**Утверждаю**

 **Заведующий МКДОУ «Детский сад № 1»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Голубкова**

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1»**

**Солигаличского муниципального района**

**Костромской области**

**2022 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 1» Солигаличского муниципального района разработан в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
* Уставом Учреждения;
* Основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 1».

     В структуре учебного  плана ДОУ выделена обязательная часть, реализуемая через непосредственно  образовательную деятельность, и часть,  формируемая участниками образовательных отношений   реализуемая через парциальные программы и кружковую деятельность.

   **Обязательная**  часть плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующего на  освоение Программы.

  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** занимает не более 40% от общего нормативного времени основной  образовательной программы дошкольного учреждения.

 Учебный план включает основные методики воспитательно-образовательной работы с детьми, количество НОД соответствует требованиям основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 1» составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Дополняется парциальными программами: Н.Н.Авдеевой «Безопасность», «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой. Все программы скоординированы и не несут дополнительной нагрузки на детей.

 **Непосредственная образовательная деятельность** представлена по следующим областям

**1. «Социально-коммуникативное развитие»**

**2. «Познавательное развитие»**

**3. «Речевое развитие»**

**4. «Художественно-эстетическое развитие»**

**5. «Физическое развитие»**

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка):

**в раннем возрасте (1 год - 3 года)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.  Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, и изобразительная, трудовая, конструирование.

Обязательная нагрузка дошкольников соответствует учебному плану пятидневной учебной недели.

Режим дня в группах соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности - как основные механизмы развития ребенка.

* С учётом Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

одна из трех двигательной деятельности проводится на улице.

Музыкальную деятельность проводит музыкальный руководитель.

 В дни каникул и в летний период для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводят непосредственную образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

**Примерный перечень основных видов непосредственной деятельности с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **НОД** | **Первая младшая** **группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе (разновозрастная) группа** |
| **1** | **Социально-коммуникативное** **развитие** | Инвариантная часть |  |  |  |  |
|  | - | - | - | - |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| «Безопасность» Стеркина, Авдеева |  |  | 1 | 1 |
| **2** | **Познавательное** **развитие** | Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Математическое развитие | 1 |  |  |  |
| Мир природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Окружающий мир |  | 0,5 | 1 | 1 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| Математическое развитие |  | 1 | 1 | 1 |
| **3** | **Речевое развитие** | Инвариантная часть  |  |  |  |  |
| Речевое развитие  | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  | 1 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| **4** | **Художественно-эстетическое развитие****Физическое развитие** | Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Чтение художественной литературы | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Мир музыки | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство\* Рисование \* Лепка \* Аппликация\* Конструирование, ручной труд\* Приобщение детей к изобразительному искусству | 211- | 210,50,250,25 | 210,50,250,25 | 310,50,50,50,5 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| Кружок «Поделки-самоделки» |  |  |  | 1 |
| Кружок «Веселые пальчики» | 0,5 |  |  |  |
| Кружок «Озорные пальчики» |  | 1 |  |  |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |
| 5 | Физическая культура. Здоровье | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| Кружок «Народные игры» |  |  |  | 1 |
|  | **Итого** | Инвариантная часть | 9,5 | 9 | 10 | 12,5 |
| Вариативная часть | 0.5 | 2 | 2 | 4 |
| **Общее количество НОД в неделю** | 10 | 11 | 12 | 16,5 |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **Первая младшая** **группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе (разновозрастная) группа** |
|  ***Общение*** |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и наблюдение положительного социально- -эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| **Познавательная и исследовательская деятельность** |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг (школа мышления) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей** |
| Инвариантная часть |  |  |  |  |
| Музыкально-театральная гостиная |  |  |  |  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вариативная часть |  |  |  |  |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** |
| **Первая младшая** **группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе (разновозрастная) группа** |
| **Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема** | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| **Самостоятельные игры в 1-ой половине дня (до НОД)** | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| **Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке** | от 60 мин. до 1ч. 30 мин | от 60 мин. до 1ч. 30 мин | от 60 мин. до 1ч. 30 мин | от 60 мин. до 1ч. 40 мин |
| **Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня** | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| **Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке** | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин | от 40 мин |
| **Игры перед уходом домой** | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин |

**Примерная модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации**  | **Первая младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе (разновозрастная) группа** |
| 1**. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** |
| **1.1 Утренняя гимнастика** | Ежедневно 5—6 минут | Ежедневно 5—6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут |
| **1.2. Физкультминутки** | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) |
| **1.3. Игры и физические упражнения на прогулке** | Ежедневно 6 - 10 минут | Ежедневно 8 - 12 минут | Ежедневно 10 – 15 минут | Ежедневно 15 - 25 минут |
| **1.4. Закаливающие процедуры** | Ежедневно после дневного сна |
| **1.5 Гимнастика после сна** | Ежедневно 5—6 минут | Ежедневно 5—6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут |
| **2. Физкультурные занятия** |
| **2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале** | 2 раза в неделю не более 10 минут | 3 раза в неделю не более 15 мин | 2 раза в неделю не более 20 мин | 2 раза в неделю не более 30 мин |
| **2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе** | - | - | 1 раз в неделю не более 20 мин | 1 раз в неделю не более 30 мин |
| **3. Спортивный досуг** |
| **3.1. Самостоятельная двигательная деятельность** | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| **3.2. Спортивные праздники** | - | - | 2 раза в год | 2 раза в год |
|  **3.3. Физкультурные досуги и развлечения** | 1 раз в месяц |
| **3.4. Недели здоровья** | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |