# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Солигаличского муниципального округа Костромской области

# Аналитический отчет воспитателей средней группы о работе за 2023-2024 учебный год.

Воспитатели группы:

Смирнова Елена Александровна, воспитатель высшей

квалификационной категории;

Загребина Юлия Борисовна, воспитатель первой

квалификационной категории;

Федотова Марина Николаевна, воспитатель

соответствие занимаемой должности.

Солигалич 2024 год

Состав группы: всего человек:18 человек. Возраст детей: от 4 лет до5 лет(на начало года). Мальчиков:9 человек, девочек: 9 человек.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Вновь поступившие дети (Сидоров Матвей) хорошо легко адаптировались к условиям детского сада.

Работа средней группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад № 1» Солигаличского муниципального района Костромской области.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

– охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучие;

– обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– содействовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– содействовать формированию общей культуры личности детей, развитию их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формированию предпосылок учебной деятельности;

– формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и утвержденным расписанием организованной- образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, рудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и двигательной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно- образовательной и совместной деятельности в режимных моментах была составлена рабочая программа группы.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья,Неделя дорожной безопасности, Праздник Осени, День Матери, Новый год, спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества «Быстрые, ловкие, смелые», 8 Марта, познавательные экскурсии: музей, детская библиотека.

Воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня: групповых, детсадовсих, муниципальных, региональных, всероссийских.

Воспитатели совместно с детьми участвовали в реализации исследовательско-творческого проекта «Новый год у ворот», в течение года регулярно проводилась опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства песка», «Воздух-невидимка», «Свойства воды»,«Тонут-нетонут».

Входе проведенных мероприятий были получены следующие результаты:

В результате правильной организации культурно-досуговой деятельности у детей сформировалось положительное отношение к праздникам и развлечениям, желание активно участвовать в их подготовке; позволило обеспечить каждому ребенку активный отдых и эмоциональное благополучие.

В совместной деятельности воспитатели стремились создать условия для развития индивидуальных способностей и интересов детей, умения и потребности организовывать свою деятельность, взаимодействовать со сверстниками, педагогами и родителями. Формировались творческие наклонности каждого ребенка, способность принимать участие в выбранном виде деятельности.

При организации совместной деятельности воспитатели испытывали некоторые трудности: не все дети одинаково могут и умеют самостоятельно заниматься в той среде, которая создается для совместной (со сверстниками и взрослыми) и самостоятельной деятельности. Для того, что бы развить способности детей к само регуляции своей деятельности, необходима систематическая творческая работа со стороны воспитателя и родителей. Некоторые родители, в силу различных обстоятельств, не придают серьезного значения развитию и нтеллектуально-творческого потенциала детей, расширению их кругозора, неохотно откликаются на предложения педагогов принять активное участие в подготовке и реализации проекта, мероприятия.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми не обходимо особое внимание обратить на развитие у детей творческих способностей, любознательности, умения правильно вести себя в различных ситуациях; осмысленно использовать приобретенные

Знания и умения в самостоятельной деятельности, а также проведение просветительской работы с родителями о потенциале дошкольного детства для развития личности ребенка.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлен план работы с родителями, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года на родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Все о здоровом образе жизни», «Значение совместных игр для развития ребенка», «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье».

Наглядно-информационный материал: «Вам,родители», «Закаливание детей дошкольного возраста», «Расту культурным и воспитанным», «Права детей», «Как сохранить зрение ребенка».

Консультации: «Особенности речевого развития детей 4-5лет», «Привитие правил безопасного поведения в быту», «Почему дети такие разные?», «Здоровая пища–залог здоровья», «Если ребенок не слушается», «Детская агрессия» и др.

В свою очередь многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023- 2024 учебный год показал следующие результаты.

# Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2023– 2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года ) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Сформирован- 39 %  В стадии формирования – 59%  Не сформирован- 3% | Сформирован- 97%  В стадии формирования – 3% Не сформирован- 0% |
| «Познавательное развитие» | Сформирован- 63%  В стадии формирования – 35%  Не сформирован- 2% | Сформирован- 67%  В стадии формирования – 33%  Не сформирован- 0% |
| «Речевое развитие» | Сформирован- 0%  В стадии формирования – 96%  Не сформирован- 4% | Сформирован- 42%  В стадии формирования – 56%  Не сформирован- 2% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Сформирован- 8%  В стадии формирования – 92%  Не сформирован- 0% | Сформирован- 69%  В стадии формирования – 31%  Не сформирован- 0% |
| «Физическое развитие» | Сформирован- 98%  В стадии формирования – 2%  Не сформирован- 0% | Сформирован- 98%  В стадии формирования – 2%  Не сформирован- 0% |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации структурного отделения НОО с дошкольными группами и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

* Отношение родителей к процессу развития ребенка в дошкольном детстве: ошибочное представление (обесценивание) значимости игровой, практической, изобразительной деятельности, опыта общения со взрослыми и сверстниками для развития познавательной и личностной сферы детей в дошкольном детстве.
* не полностью укомплектованы центры активности: центр игры (отсутствие разнообразия принадлежностей к ролевым играм, атрибутов для ряжения);

не достаточно оборудован физкультурно-оздоровительный центр; музыкальный центр (отсутствие разнообразия звучащих музыкальных инструментов); в центре науки не достаточно оборудования для опытно-экспериментальной деятельности.

Достигнуты следующие успехи:

Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми среднего дошкольного возраста, построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во все стороннем развитии воспитанников, формировании доброжелательного и внимательного отношения к другим детям, самостоятельности.

Результаты деятельности группы за 2023-2024 учебный год были тщательно про анализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

* осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
* создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей; поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка;
* продолжение совершенствования предметно-пространственной среды;
* Создание условий для развития свободной игровой и проектной деятельности, проявления инициативы и самостоятельности;
* Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.