Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Коровновская основная общеобразовательная школа»

Солигаличского муниципального района

Костромской области

 **Программа по лесоводству**

 **«Школьное лесничество Муравейка»**

Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет.

Сроки реализации - 2021-2022 учебный год

**учитель:** Лебедева Ольга Евгеньевна

д.Коровново.

2021 г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Школьное лесничество» |
| Объединение обучающихся  | Школьное лесничество |
| Образовательная область | Естественнонаучная  |
| Возраст обучающихся | 11-16 лет |
| Методы освоения содержания образования | Исследовательский, творческий, проектный, поисковый |
| Уровень освоения содержания образования | Профессионально-ориентированный |
| Уровень реализации программы  | Дополнительное образование обучающихся |
| Организация деятельности обучающихся | Групповая, коллективная, индивидуальная |
| Продолжительность реализации программы | 1 год (2021-2022 учебный год) |

**Пояснительная записка**

Основная идея создания объединения исходит из общеобразовательных потребностей обучающихся расширенно изучать природные явления на основе биоэкологических исследований в условиях своей местности.

В школе сформировалось мнение педагогических работников, родителей о том, что реализация главной педагогической задачи – экологическое воспитание школьников, подготовка к сознательному выбору профессии будет качественно осуществляться на основе непосредственного приобщения обучающихся к природе, в основе которого лежат биоэкологические исследования.

**Актуальность.** Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

В соответствии с этим, предлагаемая программа объединения школьного лесничества, предназначенная для реализации в Коровновской основной общеобразовательной школе, строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды, на выполнении экспериментальных и практических работ и проведении агитационных мероприятий.

Занятия в Школьном лесничестве позволит обучающимся познакомиться с вопросами экологии и самим организовать работу экологического просвещения в школе через ряд мероприятий.

**Отличительные особенности программы.** Практические умения и теоретические знания, полученные обучающимися, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

**Цели данного курса:**

 Повысить интерес к изучению биологии и экологии;

Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей обучающихся;

Повысить экологическую культуру учащихся;

Профориентационная направленность.

**Задачи данного курса:**

1. формирование у обучающихся научного мировоззрения, творческого воображения,
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. воспитание трудолюбия;
4. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу,
5. расширение и конкретизация знаний о лесных сообществах Костромской области,
6. обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных,
7. развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

***Области применения программы***

Программа рассчитана на реализацию во внеклассной и внешкольной работе, на основе совместной коллективной деятельности   Коровновской основной общеобразовательной школы, Коровновского участкового лесничества и ОГКУ «Солигаличское лесничество»

***Ожидаемые результаты:***

* успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
* участие в слетах, соревнованиях, конкурсах экологической направленности;
* умение применять полученные знания в жизни;
* знание природы родного края;
* повышение уровня экологической воспитанности

**Принципы, методы, формы обучения.**

Программа состоит из следующих дидактических **принципов обучения**:

* принцип добровольности, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, создание максимально благоприятной атмосферы для личностного и профессионального развития обучающегося («ситуация успеха», развивающее общение);
* принцип природосообразности: учёт возрастных особенностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
* принцип индивидуализации – максимальный учёт возможностей каждого воспитанника;
* принцип креативности (увлекательности и творчества): развитие творческих способностей обучающихся;
* принцип научности: учебный курс должен основываться на современных научных достижениях;
* принцип наглядности: предполагает использование широкого круга наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;
* принцип связи теории с практикой, связи обучения с жизнью: органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми; возможность использования полученных знаний на практике;
* принцип системности и преемственности в обучении;
* принцип сотрудничества: совместная деятельность детей и взрослых;
* принцип межпредметности: связь с другими науками или другими областями деятельности.

Для организации учебного процесса используются такие **методы** как:

***Методы обучения:***

1. Информационный
2. Объяснительно-иллюстративные.
3. Репродуктивные методы.
4. Частично-поисковые.
5. Проблемные.
6. Исследовательские методы.

**Формы** организации образовательного процесса

Занятия в объединении проводятся в форме:

- конкурса; - консультативная работа, разработка и защита проекта; - выставка; - экскурсия;

- акция;

- викторина;

- встреча с интересными людьми;

- круглый стол;

- поход;

- мастерская;

- консультация;

- презентация;

- научно-практическая конференция.

**Используемые современные образовательные технологии:**

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).
2. Проектная деятельность.
3. Коллективные творческие дела (КТД).
4. Обучение в сотрудничестве.
5. Групповые технологии.
6. Технология коллективного взаимодействия.

Школьное лесничество осуществляет свою деятельность в течение учебного года (по возможности учащихся).

 Осуществляется работа **по направлениям:**

* **Природоохранная деятельность:**
	+ - Проведение природоохранных рейдов.
		- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.
* **Лесохозяйственная деятельность:**
	+ - Сбор лесных семян.
		- Сбор лекарственного сырья.
		- Посадка сеянцев.
		- Уход за саженцами.
* **Эколого-просветительская деятельность:**
	+ - Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
* Проведение экологических игр, викторин и др.
* **Учебно-исследовательская деятельность:**
	+ - Написание исследовательских работ.
* **Организационная деятельность:**
	+ - Составление плана работы школьного лесничества на следующий учебный год.
		- Оформление стендов
		- Участие в различных конкурсах

**Программа рассчитана на 1 год обучения.**

**1 год обучения** – 68 часов (2 часа в неделю)

**Организационно-педагогические основы обучения**

 Программа рассчитана на школьников 11-16 лет (среднего и старшего звена) с обязательным учётом их интересов, склонностей и способностей.

Условия набора детей в коллектив: в группы набираются все желающие.

В качестве ***диагностики результативности работы***по программе могут использоваться результаты участия в конкурсах, а также оценка количества и уровня творческих работ, мероприятий проведенных в школе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Тема занятия**  | **Практическая работа** | **Примечание**  |
| **Введение** |
| 1-4 |  | Цели и задачи работы лесничества. Требования. Инструктаж по ТБ при выполнении любых работ в лесу. |  |  |
|  |  | Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Положение о школьном лесничестве. | Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов |  |
|  |  | Праздник «День работника леса»  | Поздравительные открытки, плакат, встреча с ветеранами лесного производства |  |
|  |  | «Неделя леса и сада» | Посадка деревьев выпускниками |  |
| **Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества** |
| 5 |  | Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. |  |  |
| 6 |  | Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову» | Экскурсия |  |
| 7 |  | Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. | Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов |  |
| 8 |  | Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения; промысловые животные леса.  |  |  |
| 9 |  | Редкие растения и животные нашего края. |  |  |
| 10 |  | Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений. |  |  |
| 11 |  | Оформление экспозиций на стенде «Правила сбора лекарственных растений». «Правила поведения в лесу». «Ядовитые грибы». «Осторожно: они ядовиты!» | Оформление экспозиций на стенде |  |
| 12 |  | Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес» | Выступление перед учащимися начальной школы |  |
| **Знакомство с близлежащими лесами** |
| 13 |  | Беседа на тему «Профессия – лесничий» | Экскурсия  |  |
| 14 |  | Профильные учебные заведения. | Заочная экскурсия |  |
| **Основы лесоводства и лесоведения** |  |
| 15 |  | Дендрология.  |  |  |
| Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и Костромской области |  |  |
| Практическая работа «Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы» | Практическая работа |  |
| Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины |  |  |
| Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины | Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов |  |
| Практическая работа «Подрост, подлесок, надпочвенный покров и их значение для леса» | Практическая работа |  |
| Практическая работа «Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений» | Практическая работа |  |
| Машины и механизмы, орудия труда на лесохозяйственных работах. |  |  |
| Экскурсия Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах.  | Экскурсия |  |
| Знакомство с современными технологиями. |  |  |
| Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре» | Практическая работа |  |
| Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре» | Практическая работа |  |
| **Основы лесной таксации** |
| 27-35 |  | Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. |  |  |
|  |  | Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. |  |  |
|  |  | Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д. |  |  |
|  |  | Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д. | Экскурсия |  |
|  |  | Практическая работа «Работа в лесу по плану лесонасаждений, планшетам» | Практическая работа |  |
|  |  | Практическая работа «Измерение диаметра и высоты растущего дерева с помощью инструмента». | Практическая работа |  |
| Практическая работа «Определение возраста насаждений» | Практическая работа |  |
| Практическая работа «Определение объёма леса на корню» | Практическая работа |  |
| Операция «Меткий глаз» | Операция «Меткий глаз» |  |
| **Организация лесозаготовок и переработки древесины** |
| 36-47 |  | Лес как источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности. | Проект  |  |
|  |  | Понятие о лесном сортименте. | Проект |  |
|  |  | Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. | Проект |  |
|  |  | Использование отходов. | Практическая работа |  |
|  |  | Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины» | Оформление буклета |  |
|  |  | Оформление буклета «Что дает 1 кубометр древесины» | Оформление буклета |  |
|  |  | Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки» | Экологическая акция |  |
|  |  | Экологическая акция «Новогодний букет вместо елки» | Экологическая акция |  |
|  |  | Практическая работа «Сбор семян ели» | Практическая работа |  |
|  |  | Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц» | Практическая работа |  |
|  |  | Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц» | Практическая работа |  |
|  |  | Практическая работа «Изготовление кормушек и подкормка зимующих птиц» | Практическая работа |  |
| **Лесовосстановление** |
| 48 |  | Лесосеменное дело. |  |  |
| 49 |  | Порядок сбора, обработки и хранения семян. | Практическая работа |  |
| 50 |  | Практическая работа «Определение урожайности шишек, плодов и семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки» | Практическая работа |  |
| 51 |  | Изготовление скворечников | Изготовление скворечников |  |
| 52 |  | Операция «Скворечник» | Операция «Скворечник» |  |
| 53 |  | «День птиц» | «День птиц» |  |
| **Охрана и защита лесов. Основы лесного законодательства.** |
| 54-59 |  | Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения |  |  |
| Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Животные «Красной книги» |  |  |
| Правила инвентаризации и охраны муравейников. Операция «Муравей» для учета и охраны. | Операция «Муравей» |  |
| Промысловые лесные животные и их значение в жизни населения района и области.  | Видеофильм |  |
| Фотовыставка работ учащихся, отображающих родную природу и лес «Лесное чудо» | Фотовыставка |  |
| Практическая работа «Анализ полезной и вредной деятельности птиц и зверей в лесах района и области с указанием конкретных примеров»  | Практическая работа |  |
| **Лесные профессии** |
| 60-67 |  | Вальщик леса. Лесозаготовитель. Оператор многофункциональной машины «Хорвейстера и Хорвардера» |  |  |
| 61 |  | Машинист бумагоделательной машины (сеточник). Машинист пресспата. Контролер деревообрабатывающего производства. |  |  |
| 62 |  | Лесопатолог. Лесной эколог. Энтомолог. Лесодендролог. |  |  |
| 63 |  | Егерь. Лесовод. Лесничий. Мастер леса. |  |  |
| 64 |  | Охотник промысловый. Охотовед. Таксидермист. Сборщик живицы.  | Экскурсия  |  |
| 65 |  | Машинист трелевочной машины. Крановщик. Стропальщик. Маркировщик.  | Экскурсия  |  |
| 68 | Итоговое занятие. | Подведение итогов курса. |  |  |