***​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​​*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Коровновская основная общеобразовательная школа"**

**Солигаличского муниципального района Костромской области**

Театрализованное представление

**«Учиться не когда не поздно»**



Методические разработки по профилактике детского дорожно –

транспортного травматизма «Дорога безопасности».

**2023 год**

**Пояснительная записка**

Методические разработки по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дорога безопасности».

**Цели и задачи:**

- пропаганда соблюдения и изучения правил дорожного движения;

- расширять у обучающихся кругозор о правилах дорожного движения;

- дать детям четкое представление о требованиях правил дорожного движения, внушить им мысль о необходимости соблюдения этих правил;

- через театрализованное представление показать детям всю пагубность последствий легкомысленного, неразумного поведения на дорогах, вызвать у ребят чувство осуждения отрицательных качеств и форм поведения на улице;

- показать детям, что учиться никогда не поздно.

**Формы и методы реализации, область применения, возрастные группы:**

Театрализованное представление в 5 действиях. Можно проводить в актовом зале школы, как вечер посвященный изучению правил дорожного движения. Задания можно менять в зависимости от того, для кого и с какой целью оно проводится.

Данная разработка рассчитана для учащихся 5,6 классов.

**Ожидаемые результаты:**

- дети поймут, что негативное отношение к правилам дорожного движения приведут к пагубным действиям;

- будут соблюдать правила дорожного движения;

-поймут, что учиться никогда не поздно, но лучше не откладывать это на потом, а то может быть поздно!

**Краткое тематическое содержание:**

В одном из маленьких городков жили мальчик и девочка. Они были друзьями. Девочку звали Олей, а Мальчика –Колей. Оля была послушным ребенком, Коля же полной противоположностью Оли: рос непослушным, да и уроки не мог терпеть. Но такая противоположность не мешала им дружить.

Однажды на уроке изучали правила дорожного движения. В то время, когда ребята были заняты делом, Коля играл в морской бой сам с собой. Когда учитель начал спрашивать у него правила дорожного движения, он не смог на них ответить, а на вопрос в каком месте он бы перешел дорогу, он ответил, где хочу там и перейду. Вот с этого момента и началась вся история.

Всю ночь Коле снились кошмары, как будто он перешел дорогу там, где не положено и из –за этого все в городе всполошились, и случилась беда. Утром Коля проснулся с больной головой, не выспавшись. Он не мог понять все это был сон или явь. Так он шел до тех пор, пока не встретил старушку, которая объяснила ему всю ситуацию, и помогла Коле. Она рассказала ему, что бы исправить положение ,и помочь всем детям Коля должен отправится во дворец к императрице Единице, у которой хранятся все ошибки, которые допускают ребята по ПДД. Она также рассказала, что далеко отсюда есть страна, в этой стране 2 правителя: добрый друг всех – граф ПДД и злодейка императрица Единица. Граф помогает при изучении ПДД, а императрица всяческий препятствует ему. Сейчас там случилась беда. Императрица украла книгу правил у графа – хранителя Книги правил, и поэтому дети стали нарушать все правила дорожного движения. Если не остановить императрицу, тогда действительно наступит беда.

Коля отправляется в опасное путешествие вместе с Олей. По дороге им приходится преодолеть препятствия из которых они, вместе со зрителями находили достойный выход и сумели победить злодейку императрицу, и вернули книгу правил с помощью своих знаний по правилам дорожного движения.

Коля понял, что знать правила очень важно и учиться никогда не поздно, но лучше не откладывать на потом.

**“Учиться никогда не поздно»**

Театрализованное представление

**Действующие лица:**

Ученики – Оля, Коля, просто ученик.

Учитель.

Ведущий.

Тройка.

Граф ПДД.

Императрица Единица.

Стражники.

Шофер.

Светофор.

**Действие 1**

(На сцене парта, за партой мальчик и девочка. Учитель что-то объясняет.)

Ведущий. В одном из маленьких городков, ничем не отличающихся от других, жили мальчик и девочка. Они с детства были друзьями и никогда не ссорились. Девочку звали Оля, а мальчика - Коля. Оля всегда была послушным ребенком и не перечила старшим. Коля же был полной противоположностью Оли: рос непослушным, да и уроки терпеть не мог, разве что с удовольствием посещал уроки физкультуры, Но такая характеров противоположность не мешала им крепко дружить. Однажды на уроке изучали правила дорожного движения. В то время, когда ребята были заняты делом, Коля играл в морской бой сам с собой.

**Оля:** Коля, что ты делаешь? Почему не слушаешь?

**Коля:** Да что там слушать? Кто этого не знает?

**Учитель:** Коля, ответь на вопрос? В каком месте нужно переходить дорогу

**Коля:** Проще простого, где хочу там и перехожу.

**Учитель:** Совершенно неправильно. Если бы все так делали, то случилось бы много аварий.

**Коля** (смеется): Да вы что, Марья Александровна, все под контролем, бояться нечего.

(Звенит звонок, дети уходят).

**Ведущий:** Всю ночь Коле снились кошмары (сценка сна Коли):

**Ученик:** Идет по улице один,

Довольно странный гражданин,

(на сцене, не обращая не кому внимания появляется Коля)

Ему дают благой совет:

(за Колей на сцену выбегает Оля)

**Оля:** На светофоре красный свет:

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

**Коля:** Мне наплевать на красный свет!-

**Ученик:** Промолвил гражданин в ответ

Он через улицу идет

Не там где надпись «Переход».

Бросая грубо на ходу:

**Коля:** Где хочу там перейду!

(На сцене появляется шофер )

**Ученик:** Шофер глядит во все глаза:

**Шофер:** Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза-

Разиню пощади!..

(На сцене «каша». Появляются постовой, «трамвай», «пешеходы», «машины»)

**Ученик:** А вдруг бы заявил шофер:

**Шофер:** Мне наплевать на светофор!

**Ученик:** И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да…там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы крики (инсценируют) то и знай:

Машины прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину…

Но нет: стоит на мостовой

(все сразу останавливаются, заходит «Светофор»)

Регулировщик – постовой.

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

**Светофор**: Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

(важным видом наводит порядок, всех расставляет по местам)

Красный глаз

Глядит в упор –

Я ведь строгий светофор!

Вид я строгий напускаю!

Обождал шофер немножко,

Снова выглянул в окошко.

Пешеходам в этот раз

Показал зеленый глаз.

Подмигнул и говорю: Ехать можно путь открыт!

Есть у меня еще помощники важные,

Знаки дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети!

Будьте осторожнее!

Знайте,

Что нельзя , что можно!

Выполняйте непреложно

Все, что знаки говорят!

(Все уходят, на сцене появляется Коля, как будто он совсем не выспался, и у него в ушах все время звенит слово знаки, знаки, знаки…)

**Ведущий:** Утром Коля проснулся с больной головой, не выспавшись. В школу он шел задумавшись, опустив голову, не видя ни кого вокруг. Так он шел до тех пор, пока не толкнул старушку, которая оказалась на его пути.

**Коля:** Что это было? Сон или явь? (обращается к зрителям). Значит сон. А все как наяву. (Ему все еще слышатся голоса – знаки, знаки, знаки…Он, трогая ухо, идет опустив голову и толкает старушку.)

**Старушка:** Вы хотя бы извинились, молодой человек.

**Коля (со злостью):** Некогда мне перед каждым извиняться, в школу опаздываю!

**Старушка:** А ведь зря ты так, внучек! Я ведь знаю, что у тебя за беда и могу тебе помочь, если ты сам этого захочешь.

**Коля:** Правда? Вы действительно сможете мне помощь?

Старушка: Расскажи мне, что у тебя за горе, а я скажу тебе, что надо делать.

**Коля:** Понимаете, бабушка, из –за того, что я не знаю правила дорожного движения, может случиться беда. А я ничего не могу сделать, ведь я все прослушал.

**Старушка:** Знаю, Коля, знаю, как тебе помочь и как ты сможешь исправить не только свои ошибки, но и ошибки, которые допускают ребята. Все они хранятся во дворце императрицы Единицы. Ты подумаешь, что я сошла с ума. Нет. Далеко отсюда есть страна ПДД, где правят два правителя: добрый друг для всех – граф ПДД и злодейка императрица Единица. Граф помогает при изучении правил дорожного движения, а императрица всячески препятствует ему. Сейчас там случилась беда. Императрица украла у графа Книгу правил, и поэтому многие стали нарушать правила дорожного движения. Армия графа состоит из пятерок и четверок, армия императрицы - из единиц и двоек. Только тройки не знают, куда им пристать, и поэтому им никто не доверяет. Эти два правителя постоянно воюют между собой. И если не остановить императрицу, то она уничтожит графа, и тогда действительно наступит беда. Надо срочно помочь графу вернуть Книгу правил, которую она прячет у себя. И сделать это сможешь только **ты.**

**Коля:** Но почему я? Я ведь совсем не знаю правил.

**Старушка:** Тебе поможет в этом твой близкий друг, а также твоя доброта, о которой ты сам не подозреваешь.

**Коля:** Но как я смогу попасть в эту страну?

**Старушка:** Вот тебе волшебный мелок, ты должен им ответить на три вопроса. Как только ты ответишь на них, сразу же окажешься в стране ПДД.

**Ведущий:** Пока Коля раздумывал над словами старушки, она исчезла. Удивленно оглянувшись вокруг, он побежал в школу. В класс он вошел задолго до звонка, что очень удивила Олю, так как Коля постоянно опаздывал на уроки.

**Действие 2**

**Оля:** Ты сегодня так рано. Что случилось?

**Коля:** Оля, ты не поверишь, что сейчас со мной было!

**Ведущий:** И Коля рассказал Оле про свой сон и про разговор с бабушкой.

**Коля:** Вот что Оля, я должен туда отправиться немедленно, пока не пришла большая беда, и помочь вернуть графу Книгу правил.

**Оля:** Вечно ты что - то выдумываешь!

**Коля (возмущенно):** Выдумываю? Ты мне не веришь? А я – то думал, что мы вместе отправимся в эту волшебную страну. Ведь бабушка сказала, что в этом должен мне помочь близкий друг. Эх ты!

**Оля:** Ну хорошо, не обижайся. Но ведь ты должен ответить на три вопроса, а ты не сможешь этого сделать. Как ты поступишь?

**Коля (задумался):** Придумал! Давай попросим ребят, а когда попадем к графу, то я попрошу его, чтобы он обучил меня. Я постараюсь, вот увидишь, Оля! На этот раз я одолею ее! (Обращается к зрителям.) Ребята, помогите мне, пожалуйста! Ведь среди вас есть те, кто хорошо знает правила дорожного движения, а иначе я не смогу попасть к графу и помочь вернуть Книгу правил.

**Ведущий:** Коля прочитал вопросы ребятам вопросы, и они помогли ему ответить на них. Не успели они дать ему последний ответ, как вокруг наступила кромешная тьма.

**Действие 3**

**Ведущий:** Когда вокруг стало опять светлее, Оля с Колей увидели, что они находятся в незнакомом лесу, где на ветках деревьев вместе с листьями росли дорожные знаки.

**Коля:** Вот мы и попали в страну ПДД. А куда нам идти дальше, я не знаю.

**Оля:** А давай пойдем вот по этой тропинке, она нас куда – ни будь приведет.

**Ведущий:** Не успели друзья сделать несколько шагов, как перед ними появились стражники.

**Стражники:** Стой! Кто идет?

**Коля:** Мы прибыли на помощь графу ПДД, чтобы помочь ему вернуть Книгу правил, и еще нам надо попасть во дворец императрицы Единицы для того, чтобы исправить ошибки.

**Стражник 1:** Мы не можем вас просто так отпустить. Сначала вы должны ответить на наши вопросы.

**Оля:** Мы готовы, задавайте, а если не сможем на них ответить, то нам в этом помогут ребята. (Обращается к зрительному залу.) Правда друзья?

**Стражник 2:** Перед вами волшебное дерево. На них растут дорожные знаки. Мы вам прочитаем значения знаков, а вы должны нам их сорвать из дерево, показать всем и назвать их название.

**Стражники: 1**.Этот знак предупреждает,

Жизнь детишек охраняет.

Знают все на свете

Осторожно, Дети!

(Дети)

2.Очень этот знак серьезен-

Будь здесь очень осторожен.

Говорит знак очень строго:

Здесь железная дорога.

Часто ездят поезда

Не играй здесь никогда!

(Железно дорожный переезд.)

1. Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой;

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немного

И сказал: «ответ один-

Знак гласит: ведет дорога

Прямо в вело - магазин».

(Движение на велосипедах запрещено)

2. Этот знак такого рода-

Он на страже пешехода.

Переходим мы все вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

1. Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко.

Покормили и собачку,

Говорим «спасибо» знаку!

(Пункт питания)

2. В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что –то роет, строит что –то,

Здесь дорожные работы.

( Дорожные работы)

1. Здесь машина, как гроза

Здесь не держат тормоза

Этот знак для всех тревога,

Это скользкая дорога.

(Скользкая дорога)

**Ведущий:** Ответив с помощью ребят на вопросы стражников, Оля и Коля пошли дальше. Дорогу им перегородил шлагбаум, на котором они прочитали: «Исправь ошибки, и дорога будет открыта!» (Рядом со шлагбаумом (на переносной магнитной доске или на плакате или на каких ни будь стойках, кому как фантазия подскажет)названия знаков по группам: Предупреждающие знаки, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний… Под названиями закреплены сами знаки, но они все перепутаны. Надо расставить знаки по своим местам.)

**Коля:** Давай Оля, быстрее исправим их, а то мы можем опоздать с помощью.

**Ведущий:** Не успел открыться шлагбаум, как перед ребятами появились Тройка со стражей императрицы Единицы.

**Тройка(грозно уперев руки в бока):** Что это такое? Кто посмел ответить на вопросы, да еще правильно? Кто открыл шлагбаум? Стража, схватить их и бросить в темницу! (Внимательно смотрит на Колю.) Постойте! Да это же Коля, двоечник наш дорогой! Наша императрица так благодарна тебе за твои ошибки! Ох, и умора была, когда мы их получили, особенно когда ты наплевал на красный свет, перешел дорогу там где захотел…

**Коля:** Так это был не сон?

**Тройка:** Побольше делай таких ошибок. Ведь с каждой новой ошибкой наша императрица становится сильнее и мы наконец –то уничтожим этого зануду графа! Вот тебе! (Грозит кулаком в сторону.) Колю отпустите он, нам не повредит, а девчонку схватите!

**Оля:** Коля, спаси меня!

**Коля:** Не волнуйся, Оля, я спасу тебя. Но вначале я должен увидеть графа.

**Ведущий:** Стража увела Олю, а Коля опустился на землю и пригорюнился, не зная, куда ему идти. И вдруг перед ним появился сам граф ПДД.

**Граф:** Здравствуй, Коля! Я давно ждал тебя. У меня только одна надежда, что ты сможешь помочь вернуть мне Книгу правил и уничтожить императрицу. Но для этого, я знаю, тебе надо выучить правила дорожного движения. Без этого тебе не одолеть ее. Без Книги правил это будет сложно, но я тебе помогу, обучу тебя всему, что я знаю сам.

**Ведущий:** Долго сидели граф с Колей.

**Граф:** А теперь, Коля, давай проверим твои знания, готов ли ты идти на борьбу с двойками и единицами. (И граф стал задавать вопросы Коле, на которые он успешно отвечал.)

**Граф 1:** 1. С площадей и перекрестков

**Коля 2**: На всех нас глядит в упор,

С виду грозный и серьезный?

2. Очень важный светофор!

1. Если глаз откроет красный?

2. Стоп! Идти нельзя, опасно!

1. Желтый глаз?

2. Погоди.

1. А зеленый?

2. Проходи!

1. А откуда ты пойдешь?

2. Я иду по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну, а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти!

Знает каждый пешеход,

Что такое переход.

Перед ним дорожный знак,

И он действует вот так…

(Демонстрирует дорожный знак «Пешеходный переход».)

Этот переход – надземный,

Есть еще другой – подземный.

Он проходит под дорогой,

Где машин бывает много.

(одновременно демонстрирует дорожные знаки).

1. Что бы вдруг не оказаться

У машины на пути,

2 .Нам автобус и троллейбус

Слева нужно обойти.

1. Обходить вагон не глядя.

2. Не позволит постовой.

1. Кто трамвай обходит сзади,

2. Тот рискует головой!

1. Как шофер ни тормозит,

А машина все скользит.

На колесах, как на лыжах,

Ближе, ближе, ближе.

Для спасенья есть возможность:

Лучший тормоз-

2. Осторожность!

Жизнь свою побереги:

Перед машиной не беги!

Даже если вы спешите

В школу или домой,

Через дорогу не бегите,

Подождите все ровно!

1. Дорогие вы друзья

Наш послушайте совет:

2. Ведь дорога не читальня

И не место для бесед.

1. На проезжай части, дети

2. Не играйте в игры всякие.

1. Бегать можно без оглядки

2.Во дворе и на площадке.

Просто все, скажу я вам,

Правил-то немного.

Только выполнять их нам

Нужно очень строго!

**Граф:** Теперь ты готов. Только пока не попадешь во дворец, никому не говори, что ты знаешь правила, а то тебе ни за что не попасть к императрице. Счастливого тебе пути, Коля! А я тебя буду ждать.

**Ведущий:** И Коля пошел во дворец один. Его останавливали на пути не один раз и задавали вопросы, на которые он всегда отвечал неправильно, помня наказ графа. Перед самым дворцом его снова остановили.

**Стражник:** Стой! Откуда дорогу перейдешь?

**Коля:** А где хочу там и перейду!

**Стражник:** Проходи, это свой!

**Действие 4**

**Ведущий:** Через некоторое время Коля оказался во дворце императрицы Единицы. Войдя в зал он увидел саму императрицу на троне.

**Императрица:** Ну, здравствуй, Коля! Давненько ко мне не заглядывали такие хорошие двоечники! Мне нужны такие помощники среди ребят в школах. Ведь чем больше будет ошибок, тем сильнее буду я!

**Коля:** Нет! Я пришел уничтожить тебя и забрать Книгу правил.

**Императрица:** (смеется) Ну хорошо! Я с тобой поиграю. Но если хоть в одном месте ошибешься, то ты и твоя подруга навсегда останетесь в моем царстве. И тогда граф будет уничтожен навечно, и на земле установится мое царство, где не нужны не какие правила и все люди будут верно мне служить. А игра такая. Я задаю вопрос такого рода: кто бы это сделал? Если ты считаешь так поступать правильно, то говоришь что это ты, а если считаешь, что так поступать нельзя, то ты просто молчишь. Ты согласен?

**Коля:** Я сделаю это, но не один. В этом мне помогут наши зрители. Ребята, вы мне поможете? Я был уверен в этом, ведь дружба- великое дело, это прекрасно, когда помогают друг другу в беде. И нас не сможет погубить даже эта злодейка! Давайте ребята ответим все хором, если так поступать можно то будем кричать: это я, это я, это все мои друзья! А если нет, то будем молчать.(обращается к императрице) Давай, начинай.

**Императрица:** Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

(дети все хором, Коля «дирижирует»):

Это я, это я,

Это все мои друзья.

Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора?

(Дети молчат, Коля , прикладывая палец к губам показывает, что надо молчать)

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

( Дети молчат)

Знает кто, что красный свет-

Это значит, хода нет?

Дети: Это я, это я,

Это все мои друзья!

**Ведущий:** С каждым правильным ответом императрица становилась все меньше и меньше, пока совсем не исчезла.

( В это время вбегает Оля.)

**Оля:** Ой, Коля, представляешь, двери темницы сами рассыпались. Что случилось?

**Коля:** Я тебе, Оля, потом все расскажу, а сейчас давай уйдем от этого жуткого места.

( Как только они собирались уйти, на сцене появляется старушка).

**Старушка:** Ну, здравствуй, Коля.

**Коля:** Постойте, да вы ведь та самая бабушка, которая дала мне мел!

**Старушка:** Да, Коля, это я. Ну как помог тебе мой мел?

**Коля:** Да помог, еще как помог.

**Старушка:** А скажи: теперь будешь учить правила?(на руках держит Книгу правил)

**Коля:** Да, теперь буду. Я понял, что знать правила дорожного движения -очень важно, без них нам просто не обойтись. ( Обращается в зал.) А вы, ребята, поняли, что мы хотели сегодня сказать? Думаю, что вы поняли нас верно: учиться никогда не поздно, но лучше не откладывать это на потом, а то может быть поздно!

( На сцене появляется граф.)

**Граф:** Спасибо тебе, Коля и твоим друзьям (показывает на зрителей), за то что вы помогли вернуть Книгу правил.

**Оля:** А как мы домой попадем?

**Граф:** Я вам помогу. Стоит только закрыть глаза, и вы окажетесь дома. Только не забывайте о том, что с вами произошло, и не забывайте нас.

**Действие 5**

**Ведущий:** Когда Оля и Коля открыли глаза, то увидели, что сидят они в своем классе и учат правила дорожного движения по Книге правил.

**Учитель:** Ну, Коля, нашел ответ на вопрос: в каком месте надо переходить дорогу?

**Коля:** Да, Марья Алексеевна, вот смотрите.

**Учитель:** Молодец, Коля, я смотрю ты делаешь успехи. Вот видишь, у тебя все получается.

**Ведущий:** После этих слов учителя Оля и Коля переглянулись и улыбнулись друг другу. Ведь только они вдвоем знали, чему и кому они обязаны своими успехами. И если бы они рассказали кому–нибудь о своих приключениях, то вряд ли им кто- то поверил, хотя мы с вами знаем обо всем, что с ними произошло. И давайте не будем получать плохих отметок, и будем соблюдать всегда правила дорожного движения, чтобы не появилась еще одна императрица Единица. Успехов вам друзья!