

Принято на педагогическом совете Протокол № <u>5</u> от <u>29.08.2014</u>	Утверждено: Директор школы <u>Лебедев С.К.</u> Приказ № <u>48</u> от <u>29.08.2014</u>
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинговой деятельности

в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Коровновская основная общеобразовательная школа» Солигаличского муниципального района Костромской области

1. Общие положения.

- 1.1. Мониторинг – это форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее содержанием и прогнозирование ее развития.
- 1.2. Под мониторинговой деятельностью следует понимать процесс создания организационно-информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и развитии образовательного и воспитательного процесса в школе.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ « Об образовании», Концепции модернизации структуры и содержания общего образования Российской Федерации.
- 1.4. Мониторинговая деятельность осуществляется на принципах:
 - системности – исследование объекта как целостной системы, имеющей многообразие связей, сложную структуру, взаимодействующую со средой;
 - объективности – полученные результаты должны отражать реальное состояние дел;
 - активности субъекта познания, который означает учет индивидуального подхода к пониманию изучаемой проблемы, активную роль исследователя в процессе мониторинга;
 - компетентности, знания и владения методами мониторинговой деятельности;
 - непрерывности – регулярный сбор и переработка информации;
 - открытости – информация о состоянии образования школы публикуется в информационных сборниках, СМИ, обсуждается на заседаниях педагогического совета, методического совета и совета школы.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель мониторинговой деятельности:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования и воспитания школы и создание банка информации о ходе реализации Программы развития образования.

2.2. Задачи:

- Создать систему мониторинга школы.
- Организовать сбор, переработку и хранение информации о состоянии образовательной и воспитательной системы по определенным параметрам.
- Выявлять тенденции изменений параметров образовательной и воспитательной системы.
- Вырабатывать предложения и рекомендации о коррективке хода реализации Программы развития образования школы и района.