

Проект «Защитники Отечества в наших родословных»

Мини - исследовательская работа
«Цена Победы!»

Артём Ж.
(участник проекта)

Костромская область

План работы

I.	Введение.....	3-4
II.	Основная часть.....	4-8
	2.1. Воспоминания прапрадедушки.....	4-5
	2.2. Мой прадед.....	5-7
	2.3. Прабабушка на войне.....	7-8
III.	Заключение.....	8
IV.	Список используемых источников.....	9
V.	Приложение.....	9-11

I. Введение.

**Я слышу иногда:
«Не надо,
Не надо раны беречь».
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне.
И может показаться:
Правы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда —
Не права!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она,
Как сила, нам нужна...
*Ю. Воронов***

Что я знаю о войне? Какой ценой завоёвана Победа? Знаю не так много, знаю из рассказов моих родных, чьи истории мы слушаем уже не раз, затаив дыхание. Война оставила большой след в истории каждой семьи. Рассказы об этом передаются от старших поколений, прошедших это страшное испытание, к младшим, живущим в мирное время.

Ранним утром 22 июня 1941 года, когда все спали, мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины миллионы людей вступили в смертельную схватку с коварным, жестоким врагом. На защиту своего Отечества встали все от мала до велика. На войне невыносимо трудно всем - и старым, и малым, и солдатам, и их близким. Но особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство, от кромешного ада бомбёжек и страшной тишины сиротства. В те страшные, горестные годы дети быстро выросли. Они старались ни в чем не уступать взрослым, часто рискуя жизнью.

Именно история семьи помогает нам научиться главному – любить свою Родину, своих родных и близких людей, гордиться прошлым, думать о будущем, а значит, и о судьбе своей страны.

Цель моей работы: сбор сведений о родственниках - участниках Великой Отечественной войны, сохранение семейных ценностей, установление взаимосвязи поколений.

Задачи:

- изучить литературу по этому вопросу;
- записать и обработать воспоминания родственников;
- проследить, как история Великой Отечественной войны отразилась в истории моей семьи.
- проанализировать и обобщить полученную информацию;
- представить собранный материал моим одноклассникам в форме презентации и выступления на лицейской научно – практической конференции.

Практическая ценность работы: работа по заданной проблеме помогла мне лучше понять события Великой Отечественной войны. Исследование позволило по - новому взглянуть на близких мне людей, задуматься над их судьбами.

Актуальность данной темы заключается в том, что поколение молодых людей XXI века должно свято хранить прошлое своей семьи, своей страны.

Методы исследования, используемые в работе:

- поисковый метод,
- аналитический,
- описательный метод,
- интервьюирование.

Гипотеза:

Если каждый человек будет знать, помнить о войне и передавать эту память по наследству, то память о Великой Отечественной войне будет сохранена на века. Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев, достоин уважения.

II. Основная часть

2.1. Воспоминания прапрадедушки .

Прапрадедушка Ожигов Сергей Степанович (Приложение 1) ушёл на фронт в самом начале войны, в августе 1941 года. Очень тяжело было оставлять семью с шестью детьми на одну жену. Думал в то время только об одном: как будут жить без хозяина. Но враг наступал, и надо было прогнать его с нашей земли. Мой прапрадедушка – участник Сталинградской битвы. Такая история сохранилась в нашей семье: *«Сначала наши войска отступали, но пришёл час, когда погнали врага. Здесь бои шли за каждый метр земли. Все солдаты ненавидели фашистов. Было очень страшно, но никто не думал отступить. Тот день, когда его ранили, прапрадедушка никогда не забывал. Началось всё как всегда: сначала немцы стреляли из орудий, потом пошли танки, полетели самолёты. Голову невозможно было поднять, но наши дали бой, и фашисты отступили. Казалось бы, скоро будет передышка. В это время опять пошли на наши окопы танки. Прапрадедушка был в окопе и стрелял из пулемёта. Один из снарядов попал в окоп. Прапрадедушку засыпало землёй. Он потерял сознание. Очнулся ночью, застонал. Было затишье, и санитары старались оказать помощь раненым. Прапрадедушку заметили случайно. Он не мог крикнуть и пошевелить руками. Его доставили в госпиталь. Оказалось, что от взрыва у прадедушки лопнули барабанные перепонки. Он перестал слышать. После лечения прапрадедушка продолжал воевать, но теперь он служил на военном поезде и возил на фронт боеприпасы».* Вернулся домой Сергей Степанович в июле 1945 года. Мой прапрадедушка – настоящий герой и отмечен боевыми наградами.

2.2. Мой прадед

Можно ли считать, что наша семья внесла свой вклад в победу? Я считаю, да! В нашей семье есть своя история Великой Отечественной войны.

К сожалению, уже нет в живых моего прадедушки Прудникова Виктора Макаровича (Приложение 2)

Я решил записать истории, которые слышал от бабушки, Жуковой Светланы Викторовны, об её отце, моём прадедушке. Виктору Макаровичу было четырнадцать лет, когда началась война. Его отец ушёл на фронт в начале войны и пропал без вести. Прадедушка жил со своей мамой Ариной и братом Колей, который родился перед войной в белорусской деревне. В июле 1941 года деревню оккупировали фашисты. Это были страшные времена.

Из рассказа моей бабушки: *«Однажды в дом, где жил прадедушка, ворвались немцы и потребовали еды. Прапрабабушка Арина стала объяснять им, что у них ничего нет. В это время заплакал маленький Коля. Он спал в люльке, подвешенной к потолку. Офицер подошёл к люльке, посмотрел на*

ребёнка, достал конфетку, развернул фантик и сунул её ему в рот. В это время прапрабабушка Арина подбежала к сыну и пальцем вытащила эту конфетку изо рта Коли, бросила её на пол, а руку вытерла о фартук. Прадедушка замер, он подумал, что их сейчас расстреляют за это. В это время в дом вошёл другой офицер и что-то сказал. Немцы закричали и стали всех выгонять из дома. Народ сгоняли в центр деревни. Там прадедушка увидел виселицу. Потом увидел, как привели учителей школы, в которой он учился. Все замерли. Фашисты сказали, что это коммунисты и они должны быть казнены. Люди плакали, плакал и дедушка. Он очень любил своих учителей и до конца своей жизни не мог забыть, как погибли эти люди». Трудно даже представить, что пережили мои близкие... Какую ненависть испытывали люди к фашистам и не боялись! Не могли принимать никаких подачек!

Научиться жить по - другому очень трудно на оккупированных территориях. Но мальчишки – народ отчаянный! Вот ещё одна история, рассказанная бабушкой: «Лето заканчивалось, надо было думать о предстоящей зиме. Прадедушка остался за старшего, поэтому должен был помогать бабушке по дому. Самое главное надо было заготавливать дрова на зиму. Прадедушка вместе с другими ребятами стал ходить в лес и приносить вязанки хвороста для отопления своих домов. В лесу они встречались с партизанами, рассказывали им о том, что происходит в деревне, что делают немцы. Так закончились лето, осень, началась зима. И вот однажды, когда ребята в очередной раз отправились в лес, они не знали, что за ними уже следили. Собирают хворост и ждут партизан, чтобы им рассказать всё, что делают фашисты в деревне. В это время ребят окружили немцы и стали требовать, чтобы они рассказали всё о партизанах. Прадедушка и его товарищи, конечно, сильно испугались, но ничего не говорили. Тогда фашисты заставили их раздеваться. На дедушке были новые валенки, которые бабушка ему купила перед войной. Сняли всё. Оставили только рубашки. По снегу, в мороз, босиком погнали в деревню. В деревне опять всех согнали взрослых, детей и стариков, стали требовать, чтобы подростки ответили, где находятся партизаны. Они собирались сжечь деревню, но не успели. Партизаны подошли на помощь. Вот только ненадолго... А деревню всё равно фашисты потом сожгли. Бабушка мне рассказывала, что прадедушка всю жизнь вспоминал валенки, которые снял с него фашист. Они были серые и новые». Да, чуть жизни не лишились, а вспоминает о валенках...

А когда Белоруссию освободили от фашистов, прадедушка ушёл в армию. Это было в 1944 году. Но он не попал на фронт, его отправили служить под

Ленинград, и он воевал с бандеровцами. Так вспоминает бабушка об этом: *«Они себя называли «лесные братья». Так вот эти бандеровцы поддерживали фашистов и воевали на их стороне. Они даже вели себя более жестоко, чем немцы. Не щадили никого: ни стариков, ни детей, ни женщин. Вот дедушка и воевал с таким «лесными братьями», защищал мирных жителей, охранял военные объекты от нападения бандеровцев. Но не всегда можно было обезопасить себя от нападения. Однажды бандеровцы сумели напасть на наших солдат, завязался бой. Погибло много молодых ребят. Усилили охрану. Прадедушка был дневальным, он охранял сон своих товарищей. Погода была ненастная: дул сильный ветер, шёл снег. Прадедушка решил обойти казарму. Вокруг ничего не видно. В это время прадедушке показалось, что кто-то ползёт к казарме. Это потом он понял, что за человека принял лист железа, который снесло ветром с крыши. Лист от ветра раскачивался, и создавалось впечатление, что ползёт человек. Прадедушка окрикнул: «Стой, кто идёт?» – ответа не последовало. Он крикнул ещё раз, опять никто не ответил. Тогда прадедушка дал очередь из автомата. На звук выскочили из казармы и другие солдаты. Решили посмотреть, что же это такое, подбежали и увидели, что это лист железа, который прадедушка принял за человека. Посмеялись над ним, но оказалось, что прадедушка своей стрельбой спас соседнюю часть, к которой как раз и подбирались враги. Там завязался бой, в котором были убиты и взяты в плен многие бандеровцы. А прадедушке за его бдительность объявили благодарность».*

2.3. Прабабушка на войне.

Мама моей бабушки Ожигова Лидия Сергеевна (Приложение 3) выросла в деревне. Потом уехала в город, училась в ФЗО. Прабабушка не только получила профессию, но она научилась хорошо стрелять и за это получила значок «Ворошиловский стрелок», который хранится в нашей семье. Когда началась война, прабабушке было ещё мало лет, на фронт её не взяли, но она вместе с подругами охраняла фабрику, где начала работать, от диверсантов. Такую историю рассказала мне бабушка: *«Однажды девушки стояли ночью в охране фабрики, и вдруг увидели, как с неба стали спускаться парашюты. Конечно, это были фашисты- диверсанты. Девушки были начеку: они тут же сообщили в воинскую часть и заняли оборону. Хорошо, что обошлось без боя, потому что всех диверсантов «взяли тёпленькими».*

А вот ещё одна семейная история: *« Во время войны люди недоедали, всем жилось очень плохо. Мама моей бабушки копила кусочки хлеба от своего*

пайка, чтобы увезти в деревню. В деревне у неё были маленькие братья и сестра. Перед Новым годом прабабушка собралась к своим отвезти подарки. Ехала на площадке вагона до Галича. После станции Богчино поезд замедлял ход, и прабабушка спрыгивала с площадки, а потом поднималась в гору и через лес шла в деревню. Всё так бы и получилось, но прабабушка заметила, как по площадкам к ней перебирается мужчина. Она очень сильно испугалась. Прыгать ещё рано было. Когда мужчина перебрался к ней, он стал отнимать у неё мешок с едой. Завязалась драка. Прабабушка думала, что ей пришёл конец, но тут она изловчилась и ногами толкнула мужика. До конца своей жизни она всё думала: куда он упал. Под колеса поезда или рядом? Потом прабабушка сама спрыгнула и всю дорогу бежала до деревни, боялась, что её догонит этот грабитель».

III. Заключение.

Собирая материал по данной теме, я много узнал из рассказов своих родных, из других источников о событиях Великой Отечественной войны. Сегодня уже нет в живых моих прадедов, но они прожили интересную, яркую жизнь. Эти люди всегда будут для меня примером. Изучение истории моей семьи показало, как тесно она связана с историей страны, России. На карте я попытался показать места, связанные с событиями Великой Отечественной войны моей семьи. (Приложение 4) Мои прадеды простые, усталые, измученные труженики войны. Но тогда люди мечтали не о получении звания героя, а о том, чтобы жены, сестры, дети, родители остались живыми. Данная работа – это дань уважения моим родным и любимым людям, тем, кто погиб во время войны, кто работал в тылу, не зная сна и покоя, кто верил и ждал, несмотря ни на что. Это и есть цена Победы нашей семьи! Это простые истории из жизни военного времени. Здесь не описываются подвиги, но сама жизнь во время войны – это подвиг.

Мы никогда не забудем славные имена наших дедов и прадедов, будем свято хранить их память. Именно тогда, когда я услышал впервые эти истории, я осознал необходимость сохранения мира на земле, который находится теперь только в наших руках. Мы должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно ради неё бились, отдавали жизни все те, кто был на войне и трудился в тылу. Всем тем, кто воевал, работал в колхозах, стоял у станков на благо Родины, блокадникам, отстоявшим город, детям – узникам, пропавшим без вести, участникам войны и работникам тыла – вечная память и низкий поклон! И вечный огонь не должен потухнуть в наших сердцах никогда!

IV. Список используемых источников

1. «Дети на войне» <http://www.stihi.ru/2014/04/23/157>

2. Мальцева. Альманах –вечная память героям ВОВ!

Издательство «Спасибо ветеранам за Победу!»

<http://www.stihi.ru/2015/05/02/1161>

3.Рассказы о войне. Сборник. Издательство «Самовар» 2014 г.

4.Советский энциклопедический словарь. Издательство «Советская энциклопедия», 1987 г.

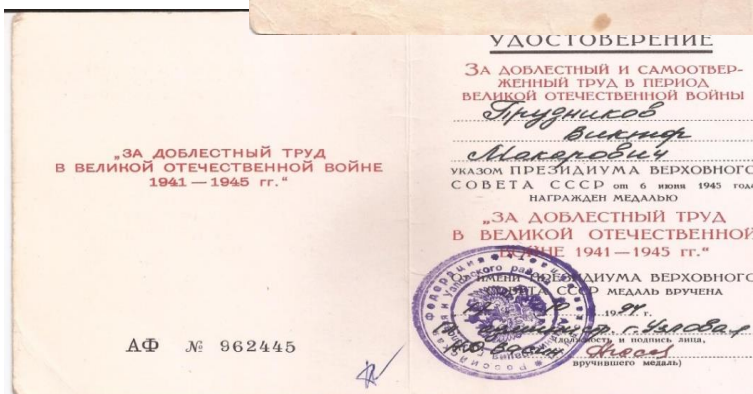
5.Стихи о Великой Отечественной войне. «Присягаем Победой»
Издательство «Детская литература»,1982 г.

Приложения.

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

1. Значок «Ворошиловский стрелок»

