудничество с учителями – предметниками, которые готовят учащихся к предметным олимпиадам;
7. Забота о «проблемных детях» и детях, у которых по некоторым предметам констатируется стойкий неуспех;
8. Проведение школьного мини-педсовета по теме «Проблемные учащиеся моего класса».

# Тематика классных часов

**Сентябрь:**

1. Урок знаний, посвящённый году Педагога и наставника.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»
3. Устный журнал «День памяти жертв фашизма».
4. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от ОРВИ»
5. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Беседа: «Я имею права …»

# Октябрь:

1. Час общения посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».
3. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ.
4. Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул.

# Ноябрь:

1. Устный журнал «4ноября - День народного единства».
2. Беседа «Международный день прав детей».
3. Правила по ПДД «Законы дорог»
4. Беседа о правилах поведения на водоемах.

# Декабрь:

1. Устный журнал «Основной закон государства- Конституция».
2. Беседа «Международный день инвалидов».
3. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
4. Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека».
5. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул

# Январь:

1. Классный час «Моя малая родина».
2. Устный журнал «Дорога жизни».
3. Беседа «Рацион здорового питания».

# Февраль:

1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).
2. «Классный час: «История Российской армии». «Символика разных родов войск».
3. Беседа «Миром правит любовь».
4. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
5. Устный журнал «Спорт вместо курения».

# Март:

1. Кл. час «Женщины – герои России».
2. Час общения: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
3. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе».
4. Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека».
5. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах

# Апрель:

1. Устный журнал «Покорители космоса»
2. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
3. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит».
4. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
5. Кл час «Профилактика безнадзорности»

# Май:

1. Классный час «Нам нужна одна Победа».
2. Классный час «Моя семья».
3. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
4. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 7 КЛАССЕ на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Урок знаний, посвящённый году Педагога и воспитателя.
2. Урок Памяти. День солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»

2. Устный журнал «День памяти жертв фашизма». | 01.09.03.09.14.09. |
| Досуговая деятельность | Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека», «Дню учителя».Конкурсная программа «Осенний бал» | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урокподготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).Сбор данных об одаренных обучающихся Участие обучающихся в интеллектуальныхконкурсах и олимпиадах («Символы региона»,«Герои живут вечно», «Узнай героя-земляка») | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. «Конкурс рисунков на тему: «Наш друг - светофор»
2. Час общения «Международный день грамотности. Викторина».
3. Неделя безопасного дорожного движения.
 | Вторая неделя 17.09. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «День здоровья»
2. Участие в кроссе День бега.
3. Беседа с детьми: «Как уберечь себя от COVID-19»
 | По плану24.09. |
| Самоуправление в классе | 1. Классное собрание «Твой выбор» - выборы актива класса, распределение поручений.
2. Организация дежурства по школе, в классе.
 | 10.09. |
| Трудовое,профориентационноеТ | 1. Уборка школьной территории.
 | В течение месяца |
| Профилактика правонарушений, правовое воспитание | 1. Составление социального паспорта класса.
2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».
3. Беседа: «Я имею права …»
 | До 07.09.10.09.10.09. |
| Семейное | 1. Родительское собрание: «Возрастные особенности шестиклассника».
 | сентябрь |
| **ОКТЯБРЬ** |  |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Час общения, посвященный Дню пожилого человека:«Урок милосердия и доброты». | 01.10. |
| Досуговая деятельность | Международный День учителя. Участие в праздничном мероприятии «Учитель будет вечен на Земле!»Участие в акции «Спешите делать добро» | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Участие во Всероссийском уроке «Экология иэнергосбережение». Участие в олимпиадах и конкурсах | В течении месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по предметам. |  |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя.
2. Изготовление открыток ко Дню учителя.
3. Проект «Каникулы в Школе».
 | До 05.10. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Кл. час «Влияние закаливания и занятия спортом на здоровье человека».
2. Беседа по профилактике гриппа и ОРВ
 | 08.10.15.10 |
| Самоуправление в классе | 1. Составление графиков дежурства по классу, каждая пятница - «экологический субботник»
 |  |
| Трудовое,профориентационноеТ | Дежурство по классу. |  |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | Инструктажи по правилам техники безопасности и ПДД в период осенних каникул. | 02.10.23.10. |
| Семейное | 1. Индивидуальные консультации.
2. Мозговой штурм «Как мы проведем этот год».
 |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | Устный журнал «4ноября - День народного единства»Беседа «Международный день прав детей» | 08.11.19.11. |
| Досуговая деятельность | Организация осенних каникул. |  |
| Интеллектуально- познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам. | В течении месяца |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | День словаря. Классные мероприятия по теме |  |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Классный час «День толерантности».
2. Мероприятия ко дню Матери «Мама, мамочка моя»
 | 16.11.26.11. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Акция «Мы за здоровый образ жизни» ко Дню отказа от курения.
 | 18.11. |
| Самоуправление в классе | 1. Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Дню матери.
 |  |
| Трудовое,профориентационноеТ | Участие в акции «Покормите птиц зимой» |  |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | 1. Правила по ПДД «Законы дорог»
2. Беседа о правилах поведения на водоемах.
 | 23.11.29.11. |
| Семейное | Родительское собрание ««Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться». | ноябрь |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Основной закон государства - Конституция». | 10.12. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Классный час « День героев Отечества»Единый урок «Права человека» | В течении месяца |
| Досуговая деятельность | Участие в новогодних акциях | В течении месяца |
| Интеллектуально- познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Беседа «Международный день инвалидов».
2. Классный час «Неформальные подростковые объединения».
3. Проект «Каникулы в Школе».
 | 03.12. |
| Спортивно-оздоровительное | Кл. час «Влияние наркотиков на жизненный стиль человека» | 17.12. |
| Самоуправление в классе | Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление окон классного кабинета», «Лучшая новогодняяигрушка», «Новогодняя стенгазета». | декабрь |
| Трудовое,профориентационноеТ | 1. Мастерская Деда Мороза.
2. Генеральная уборка класса.
 | декабрь |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | 1. Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул
 | 24.12. |
| Семейное | Родительское собрание «Подведение итогов первогополугодия». |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Дорога жизни». Час общения,посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 27.01. |
| Досуговая деятельность | Организация зимних каникул |  |
| Интеллектуально-познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | Классный час «Моя малая родина».«Девичник». «Мальчишник». | 21.01. |
| Спортивно-оздоровительное | Беседа «Рацион здорового питания». | 14.01. |
| Самоуправление в классе | Подготовка и участие в Дне здоровья |  |
| Трудовое,профориентационноеТ | Дежурство по классу, школе |  |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | Беседа «Поведение на водных объектах в зимнее время». | 28.01. |
| Семейное | 1. Индивидуальная беседа (по необходимости).
2. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации.
 |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классный час с презентацией "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане).
2. «Классный час: «История Российской армии».

«Символика разных родов войск» | 15.02.18.02. |
| Досуговая деятельность | Классные досуговые мероприятия «От солдата – догенерала» | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников попредметам. | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Беседа «Миром правит любовь».
2. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов
 | 04.02. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Спортивные игры на свежем воздухе «Зимние забавы».
2. Устный журнал «Спорт вместо курения»
 | В течение месяца25.02. |
| Самоуправление в классе | 1. Подготовка и проведение праздника.
2. Участие в акции «Поздравление ветеранов»
 |  |
| Трудовое,профориентационноеТ | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |  |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | 1. Беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений».
 | 11.02.18.02. |
| Семейное | 1. Индивидуальные беседы.
2. День открытых уроков
 |  |
| **МАРТ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время проведения** |
| Гражданско-патриотическое | 1. Кл. час «Женщины – герои России».
 | 11.03. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| воспитание | 1. Час общение: «Гражданская оборона». Всемирный день гражданской обороны.
2. Устный журнал «Крым и Россия, мы вместе»
 | 18.03. |
| Досуговая деятельность | Участие в праздничном мероприятии, посвященное 8марта. | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников попредметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Внеклассное мероприятие «Поздравляем наших мам и девочек».
2. Проект «Каникулы в Школе».
 | 04.03. |
| Спортивно-оздоровительное | Беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека». | 25.03. |
| Самоуправление в классе | Подготовка и проведение мероприятий к 8 марта. |  |
| Трудовое,профориентационноеТ | 1. Неделя профориентации.
2. Генеральная уборка класса.
 | с 14.03. по 18.03.23.03. |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | 1. Всероссийский урок ОБЖ.
2. Инструктажи по правилам безопасного поведения на весенних каникулах
 | 01.03.25.03. |
| Семейное | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» |  |
|  |  |  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное время** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Устный журнал «Покорители космоса». Участие вконкурсе творческих сочинений «Спасибо, что ты есть, Мой Большой Уват!» | 12.04. |
| Досуговая деятельность | Классные мероприятия «День Весны, Мира и Труда» | В течении месяца |
| Интеллектуально- познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | 1. Классный час с презентацией «Путешествия по родному краю».
2. «Девичник» и «Мальчишник».
 | 08.04. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Участие во Всемирном Дне здоровья.
2. Беседа «Осторожно: клещевой энцефалит». Участие в программе ВФСК ГТО
 | 07.04.15.04. |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Подарок ветерану» | апрель |
| Трудовое,профориентационноеТ | 1. Беседа: «Уважение к людям труда». Карнавал профессий.
2. Акция «Чистый школьный двор».

Благоустройство школы, обелиска территории школы. | 22.04. |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | Кл час «Профилактика безнадзорности» | 29.04. |
| Семейное | День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | В течение года |
| **МАЙ** |
| **Направление** | **Мероприятие** | **Ориентировочное** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **время проведения** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Участие в мероприятиях, посвящённых 77-летию Победы.
2. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
3. Классный час «Нам нужна одна Победа».
4. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы».
 | До 09.05.06.05. |
| Досуговая деятельность | Классный час по теме «Международный день семьи». | В течении месяца |
| Интеллектуально-познавательное | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников попредметам | В течении месяца |
| Нравственное, правовое ипрофилактика асоциального поведения | Классный час «Моя семья»Подготовка к летнему отдыху учащихся:профилактические беседы. Классный час «Безопасное колесо». | 13.05. |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО.
2. День здоровья
 | 27.05.20.05. |
| Самоуправление в классе | Участие в акции «Бессмертный полк»Участие в акции «Вахта памяти» | 09.05. |
| Трудовое,профориентационноеТ | 1. Акция «Чистый школьный двор».
2. Генеральная уборка класса
 | В течение месяца 27.05. |
| Профилактикаправонарушений, правовое воспитание | 1. Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.
2. Инструктажи по ТБ «Внимание, каникулы!»
 | 27.05.30.05. |
| Семейное | Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников». |  |