**Положение**

**о проведении смотра-конкурса**

**«Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ»**

**1.Общие положения.**

 1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию среди групп МКДОУ «Детский сад №1» Солигаличского муниципального района Костромской области.

**2.** **Цели и задачи конкурса:**

**Цель конкурса:** Цель Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

**Задачи смотра-конкурса:**

1.Создание условий для приобщения детей и педагогов к изучению истории родной страны, родного края.

2. Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

3. Способствовать обновлению и отбору наиболее интересного и доступного для детей материала.

4.Активизация деятельности воспита­телей по патриотическому воспитанию дошкольников.

5. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

**3. Участники смотра-конкурса.**

 3.1. В смотре-конкурсе принимают участие: 2 младшая, средняя, подготовительная к школе группы.

**4. Порядок проведения смотра-конкурса.**

4.1. Смотр – конкурс проводится c 11.12.2023 г. - 09.01.2024 г.

 4.2. Смотр проводится комиссией в составе 4-х человек.

Председатель комиссии: заведующий М.А. Голубкова

Члены комиссии: руководитель МО Е.А. Смирнова

 зав.хоз.части Л.В. Астафьева

 муз.руководитель Е.С. Прыткова

**5. Критерии конкурса.**

Выполнение каждого пункта оценивается по пятибалльной системе:

* рациональное размещение и использование материала, представленного в уголке, в образовательном процессе, доступность материала;
* соответствие материала, размещенного в уголках, возрасту детей и требованиям программы;
* качество и эстетическая направленность уголка;
* воспитательная и развивающая направленность;
* творческий и инновационный подход к оформлению;
* содержание материала (количественное и качественное): наличие буклетов, альбомов, открыток, рисунков, фотографий, поделок, картин, стенгазет, карт, статей из газет, художественной литературы, подборок стихов и другое;
* оценка мастерства педагогов при презентации уголка (владение материалом, умение связать рассказ с показом содержания уголка, культура речи и эмоциональность педагога при преподнесении, коммуникативная культура, по желанию педагогов – участие детей).

**6. Подведение итогов смотра-конкурса.**

6.1. Оценочная шкала – 3-бальная система.

6.2. Группы, набравшие наибольшее количество баллов, считаются победителями и награждаются грамотами за I, II, III места; группы, набравшие наименьшее количество баллов - поощрительными благодарностями за участие в смотре-конкурсе.

6.3.Результаты смотра доводятся до педагогов на педагогическом совете, с предоставлением итоговой справки.

Приложение 1

***Младший дошкольный возраст***
Цель работы в младшем дошкольном возрасте — ознакомление детей с ближайшим окружением.

1. В уголке размещен материал по социально-нравственному воспи­танию:

* взрослые люди — родовые характери­стики, профессии, действия, внешний вид — иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
* семья — подбор иллюстраций, те­матических папок, изображающих
семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи — заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
* дом, в котором ты живёшь, - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, раза размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
* ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях — девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются;
* эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
* поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет.
1. Материал для знакомства детей «малой родиной» *(*детским садом, ближайшими улицами, родным поселком) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен сад.

3. Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры
 предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т д.: предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки).

Приложение 2

***Средний дошкольный возраст***

Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В уголке пополняется материал по социально - нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для знакомства детей с малой родиной» — детским садом,
близлежащими улицами, родным селом, знаменитыми жителями,
природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры —
предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

1. Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, посло­вицы, поговорки и т.д.
2. Элементы государственной сим­волики — флаг, герб.
3. Элементы краевой символи­ки — флаг, герб.
4. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор
иллюстраций, тематические папки.

Приложение 3

***Старший дошкольный возраст***

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, орга­низация жизни детей по народному календарю.

1. Моя семья — семейные фото­альбомы, самодельные книги на тему
«Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».
2. Родной край — иллюстрации, фотоматериалы, тематические пап­ки на темы «История возникновения села», «Зна­менитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о крае, карта края, символика края (флаг, герб).
3. Родная страна — карта России
(хорошо, если это будет детская карта) России, которая содержит необходимый материал, рассказывающий о городах России (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные до­стопримечательности); природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство); символика (герб, флаг, гимн, портрет президента).
4. Защитники Отечества — иллю­страции, тематические папки на тему
«Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники во­инской славы». Художественная лите­ратура и дидактические игры по теме,
макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.).
5. Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и
тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного ко­стюма», «Народные праздники и гуля­нья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
6. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания).
7. Великие соотечественники - портреты, художественная литература,
рассказывающая о великих соотече­ственниках, прославивших Россию.
8. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира. Художественная
литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.