**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**«Коровновская основная общеобразовательная школа»**

**Солигаличского муниципального района Костромской области**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016года.

Директор МКОУ«Коровновская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.К. Лебедев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального казённого образовательного учреждения

«Коровновская основная общеобразовательная школа,

дошкольное отделение»

на 2016-2019годы

д.Коровново

2016г.

**Паспорт Программы развития МКОУ*«Коровновская*** ***ООШ ДО»***

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | - Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.  - -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.  -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 ) |
| Назначение программы | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы ДО за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| **Проблема** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, **становление открытой, гибкой и доступной системы образования.** * Объективное ухудшение  здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на  получении ими качественного образования * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования  детей через общественно - государственные  формы управления. * Необходимость  интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период 2016-2019 гг. |
| Название | Программа развития МКОУ «Коровновская ООШ» ДО  на 2016-2019 года |
| Авторы | Творческий коллектив педагогических работников ДО |
| Цель | * Совершенствование в ДО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачи | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного  образования; * Развитие системы управления МКОУ на основе включения родителей управленческий процесс. |
| Финансовое обеспечение программы | * эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; * спонсорская помощь, благотворительность. |
| Ожидаемые результаты: | **Прогнозируемые результаты реализации программы**   * создание гибкой управленческой системы; * рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; * улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; * сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; * создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия. * расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями деревни и районного центра. |

**Пояснительная записка.**

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа .**

Актуальность создания   программы развития ДО обусловлена:

-изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,

-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования г. Солигалича.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:  
- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную  информационно-педагогическую среду;  
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;  
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МКОУ;  
  
 Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.  
Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКОУ , можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МКОУ.

**Концепция программы развития**

**МКОУ*«Коровновская******ООШ ДО»***

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств  для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является:

**Совершенствование в ДО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации**.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности  ДО  по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же  создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель  взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ***ребенка, педагога, родителей***. Ценность Программы развития ДО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДО основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
  + Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
  + Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
  + Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей  специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции,** предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

* + - Психологическое и физическое здоровье ребёнка
    - Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых

с развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности,

предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей

развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического** **пространства**, через совместные

игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания

протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя  особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития деревни и её образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного,  концептуальными направлениями развития деятельности МКОУ «Коровновская ООШ ДО» служат:   
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной  на формирование ключевых компетенций дошкольников;  
- использование здоровье сберегающих технологий;  
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;  
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;  
- укрепление материально–технической базы МКОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

**Цели и задачи программы развития**

**МКОУ*«Коровновская******ООШ ДО»***

**Целью программы развития** на период до 2019 года является:

|  |
| --- |
| **Цель:**   * Совершенствование в ДО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| **Задачи:**   * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в ДО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; * Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; * Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного  образования; * Развитие системы управления МКОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. |

**Прогнозируемые результаты реализации программы**

* создание гибкой управленческой системы;
* рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
* улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
* сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
* доступность системы дополнительного образования;
* создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
* расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями деревни и районного центра.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - Организационно-аналитический- 2016г.

Анализ и оценка состояния развития ДО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДО;

2 этап - Формирующий -2016-2018г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2019г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

**Элементы риска развития программы ДО**

При реализации программы развития могут возникнуть  следующие риски:

* рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально- волевой сферы;
* недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

**Основные направления Программы развития**

* Система управления;
* Ресурсное обеспечение;
* Образовательная система;
* Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

**Система управления**:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;

-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет, родительские клубы)

**Ресурсное обеспечение:**

**-**материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды;

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

**Образовательная система:**

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности

воспитательно- образовательного процесса;

-инновационная деятельность по реализации комплексной программы

интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми

нарушениями;

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

**Сетевое взаимодействие с социальными партнерами**

-развитие ресурсных центров здоровьесберегающей,

психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;

**-**сотрудничество с социокультурными учреждения микрорайона

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия по реализации программы развития** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направление развития** | **Содержательные характеристики** | **Мероприятия** | **Период**  **реализации** | | 1 | Система управления | - Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;  -Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов;  - Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления | Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ;  Разработка локальных актов:  -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС;  -положение о системе внутреннего контроля качества образования  -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;  -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;  -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях;  -Организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:  Отработка механизма деятельности органов самоуправления ( Родительский комитет) | 2016г.  2016-2019г.г  2016-2019г.г | | 2 | Ресурсное обеспечение | **-**материально-техническое и программное обеспечение;  -преобразование коррекционно-развивающей среды;  -информатизация образовательного процесса, | Обновление и развитие материально-технических условий:  -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС,  Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;  -Открытие на сайте МКОУ профессиональных блогов специалистов; | 2016-2017г.г.  2016-2017г.г. | | 3 | Образовательная  система | Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;  -Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности. | Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;  Разработка долгосрочных тематических проектов:  «Спорт и здоровье»;  «Экология души»;  Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса  через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России» | 2016-2017г.г.  2016-2019г.г | | 4 | Сетевое взаимодействие | Деятельность ресурсных мини-центров    Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции  Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности  Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ  Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности | - Сетевое взаимодействие в рамках инновационного центра здоровьесберегающей направленности на базе МКОУ «Коровновская ООШ»;  Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ.  Создание портфолио выпускника.  Синхронизация программ дошкольного и начального общего образования  Заключение договоров о сотрудничестве с Лосевской библиотекой, Лосевским клубом. | 2016-2019г.г.  2016-2019г.г.  2016-2019г.г.  2016-2019 г.г.  2016-2019г.г. | |  |  |  |  |  |
| **Социальные эффекты:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| * Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. * Повышение качества образовательного процесса * Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи. * Повышение уровня компетенции педагогов. * Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей. * Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия * Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. * Распространение педагогического опыта. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |