Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» Солигаличского муниципального района Костромской области

**Анализ работы МО воспитателей**

**за 2022-2023 учебный год.**

Методическое объединение воспитателей включает 8 педагогов: из них 6 воспитателей – Смирнова Е.А, Федотова М.Н., Туманцева Г.Н., Попова Н.В., Загребина Ю.Б., Виноградова В.М., а также музыкальный руководитель Беляева Г.Н., Прыткова Е.С., заведующий ДОО Голубкова М.А.

Из них: воспитатели первой квалификационной категории воспитатели: Туманцева Г.Н., Попова Н.В., Загребина Ю.Б., Виноградова В.М., высшей квалификационной категории: Смирнова Е.А,, без категории: Федотова М.Н.

Тема методического объединения на 2022-2023 уч.г.: *«*Развивающие технологии, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста*».*

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной компетентности и творческой активности педагогов по созданию условий для познавательного развития дошкольников.

В соответствии с темой МО вся работа в 2022-2023 году была направлена на реализацию основных **задач**:

1. создание условий, способствующих реализации познавательного развития воспитанников, их творческого потенциала;

2. повышение уровня самообразования педагогов (как одно из требований к условиям внедрения ФГОС);

3. развитие творческой инициативы педагогов ДОУ;

4. внедрение современных образовательных технологий;

5. распространение педагогического опыта по познавательному развитию детей;

6. взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по формированию познавательных интересов и познавательной деятельности.

**Повышение квалификации воспитателей:**

1.Посещение семинаров, открытых занятий в образовательных организациях района.  
2. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация.

3. Участие в педагогических конференциях.

В указанном учебном году педагоги повышали уровень своего педагогического мастерства посредством прохождения обучения на курсах повышения квалификации:

- ООО «Федерация образования» по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (Смирнова Е.А.);

- «ИКТ- компетентность педагога» (Загребина Ю.Б.);

- ОГБОУ ДПО «КОИРО» по программе «Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 30 сентября 2022 года. (Попова Н.В.)

- Обучения по санитарно – просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» октябрь 2022 года (Попова Н.В. , Загребина Ю.Б., Виноградова В.М., Смирнова Е.А., Федотова М.Н., Туманцева Г.Н.)

- Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС (ОГБОУ ДПО "КОИРО")» (Смирнова Е.А, Туманцева Г.Н.)

Прослушали вебинары:

|  |  |
| --- | --- |
| Название вебинара | Педагог, принявший участие |
| * 1. Семинар «Формирование основ дорожной безопасности дошкольников с использованием платформы интерактивной социально – образовательной площадки кластер «Автоград»   2. Вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду»   3. Вебинар «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии с дошкольниками»   4. Вебинар «Проектирование занятий в ДОО по видам деятельности»   5. Вебинар «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками»   6. Вебинар «Целеполагание педагога как один из этапов проектирования занятий по разным видам детской деятельности»   7. Вебинар " Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учётом требований ФГОС ДО"   8. Семинар " Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка " | Попова Н.В. |
| 1. «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем всемирный день «Спасибо!» 2. «Развиваем речь ребенка» важные аспекты образовательной работы.» 3. «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности». 4. «Индикатор нормативного речевого развития ребенка- дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?» 5. «Универсальное календарное планирование работы воспитателя с учетом требований ФГОС ДО». 6. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка». 7. «Экономическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экономка». 8. ФГОС ДО: «Развитие детей средствами театра». 9. «Как беседовать с ребенком о прочитанном тексте». 10. «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста. Сопровождение кризиса». | Загребина Ю.Б. |
| 1. «Использование контента и инструментов цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» при реализации образовательной области «Речевое развитие» 2. «Психологам, логопедам, дефектологам «Играем, развивая когнитивные навыки» 3. «Интерактивные коммуникативные технологии в коррекционно- развивающей работе логопеда и дефектолога.» 4. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» 5. «Всестороннее развитие детей на занятиях и в самостоятельной игре с пособиями EDX Education» 6. «Расставь приоритеты» - формирование навыков безопасного поведения на дороге. 7. «Особенности работы с цифровыми инструментами в ДО: соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям» 8. Опыт работы участников инновационной площадки "МИР ГОЛОВОЛОМОК". Игры с озорными пуговками. | Смирнова Е.А. |

В период 2022-2023 уч.г. воспитатель Загребина Ю.Б. подтвердила первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 уч.г. педагоги активно включились в изучение темы: «Развивающие технологии, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста», выступали на методических объединениях:

- «Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологии» (Виноградова В.М.)

- «Планирование и проведение гимнастики с детьми первой младшей группы» (Туманцева Г.Н.+ видео презентация)

- «Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через прием «Кубик Блума» (Загребина Ю.Б.)

- «Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения, как инновационной педагогической технологии» (Смирнова Е.А.)

Открытые НООД:

1. - «Хэппенинг, как метод развития сенсорного воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста» (Федотова М.Н.)
2. – НООД с использование ТРИЗ технологии «История карандаша» (Попова Н.В.)
3. Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Лаборатория чудес и превращении» (Попова Н.В.)

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит не только через курсы повышения квалификации, посещение открытых мероприятий коллег и т.д., но и через самообразование. Каждый воспитатель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

Педагогами были выбраны следующие

**темы самообразования на 2022-2023 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пп/п | Ф.И.О. | Тема самообразования |
| 11. | Туманцева Галина Николаевна | Формирования здорового образа жизни детей в ДОУ и семье. |
| 2  2. | Попова Наталья Викторовна | «Развитие познавательной активности детей  посредством исследовательской деятельности». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33. | Федотова Марина Николаевна | «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры». |
| 44. | Виноградова Валентина Михайловна | «Формирование здорового образа жизни у детей» |
| 55. | Загребина Юлия Борисовна | «Патриотическое воспитание старших дошкольников» |
| 6  6. | Смирнова Елена Александровна | «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» |

Работая по данным темам, педагоги МО применяли в образовательной деятельности дифференцированный подход к каждому воспитаннику, изучали ФГОС ДОУ, посещали открытые мероприятия педагогов групп и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих воспитательно-образовательный процесс. На занятиях все педагоги использовали инновационные формы и методы работы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Выступали на заседаниях МО, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

В отчетный период было проведено 5 заседаний МО: 1 заседание установочное – составление и утверждение плана работы.

5 заседание итоговое – подведение итогов работы МО.

**Декабрь 2022 года.**

Тема: **«**Использование в образовательном процессе ДОО современных педагогических технологий».

1. Выступление Смирновой Е.А. на тему «Профессиональная компетентность педагога»
2. Открытое занятие с детьми второй младшей группы на тему: ««Хэппенинг, как метод развития сенсорного воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста», воспитатель Федотова М.Н.
3. Распространение педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий с детьми первой младшей группы на тему:

«Гимнастика после сна для детей в возрасте до 3-х лет», воспитатель Туманцева Г.Н.

1. Доклад на тему: «Кинезиологические упражнения, как вид здоровьесберегающих технологий», воспитатель Виноградова В.М.
2. Конкурс новогодних поделок "Сундучок новогодних сказок»

**Февраль 2023 года.**

Тема: **«Современные образовательные технологии в ДОУ»**.

1. НООД «Путешествие карандаша»- Попова Н.В.- воспитатель старшей группы
2. Мастер- класс: «Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через прием «Кубик Блума»- Загребина Ю.Б.- воспитатель подготовительной к школе группе.
3. Доклад на тему: «Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения, как инновационной педагогической технологии»- Смирнова Е.А. – воспитатель второй младшей группы

**Апрель 2023 г.**

Тема: **«Развивающие технологии, как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста».**

1. Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Лаборатория чудес и превращений» - воспитатель старшей группы Попова Н.В.
2. Доклад из опыта работы на тему: «Кубик Блума, как прием педагогической инновационной технологии»- воспитатель подготовительной к школе группы Загребина Ю.Б.
3. Мастер- класс на тему: «Кинезиологические упражнения – это просто и весело» - воспитатель групп старшего дошкольного возраста Виноградова В.М.
4. Доклад из опыта работы на тему: «Использование ковролинографии при развитии сенсорных способностей»- воспитатель групп младшего дошкольного возраста Федотова М.Н.

**Выставки на тему:**

- «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среду»- воспитатель первой младшей группы Туманцева Г.Н.

- «Использование музейной педагогики в познавательном направлении воспитания» - воспитатель второй младшей группы Смирнова Е.А.

**Май 2023 г.**

Тема: **Итоги года**

1. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию.
2. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год.
3. Обсуждение и составление плана МО на 2023-2024 год.
4. Утверждение рабочих программ педагогов.

Проведенные открытые занятия показали, что воспитатели взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили воспитанникам возможность самовыражения, самоопределения. На своем опыте члены МО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому воспитаннику развивать индивидуальные способности.

В своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии, что позволяет воспитателю достигать гарантированных результатов деятельности воспитанников. При организации учебно-воспитательного процесса воспитательные задачи решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все педагоги работали по рабочей программе ДОУ.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС ДО на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов дошкольников.

**Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:**

1. Активно изучить законодательную базу реализации инклюзивного образования в ДОУ.

2. Продолжить работу над реализацией методической темы через открытые мероприятия.

3. Повышать педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность воспитателей.

4. Внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень воспитанников.

Руководитель МО Смирнова Е.А.