**Мониторинг освоения программы детьми средней группы «Светлячок»**

**МКДОУ «Детский сад»№1»**

**в 2015 -2016 учебном году.**

В 2015 -2016 учебном году среднюю группу МКДОУ «Детский сад №1», посещало

25 детишек, 12 мальчиков и 13 девочек.

Работая по «Программе развития и воспитания детей в детском саду «Детство» Т.И. Бабаевой (новая редакция, 2011 год издания, переработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями), руководствуясь федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой нашего сада, рабочей программой группы. На 2015-2016 учебный год в средней группе были поставлены следующие задачи:

* Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций;
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки и привычки;
* Способствовать развитию связной речи, познавательной активности детей, обогащению практического сенсорного опыта, создавать условия для обучения детей приемам элементарного анализа, сравнения, группировки объекта по отдельным признакам, для расширения их представлений об окружающем мире.
* Учить выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по признакам;
* Создавать условия для дальнейшего развития самостоятельной деятельности в сюжетно – ролевой игре, ролевого игрового поведения и взаимодействия в игровой подгруппе, интереса к театрализованным, подвижным, музыкальным и познавательно – развивающим играм.
* Учить счету до 10, как количественный ,так и порядковый счет, учить пользоваться моделью числа, упражнять в сравнении и уравниванию двух множеств.
* Содействовать воспитанию самостоятельности на основе овладения разнообразными умениями и способами деятельности.
* Развивать эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх;
* Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым.

Вот и подошел к концу учебный год. Наши дети уже не малыши, они многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Наших деток отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность. Дети с удовольствием идут в детский сад, делятся с педагогами своими эмоциями переживаниями, видя поддержку, заботу и защиту со стороны сотрудников группы.

Педагогический процесс в средней группе осуществляется на игровой основе. Ведущие цели связаны с развитием интересов, способностей каждого ребенка, стимулированием активности и самостоятельности

Дети научились называть самые разные предметы, которые их окружают, знают их назначение, называют свойства и качества, рассказывают о семье, быте, традициях семьи, участвуют в наблюдениях за растениями, животными, птицами, бережно относятся к живым существам, берегут природу.

К концу года наши воспитанники, овладели следующими интегративными качествами: основными культурно - гигиеническими навыками ( воспитывали у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом). Навыками самообслуживания (умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, складывают и вешают предметы одежды в свой шкафчик), обращаются к педагогам с просьбой о помощи и благодарят.

Дети в течении года учились проявлять интерес к правилам безопасного поведения в группе и на улице. Дети имеют представления о том, что такое здоровый человек, что помогает ему быть здоровым.

Хочется отметить о возрастных особенностях наших детей. В нашей группе преобладает возраст пяти лет. При этом ребенок – уже личность! Следует так же отметить, что у детей появляется адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет», « Это умею, а это не умею» своих достоинств. Сознавать себя во времени, у него складывается первоначальное представление о своем будущем. Развивается осознание ценности своего «Я», своих достоинств. Круг познавательных интересов стал намного шире. У детей развивается осознание того, что окружающие люди – разные , отличаются возрастом, внешним видом, полом, характером, поведением.

Проявляют желание и умение занять себя игрой и самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе: знают свое имя, возраст, пол, проявляют заботу и уважение к девочкам, имеют первые представления о своем родном городе, о стране. Овладевают предпосылками учебной деятельности: самостоятельно выполняют элементарные поручения.

На итоговых занятиях наши дети показали хорошие знания и умения. Был проведен мониторинг и выявлены знание детей в конце года, видна хорошая динамика успехов детей. Мониторинг проводился по 4 образовательным областям.

**Познавательное развитие:** высокий-30%

средний-43%

низкий-27%

**Речевое развитие:** высокий-26%

средний -39%

низкий-35%

**Социально - коммуникативное развитие:** высокий-30%

средний-43%

низкий-27%

**Художественно-эстетическое развитие:** высокий-28%

средний- 52%

низкий-20%

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

• Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

• Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;

• Продолжение работы над проектами;

• Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;

• Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);

• Активное участи в мероприятиях ДОУ.

Планы взаимодействия с детьми, родителями:

- продолжать внедрять в образовательную сферу проектную и исследовательскую деятельность детей.

- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых детским садом, районом, городом.