ПРОЕКТ
«Защитники Отечества в наших родословных»

Ты мне снишься ночами, Афган!

Выполнила Екатерина М.

Краснодарский край

Аннотация

Данная работа посвящена воинам - афганцам, в частности моему дяде Геннадию Сапожникову, который участвовал в боевых сражениях 9-летней войны. Сегодняшние войны не всегда логичны, порой за чуждые нам идеи воюют обреченные. Уцелевшим, вернувшимся с войны двадцатилетним ветеранам не всегда удается вписаться в новую действительность. Тогда безвольно задаешься вопросом, так какой же итог войны: бессмысленность боевых сражений? Ошибка ценою смерти 14 тысяч человек? Или победа? Гордость за попытку распространить мир ценою тысяч покалеченных судеб. История России, история русского народа воистину великая, ибо в ней отображен человеческий дух мужества, терпения и непреклонного желания жить и бороться за жизнь. Есть в ней сотни дат величавых и громких, но они не заглушают боль за тех, кто безвинно канул в омут исторических событий.

Цель исследования: повысить интерес молодежи к истории Советско-афганской войны 1979-1989 годов, расширить их знания о тех событиях в целом и о подвигах наших земляков.

Задачи исследования:

1. Изучить фактическую историю Советско-афганской войны 1979-1989 годов на примере наших земляков;
2. Узнать каков вклад моей малой Родины, моей семьи в этой войне;
3. Выявить уровень знаний и степень осведомленности учащихся школы о событиях 25-30-летней давности в Афганистане, проведя анкетирование.

Всего было получено и обработано около ста тридцати анкет. Анкета состояла из 11 вопросов.

Гипотеза исследования: отсутствие у подростков знаний о советско-афганской войне, ее причинах и последствиях.

Выводы: Исследование показало, что подрастающее поколение мало знает о той войне, но это не значит, что ее нужно забыть. Напротив, говорить об этом нужно, потому как проблем в современном Афганистане меньше не стало.

Оглавление

Введение…….. 4
Глава 1. Так встретил Афган!..... 6
Глава 2. «Естественный отбор» …… 8
Глава 3. «А пулю из дипломата он хранит до сих пор…»……. 10
Глава 4. «Ты мне снишься ночами, Афган!»
Заключение…….. 14
Список литературы……. 15
Приложения……. 16

Введение

Введение Советских войск в декабре 1979 г на территорию Демократической Республики Афганистан до сих пор приковывает к себе интерес политиков и историков. Потери живой силы в прошедшей войне огромные, а это гибель конкретного человека, сына, мужа, отца, друга – разрывает сердца болью утраты. Афганский «синдром» прошелся по судьбам многих семей. Горько осознавать, что их песня не допета, а память о них так кратковременна.

Перелистывая семейный альбом, меня заинтересовала фотография, на которой изображен мой дядя, Геннадий Геннадьевич Сапожников, и на груди у него орден. Мама мне рассказала, что дядя воин-интернационалист Афганской войны, о которой я мало что знаю. Так началось мое исследование. Мне захотелось поделиться сведениями с одноклассниками, но интересно ли им это?

Я провела анкетирование среди учащихся нашей школы. Я поняла, что наблюдается недостаток сведений об осведомленности детей и подростков о событиях тех лет, об их отношении к Афганской войне. Довольно интересным представляется выяснить: знают ли современные дети что-то о той войне, и насколько правдивы эти сведения?

Актуальна также и сама тема исследования, т.к. подобных опросов практически не проводится.

Воины Советской армии, входившие в ограниченный контингент войск Афганистана, честно и самоотверженно выполняли свой воинский долг. Проявляли примеры мужества и героизма, как и их деды в далеких сороковых годах прошлого столетия. Во избежание потери памяти, повторения страшного урока, нашему и будущим поколениям, надо обязательно помнить о тех, кто уже не придет никогда. Долговременная память основывается на знаниях.

Проблема: в учебном курсе предмета История России даются скудные сведения об этой войне, в крае нет систематизированного материала об участниках афганских операций.

Цель исследования: повысить интерес молодежи к истории Советско-афганской войны 1979-1989 годов, расширить их знания о тех событиях в целом и о подвигах наших земляков.

Объектом исследования стала Советско-афганская война 1979 - 1989 гг.

Предметом исследования является воинский путь воина-афганца Сапожникова Геннадия Геннадиевича.

Задачи исследования:

1. Изучить фактическую историю Советско-афганской войны 1979-1989 годов на примере наших земляков;
2. Узнать каков вклад моей малой Родины, моей семьи в этой войне;
3. Выявить уровень знаний и степень осведомленности учащихся школы о событиях 25-30-летней давности в Афганистане, проведя анкетирование.

Всего было получено и обработано около ста тридцати анкет. Анкета состояла из 11 вопросов.

Гипотеза исследования: отсутствие у подростков знаний о советско-афганской войне, ее причинах и последствиях.

Методы:

1. Практический: подбор материала из семейного архива; взятие интервью; подбор фотодокументов; работа с личными документами, анкетирование.
2. Теоретический: анализ военно-исторической литературы, изучение архивных документов**,** интернет ресурсов, сравнение, систематизация и обобщение полученных результатов.

Время проведения исследования: сентябрь-октябрь 2014 г.

Целевая аудитория: учащиеся МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова, 14-17 лет;

Ожидаемые результаты: материалы исследования должны привлечь внимание школьников к историческим событиям России, содействовать увековечиванию памяти участников афганской компании.

Практическая значимость исследования: использовать данный материал на уроках истории, кубановедения, во внеклассной работе.

Воины Советской армии, входившие в ограниченный контингент войск Афганистана, честно и самоотверженно выполняли свой воинский долг. Проявляли примеры мужества и героизма, как и их деды в далеких сороковых годах прошлого столетия. Во избежание потери памяти, повторения страшного урока, нашему и будущим поколениям, надо обязательно помнить о тех, кто уже не придет никогда. Долговременная память основывается на знаниях.

Глава 1. Так встретил Афган!

« Я не знаю, кому и зачем это нужно,
Кто послал их на смерть
не дрожащей рукой,
Только так бесполезно,
так зло и не нужно
Опускали их в вечный покой »

Есть в Самарской области село Сиделькино. Там проживает Сапожникова Валентина Михайловна. Многодетная мать, очень любящая своих детей, заботливая бабушка, прекрасный педагог, в настоящее время на пенсии. Трудно представить, что пережила она, узнав, где служил её сын, её кровиночка…

В семье Сапожниковых: росло пятеро сыновей. Третий сын, Геннадий, родился 21 марта 1968 года. Учился он в средней школе с. Сиделькино. После окончания 10 класса, в 1985 году, поступил в Сельскохозяйственный техникум с. Кинель – Черкассы на отделение «Механизация сельского хозяйства». Настал момент, когда дети уже повзрослели. Все братья, каждый в своё время были призваны на службу в ряды Советской Армии. Пришла пора Геннадия, ему-то и достался Афган...

Как только Геннадий узнал, что попадёт в Афганистан, он сразу написал письмо брату, приказал ему не говорить об этом мамочке. Пусть она думает, что его перевели в другую часть. Брат пересылал письма Геннадия с другого города… Ежедневно она ждала весточки. Сын всегда писал очень нежные, но короткие письма. Он никогда не жаловался на службу, все всегда у него было хорошо. Так получилось, что мама нашла письмо в брюках брата, которые собиралась постирать. Она бросила все, и не сказав никому ни единого слова прилетела в Ашхабад. Долго плакала при встрече с сыном, гладя его по голове. Она боялась его потерять, ведь на войне все может произойти.

Я никогда не говорил тебе об этом,
Но, думаю, ты знала и сама,
Что я люблю тебя
сильнее всех на свете
Ведь ты мне мать,
а мать всегда одна.
Я люблю тебя, мама
И тем только живу.
Каждый день утром рано
Тебе письма пишу.

Защищаю Отчизну,
Твое небо и сны
Тебе будет не стыдно,
Если спросят, где сын.
Ты одна из тех женщин,
которые ждут,
В ком любовь и надежда
Рядом с верой живут.

Несколько раз до армейской службы снился ему один и тот же сон: будто вокруг горы, красота, а по небу летают крокодилы… Когда попал в Афганистан, то увидел и горы, и вертолёты «К – 24», которые солдаты называли «крокодилами».

Геннадий Сапожников призвали на службу в ноябре 1986 года. Через два месяца сообщили, что его и сослуживцев будут готовить на отправку в Афганистан. Полгода «учебки» в военной части Ашхабада пролетели словно день. Изнуряющие тренировки по горной местности в полной экипировке. Но эти тяготы военной жизни – пустяки в сравнении с тем, что довелось испытать в дальнейшем.

15 мая 1987 года наступила новая точка отсчета для рядового Сапожникова. Теперь его жизнь разделилась на две части и главной стала война.

По дороге к месту назначения вертолёты части попали под обстрел. Садиться было невозможно. Был дан приказ прыгать всем на землю. А высота 4-5 метров. Страховки нет. Душманы буквально поливали огнем и только чудом никто тогда не погиб. Так встретил Афган! Служба проходила на заставе ущелья Паншер, что в переводе с афганского «ущелье пяти львов».

Глава 2. «Естественный отбор»

«Что расскажешь о Востоке?
Непривычная страна:
Здесь совсем другие боги
И другие имена…»

Узнав, что попадет в Афганистан, Геннадий Сапожников испытал двоякое чувство: с одной стороны – беспокойство и страх, с другой – любопытство и жажда нового. Домой же возвращался с чувством, что частицу себя навсегда оставил в Афганистане, что честно выполнял свой долг перед Родиной. В боевой обстановке в первое время испытывал страх. Позже, имея некоторый опыт, душманов воспринимал как жестокого врага, не желавшего понимать, что мы хотим помочь афганскому народу построить социализм.

В самом деле, первое, что бросалось в глаза, - не столько восточный колорит и экзотика, сколько ужасающая бедность: убогие глиняные постройки, оборванные, грязные, вечно голодные ребятишки, выпрашивающие бакшиш – подарок. Нехватка или отсутствие привычных плодов цивилизации вызывало чувство, что ты отброшен назад во времени. При всей своей бедности афганские декхане - крестьяне, составляющие подавляющее большинство населения, очень трудолюбивы. Тем удивительнее казалось сочетание трудолюбия с другими качествами: вороватостью, корыстностью, даже продажностью. Широко было распространено воровство, даже открытое. Так, с проезжавших мимо военных машин афганцы заимствовали все, что легко откручивалось. Особенной ловкостью в такого рода делах отличались местные мальчишки.

Второе впечатление – массовая и искренняя религиозность местного населения. Для людей, в большинстве своем воспитанных в духе атеизма, подобная атмосфера была особенно непривычна и неожиданна. Что в первое время очень удивляло воинов-интернационалистов, так это намаз в мечетях. Пять часов утра, до подъема еще час самого сладкого солдатского сна, а тут вдруг проповедь муллы из громкоговорителей. Жили в палатках – все было слышно.

Восточные традиции и религиозный фанатизм проявлялись во всем поведении моджахедов, так называют борцов за веру: убить врага и надругаться над его трупом считалось особой доблестью, обычным делом были зверские расправы над пленными; своим за любую провинность рубили головы. В любом кишлаке, у каждого племени, рода, клана было свое ополчение – лашкара, состоящее от десятка до нескольких тысяч человек. Даже незначительное кровопролитие вызывало цепную реакцию, и по закону кровной мести за оружие брались те, кто еще вчера оставался в стороне от борьбы.

Однако, отношения с местным населением у воинов были дружелюбными, но при этом они никогда им полностью не доверяли.

Для солдат лучшим другом и союзником было оружие, а прохладная сталь автомата была лучшим успокоительным. Климат в Афганистане жаркий. Летом 62 градуса в тени. С марта до ноября не бывало даже облаков. Очень ценили воду, потому что она была привозная. В арыках вода была непригодная для питья, поэтому везде носили с собой фляжки с водой или зеленым чаем. На голове обязательно головной убор – панама. Без нее в течение 5-10 минут происходит тепловой удар. Земля раскалялась, пройти босяком невозможно. Зимой же наступал период муссонных дождей, которые идут в течение 40-60 дней, сопровождаемые пронизывающим ветром. Температура ниже 0 градусов не опускалась, но из-за ветра и сырости было очень холодно. В Афганистане происходил своего рода «естественный отбор». Все напускное с первого дня сразу же испарялось, человек раскрывался со всеми изъянами. Безвольные выявлялись и к важным заданиям не допускались. Молодые солдаты добывали себе уважение ежеминутно.

Война большое и страшное горе. Может быть, со временем меньше внимания обращаешь на постоянный грохот, залпы, взрывы, но разве можно привыкнуть к гибели товарищей?! Минуту назад рассказывали друг другу о родных местах, отчем доме, любимой девушке. Затем жесткий свист и сослуживец падает рядом, сраженный наповал. Среди солдат возникало чувство близкого боевого товарищества, и поэтому любая смерть воспринималась тяжело. Многих боевых товарищей нет в живых. Остались лишь фотографии…

Глава 3. «А пулю из дипломата он хранит до сих пор…»

Воинское подразделение, в котором служил Г.Г.Сапожников, выполняло две стратегические задачи: солдаты охраняли аэродром в г.Баграм и сопровождали по перевалу Саланг колонны с продовольствием и горючесмазочными материалами, поступающие из Советского Союза. Смертельная опасность подстерегала не только днём, но и ночью: ночи там тёмные, на расстоянии вытянутой руки ничего не видно и часовой на посту полагается только на слух. Ребята придумали «погремушки» – на верёвку привязывали пустые консервные банки и натягивали её по периметру охраняемого объекта, желающий проникнуть за такое заграждение натыкался на «погремушку». В ночной тишине её грохот поднимал всех, караул открывал огонь на поражение. Опаснее всего было передвигаться по горным дорогам. Практически в каждом ущелье мог поджидать враг. Душманы вообще норовили ударить из подтишка, заманить в ловушку. Местное население относилось к солдатам добродушно, но часто складывалось впечатление, что они совсем не прочь выстрелить в спину.

Геннадий Геннадьевич в должности оператора-наводчика БМП – 2 воевал в Афганистане 1 год и 8 месяцев. За годы службы награжден тремя медалями: медалью «За боевые заслуги» 13.10.1988 г., медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» 30.09.1988 г., и 07.10.1989 г . На данный момент имеет следующие награды: медали «70 лет Вооружённых сил СССР», «20 лет вывода Советских войск из Афганистана», «В память 25-летия окончания боевых действий в Афганистане».

Демобилизовался 8 января 1989 года, за месяц до вывода войск из Афганистана. Когда возвращался домой, как и в первый день на аэродроме попали под сильный артиллерийский обстрел. Одна пуля застряла в чемодане Геннадия Геннадьевича. Заметил её только тогда, когда разбирал дома вещи. Выходит чемодан спас ему жизнь. Долгое время хранит он эту пулю, которая чуть не оборвала жизнь в последние минуты пребывания на Афганской земле.

Иногда человеку кажется, что война не оставляет на нём неизгладимых следов, но если он действительно человек, то это ему только кажется.

Я задала Геннадию Геннадьевичу вопрос: « Что для Вас война?» Ответ был следующим: «Война – это вооруженное вмешательство, сопровождающееся обязательным насилием над населением. Унижением человеческого достоинства. Но иногда война является единственным решением ситуации. Мне знакомо чувство «фронтовой ностальгии», если можно так сказать. Тогда мы были молоды, сильны, души были чисты. Мир, окружающий нас там, не был сладок, но он был чистым. Мы все оставили там частицу себя. Мы все

служили Родине – СССР. Выполняя интернациональный долг, защищали южные рубежи страны. Конечно, после войны я стал смотреть на мир по – другому».

Ты мне снишься ночами, Афган,
Хоть прошло долгих двадцать пять лет…
Я давно не сопливый пацан,
Только твой не истерся след.
Не медалями на груди
И не льготами, коих нет…
А друзьями, что там, позади
Да и кровью оставлен след.
След от пота, что ест глаза,
След от пули, когда стрельба,
След, когда по щеке — слеза,
След, что люди зовут Судьба.
Злость прошла на своих, врагов,
Притупилась боль старых ран…
Не успел я отдать долгов,
Только помню тебя, Афган.

А жизнь продолжалась… Вскоре в местном сельском клубе Геннадий познакомился с девушкой. Светлана училась в педагогическом училище Куйбышевской области. Восемь раз он предлагал ей руку и сердце! Спустя год они поженились. После свадьбы молодожены переехали в аул Хатукай. Светлана стала работать учителем начальных классов в местной школе. А Геннадий мастером по добыче нефти и газа в ОАО «Кубаньгазпром». Геннадий и Светлана счастливая семейная пара, их ежедневно радуют двое дочерей. Однако «афганский синдром» этой семье известен не по наслышке. Гена часто кричал во сне, просыпался, выкуривал без передышки целую пачку сигарет. Бывший солдат не любит вспоминать о войне. Слишком много горя довелось испытать.

Глава 4. «Ты мне снишься ночами, Афган!»

До свиданья, Афган, этот призрачный мир,
Не пристало добром поминать тебя вроде,
Но о чем-то грустит боевой командир:
Мы уходим, уходим, уходим, уходим, уходим.

Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней. В ней участвовало 550 тысяч советских солдат и офицеров. Из них 72 получили звание Героя Советского Союза. Свыше 15 тысяч солдат погибли на чужой земле, 6 тысяч скончались в последствии от ран и болезней, 311 пропали без вести. Это самые большие потери нашей армии со времен Великой Отечественной войны.

Интересна ли моим сверстникам это тема? Чтобы узнать это, я провела анкетирование. Из полученного опроса, я поняла значимость и неизученность этой войны.

Результаты исследования:

Чуть больше половины опрошенных ребят – 58% правильно уточнили географические сведения об Афганистане. В то же время, некоторое количество детей - 12% из-за близости этой страны к нашим южным границам по ошибке определило Афганистан в наши сегодняшние соседи. Рис. 1.1

Многие опрошенные имеют неплохие знания об Афганской войне. Так, большинство опрошенных - 67% знают о вводе наших войск в Афганистан и проведении там военных спецопераций. Однако часть детей сомневаются в этом, и называет те события вооруженным противостоянием на границе или подавлением революционного восстания. Рис. 1.2

О начале военных действий в Афганистане дети имеют размытые знания. Рис. 1.3
Только 42% опрошенных называли верные цифры – 1979 год (начало войны). Остальные путались в цифрах и называли неправильные даты. Учащиеся разделились во мнениях по поводу продолжительности войны. Рис. 1.4

Не так однозначно учащиеся воспринимают и причины Афганской войны. Примерно четверть опрошенных считает, что наша страна оберегала свои южные границы; 32% полагает, что военные действия были обусловлены приходом к власти в Афганистане тех людей, которые были неугодны советскому руководству. Именно эта точка зрения считается официальной и основной, хотя в целом можно говорить о комплексе причин – как геополитических, так и экономических. Вопрос военного противостояния с США также имеет право на существование – нашей стране нужно было показать свою силу в регионе. Рис. 2

Размытые знания респонденты показали по вопросу с чего начались военные действия в Афганистане. Примерно треть опрошенных сказали о вооруженной стычке на границе двух государств, 45% опрошенных отметили правильный вариант – штурм дворца президента

Афганистана. Поскольку в Афганистане часто использовались вертолеты в военных операциях, немалое количество опрошенных – 23% отметили, что война началась с высадки вертолетов в Кабуле. Рис. 3.1

Отвечая на вопрос о противниках наших войск в Афганистане, дети уверенно называли участников террористических банд и формирований – моджахедов, 77%. Немногочисленные опрошенные считают, что наши военные сражались против европейских и американских войск. Рис. 3.2

Итоги Афганской войны большинство участников опроса – 62 % подвели исторически верные: та война закончилась для нашей страны бесславно, наши войска потерпели неудачу в подавлении сил противника. И все же немного удивляет, что 20% респондентов сказали про уверенную победу. Рис. 3.3

Дети, принявшие участие в данном исследовании, считают, что сегодня в нашей стране Афганскую войну вспоминают, прежде всего, с сожалением. Так считает 38 % опрошенных. Четвертая часть опрошенных считают, что ту войну у нас вспоминают с гордостью – имея ввиду, наверное, подвиг солдат, бесстрашно сражавшихся в чужой стране и выполнявших свой долг. Немногочисленная часть детей 13% полагает, что войну в Афганистане у нас сейчас воспринимают, скорее, с нейтральными чувствами. Есть, по мнению детей, и другие чувства, которые вызывает та война – это боль, вина, обида, горечь, тяжесть на сердце и др. Рис. 3.4

Больше половины детей отметили, что никто из их родственников и близких людей не участвовал в Афганской войне. Однако 7 человек из семей опрошенных принимали участие в той войне, и дети об этом знают и помнят. Рис. 4

Немаловажен и личный взгляд детей на происходившие события прошедших лет. Сегодняшние дети и подростки в то время еще не родились, однако личная гражданская позиция должна быть у любого человека. 34% респондентов Афганскую войну воспринимают с болью, им жаль безвинно погибших молодых ребят. Для некоторой части наших опрошенных 28% события тех лет – это уже просто страница истории, не затрагивающая глубоко душевные струны. Рис. 5

Вывод: можно по разному относиться к политическим событиям того времени, но из истории их не вычеркнешь. Они касаются живых людей и их судеб. Ужасы той войны ничем не смыть, они навечно в памяти воинов-интернационалистов. Исследование показало, что подрастающее поколение мало знает о той войне, но это не значит, что ее нужно забыть. Напротив, говорить об этом нужно. Кабул сегодня залит солнцем, а солдаты у министерства юстиции счищают с асфальта загустевшую кровь до сих пор: следы нападения на патруль НАТО террориста-смертника. Проблем в современном Афганистане меньше не стало.

Заключение

15 февраля 1989 года Советская армия покинула Афганистан: правильно это было или нет, разбираться будет история. Это день памяти тех, кто защищал интересы Советского Союза, и затем России в Афганистане и Чечне, а раньше в Испании и Корее, Вьетнаме и на Ближнем Востоке. Войны сломали жизнь многим молодым ребятам. Несмотря ни на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставались верными присяге до конца, показали, что достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

Солдаты не выбирают войну. Они свято выполняют приказ. Об афганской войне известно многое. Подсчитаны безвозвратные потери в живой силе и технике, материальный и моральный ущерб, который понесла наша страна. Невозможно лишь подсчитать, сколько пролито материнских, вдовьих и детских слез, сколько не зарубцевавшихся ран осталось в сердцах изувеченных молодых людей, сколько не сыграно свадеб, не спето песен. Сколько человеческих драм и потрясений вместил в себя 9-летний период той войны! Время рассудит, какой была эта война. Ясно лишь одно — молодые ребята, взявшие автоматы в руки, выиграли ее, несмотря на то, что весь мир предрекал им поражение. Группировки моджахедов так и не смогли объединиться для победы и сломить волю и мужество «шурави». Славные русские парни воевали не на своей территории. Под их ногами была выжженная солнцем скалистая земля Афганистана. Наши воины выполняли благородную и гуманную миссию: помогали установить мир и порядок на многострадальной земле нашего южного соседа, спасти его народ от нищеты и бесправия. Итог необъявленной войны - более 15 тыс. погибших, более 50 тыс. раненых, около 7 тыс. инвалидов.

Список литературы

1 *Никитенко Е. Г.* Афганистан: От войны 80-х до прогноза новых войн. —М.: Астрель; . АСТ, 2004. — С. 278.

2.*В. А. Меримский*. Загадки Афганской войны. — М.: Вече, 2006. — С. 341.

3. *Рунов В. А*. Афганская война. Боевые операции. — Яуза, Эксмо, 2008. — С. 92.

4. *Марковский В. Ю.* Жаркое небо Афганистана

5. Газета «Дружба», 2011, № 5

6. Воспоминания воина-афганца Сапожникова Г.Г.

7. Хроника Афганской войны @ soldat.ru

Приложение 1

Анкета

1. Где находится Афганистан? Какие сведения об этой стране ты можешь вспомнить?

а) в Азии, знаю о бедности и наркомании
б) в Африке, слышал о жарком климате и верблюдах
в) недалеко от нас
г) не знаю

2. Что ты знаешь о войне в Афганистане? Что там произошло более 20 лет назад?

а) длительное вооруженное противостояние на границе нашей страны
б) ввод наших войск в Афганистан, военные операции
в) революционное восстание, которое подавляли наши войска г) затрудняюсь сказать

3. Когда началась Афганская война?

а) в 1979 г.
б) в 1964 г.
в) в 1992 г.

4. Сколько длилась война в Афганистане?

а) 5 лет
б) 9 лет
в) 12 лет

5. Какова причина ввода наших войск?

а) СССР защищал южные рубежи нашей страны от нападения стран НАТО
б) СССР вел военную гонку с Соединенными Штатами Америки
в) Наша власть боялась прихода к власти в Афганистане враждебных сил

6. С чего началась военная операция наших войск?

а) с вооруженной стычки на границе
б) со штурма дворца Амина, президента Афганистана
в) с высадки наших вертолетов в столице Афганистана Кабуле

7. С кем воевали наши войска?

а) с моджахедами (участниками террористических движений)
б) с частями армии США
в) с частями объединенной армии Франции, Великобритании

8. Чем закончилась та война?

а) безоговорочной победой наших войск
б) неудачей в подавлении силы противника
в) болезненным поражением

9. Как ты считаешь, с какими чувствами у нас сейчас вспоминают ту войну и ее участников?

а) с гордостью
б) с сожалением
в) с нейтральными чувствами
г) другое

10. Участвовал ли кто-то из твоих родственников и близких в Афганской войне?

а) да
б) нет
в) затрудняюсь ответить

11. Насколько значимы лично для тебя события тех лет?

а) испытываю боль за погибших молодых ребят
б) для меня это просто страница нашей истории
в) мне безразличны те события
г) затрудняюсь ответить

Приложение 2

Рис. 1

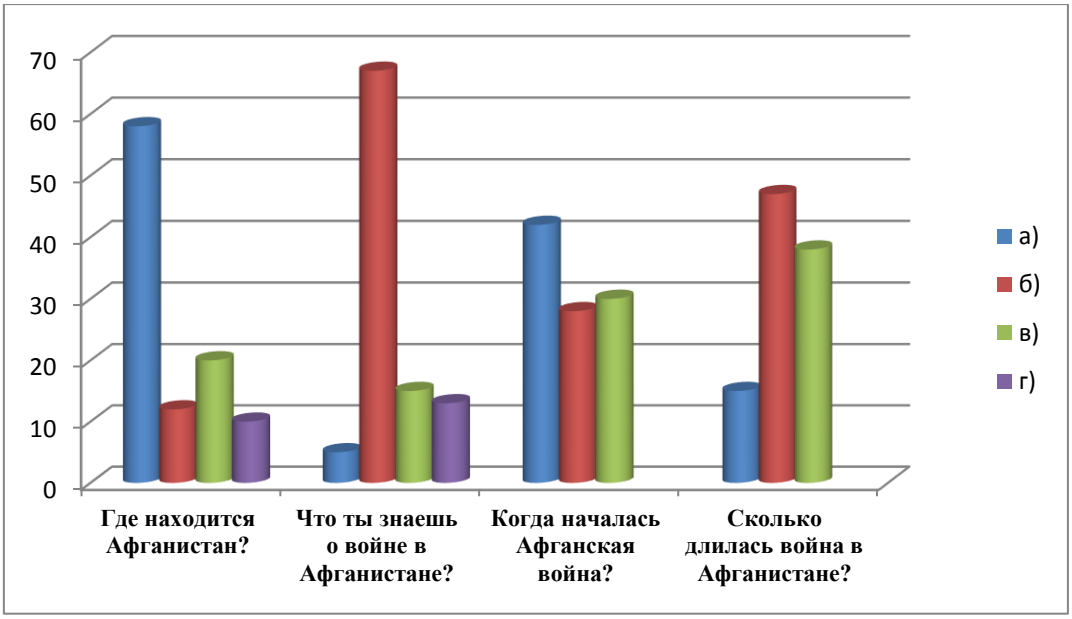


Рис. 2 Какова причина ввода наших войск в Афганистан?

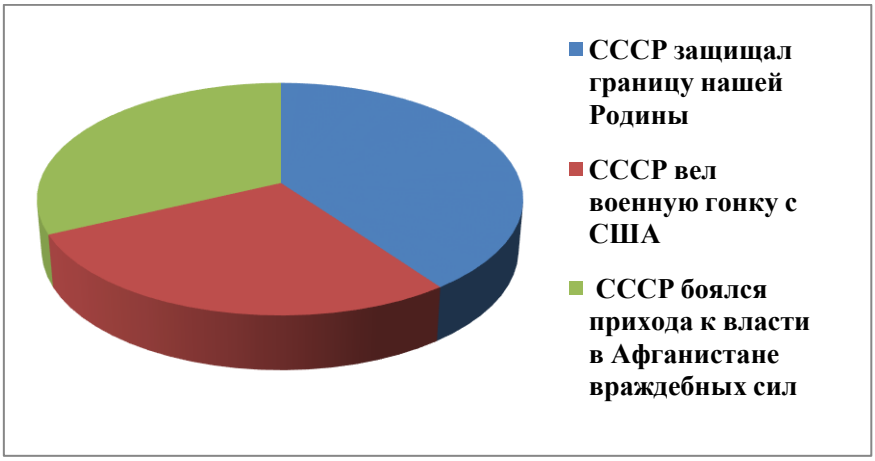
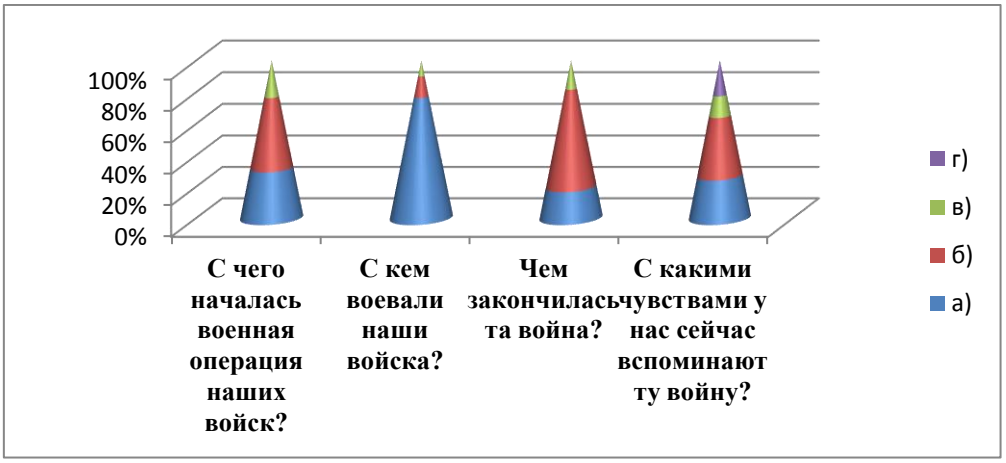


Рис. 3



Приложение 3

Рис. 4

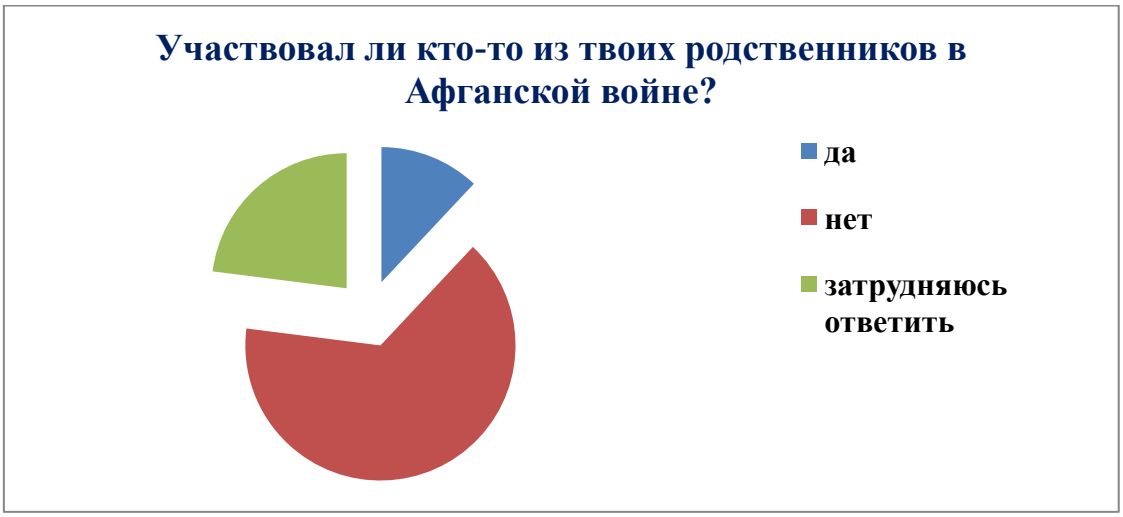


Рис. 5

Приложение 6

Приложение 4

Приложение 7