Проект «Защитники Отечества в наших родословных»

ЧТО Я ЗНАЮ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ВИКТОРИЯ М.
«Семейный альбом»

Руководитель Траневская Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
МБОУ гимназия № 14 имени первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина

Оглавление

Введение…… ..3

Глава 1. Теоретическая часть…….. .3

1.1 Мои воспоминания……...……4

1.2 Детские и подростковые годы……4

1.3 Военное время…… …… .5

1.4 Жизнь после войны……..…….5

Глава 2. Практическая часть…….6

2.1 Анкетирование…….……. 6

Заключение ……....7

Библиографический список …….....7

Приложение……....8

Введение

Что такое отечество?

Слово «Отечество» происходит от слова «отец», то есть отечество – это страна отцов, земля предков.

Это родная страна. Это страна, где мы родились, развивались, окрепли и возмужали, где живут наши родители, жили наши предки, где живут наши близкие и дорогие нашему сердцу люди. А наш долг – хранить память о них.

Русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский писал: «Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней говорят родным нам языком и все в нее для нас родное…».

Для каждого гражданина защита Отечества от врагов – долг и священная обязанность. Такая же, как защита своего дома, семьи, детей, родителей. Для кого-то защита Отечества – профессия, а кто-то бросает мирную жизнь, работу, семью и отправляется сражаться с врагом, защищая Родину. Именно так поступили миллионы наших соотечественников в июне 1941 года, когда фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз.

Цель работы: Цель своей работы я вижу в том, чтобы расширить и углубить знания о своей родословной, сохранить наиболее ценный материал об истории и

предоставить его в школьный музей, заинтересовать одноклассников изучением родословной своей семьи, подвигами предков во время Великой отечественной войны.

Объект исследования: Моя родословная. Моя прапрабабушка Маша.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

1. Узнать о прошлом моей прабабушки.
2. Собрать исторический материал и написать о её подвиге во время войны
3. Провести анкетирование одноклассников и обработать полученную информацию.
4. Обобщить и проанализировать полученные данные.
5. Познакомить с результатом проекта своих одноклассников.
6. Предоставить полученную информацию в школьный музей.

Гипотеза: Знать корни своей семьи, значит уважать и чтить своих предков.

Методы:

Для решения поставленных задач и проверки гипотезы было использовано несколько методов исследования:

1. Анализ источников информации.
2. Беседа с родственниками и знакомыми нашей семьи
3. Изучение литературы и материалов сети Internet
4. Анкетирование одноклассников и анализ полученных данных 5. Изучение семейных архивов, посещение местного музея и архива
6. Получение результатов и обобщение информации.

Актуальность моего исследования

Актуальность данной темы вижу в том, что мы должны помнить наших предков, их подвиги. Знать и изучать историю своего народа.

Необходимо пополнять музейное формирование нашей гимназии историями о судьбах тех, кто воевал в годы Великой Отечественной войны.

Структура работы: Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка, приложения.

Глава 1. Теоретическая часть

1.1 Мои воспоминания

Я хорошо помню свою прабабушку. Она – бабушка моего папы по отцовской линии. Я ее называла бабушка Маша. Она жила в станице Медведовской Тимашевского района с моими дедушкой и бабушкой, которые ухаживали за ней. Мы с мамой и папой ездили к ним в гости.

Когда мне было пять лет, мы поехали туда на День Победы. Бабушка Маша смотрела по телевизору парад на Красной Площади, на платье у нее были надеты медали. Она мне рассказала, что была на войне, и показала несколько старых фотографий.

Бабушка Маша умерла в феврале 2017 года, и почти все, что я о ней знаю, мне рассказал папа.

1.2 Детские и подростковые годы

Бабушка Маша родилась 6 января 1925 года. Когда ей было 5 лет, умерла мама, и они с отцом и старшим братом Иваном переехали жить в г. Телави в восточной части Грузии. Отец работал на железной дороге путейцем. Через несколько лет отец погиб, попав под поезд, а бабушку Машу с братом отправили в детский дом. В детском доме они выросли, пошли работать на завод.

1.3 Военное время

Осенью 1942 года бабушка Маша пошла на курсы радиотелеграфистов в г. Тбилиси. После окончания курсов ей исполнилось восемнадцать лет, и она сразу отправилась на фронт. Служила телеграфистом 5 Отдельного полка связи 5 воздушной армии Украинского фронта. Со своим полком участвовала в освобождении Венгрии и Чехословакии от фашистов. Была награждена медалью «За боевые заслуги». Папа нашел в Интернете наградной лист бабушки Маши. [1],[2]

Бабушка в перерывах между боями на отдыхе, при первой возможности с подружками выискивали минутку, чтобы снять надоевшую

форму и надеть обычное платье, забыть хоть на мгновенье о войне.
Рассматривая на фотографиях улыбающихся людей, сложно понять, о чем они думают на самом деле. [3]

Бабушка Маша непосредственно в боях не участвовала. Ее обязанностью было передавать донесения по радиотелеграфному аппарату азбукой Морзе. Это такой код, в котором буквы состоят из точек и тире. Его придумали очень давно, когда еще не умели передавать по радио голос человека. Короткое нажатие на ключ – точка, длинное – тире. Эти точки и тире нужно было передавать по несколько часов подряд. Но часто после боя, бабушку Машу с другими девушками посылали собирать провод, когда некого было отправить. Они ходили и наматывали провод на катушки, обходя тела русских и немецких солдат. На войне массово гибли связисты и медицинские сестры, которые во время боя восстанавливали связь или спасали раненых.

Но отгремел очередной бой, и, не смотря на ужасы войны, на нас через десятилетия с фотографий смотрят молодые улыбающиеся лица наших родных. [3], [4],[5]

1.4 Жизнь после войны

После Победы бабушка еще до конца июля 1945 года служила в своем полку. Вернувшись домой, она пошла работать на завод по обработке мрамора.

Один раз я спросила у папы, почему бабушка Маша носит фамилию Мисл**И**ева, а ее сын – дедушка Юра и мы – Масл**Е**евы. Папа рассмеялся и сказал, что женщина, которая заполняла в Грузии свидетельство о рождении дедушки Юры, плохо училась в школе, и поэтому сделала ошибку в документах.

Бабушка Маша прожила долгую жизнь. Я хочу верить, что она была счастлива, ведь ее всегда окружала семья: рядом с ней был сын и трое внуков – папа с двумя братьями. Она застала рождение двух правнуков – моего брата и меня.

А мой папа, так же, как и бабушка Маша, служит в армии связистом.

Я буду бережно хранить эти фотографии, чтобы память о моей бабушке Маше – защитнице Отечества долго жила в нашей семье.

Глава 2. Практическая часть.

2.1 Проведение анкетирования

Я решила провести исследование методом анкетирования одноклассников.

Цель:

Проверить знают ли мои одноклассники о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, есть ли в их семьях герои тех событий.

В анкетирование приняло участие29 человек.

1.Что для тебя значит Великая Отечественная война.

а) великий подвиг-29 ч.

б) просто далёкое прошлое-0 ч.

в) что-то другое-0 ч.

2.Имеет ли для тебя важное значение такой праздник, как День Победы? а) да-29 ч.

б) нет-0 ч.

в) мне всё равно-0 ч.

3.Кто тебе рассказывал о событиях Великой Отечественной войны? а) никто-1ч.

б) родители-11ч.

в) бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки-12ч.

г) учителя-5ч.

4.Принимал ли кто-нибудь из твоих родственников участие в ВОВ?

а) да-18ч.

б) нет-3ч.

в) не знаю-8ч.

Вывод: с помощью социологического опроса учеников нашего класса я пришла к выводу, что для всех ребят моего класса праздник День Победы имеет важное значение, все ребята считают победу в этой войне великим подвигом. О событиях тех лет дети узнают от родителей, бабушек, дедушек, учителей.

Заключение

В результате выполнения своего исследования я узнала много интересных фактов из их жизни моей прабабушки. Всё это я собрала в своей родословной. Теперь я могу рассказать не только моим одноклассникам о жизни и подвиге моей прабабушки, но и моим детям.

Итак, гипотеза моя подтвердилась: работая над проектом, я выполнила все поставленные мною задачи: провела анкетирование, опросила старшие поколения. А ещё я научилась искать и обрабатывать информацию. Старшие поколения были очень рады рассказать мне о своих родителях, о бабушках и дедушках.

Я уверена, что многому нужно поучиться у наших предков. Я горжусь своей прапрабабушкой, тем, что он защищал Родину, чтобы счастливо жили мы, его потомки**.**

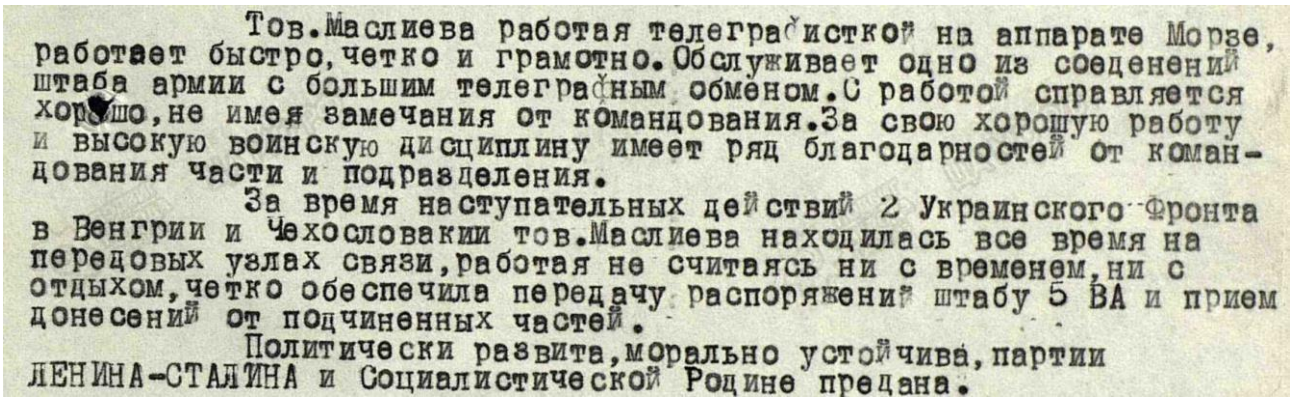
Единственное, что огорчило и над чем, я думаю, надо поработать - это 8 моих одноклассников, которые не знают, принимал ли кто-нибудь из родственников участие в ВОВ. Я надеюсь, что моя исследовательская работа, мой личный пример подтолкнёт их к изучению родословной своей семьи.

Все поставленные задачи решены, цель достигнута.

Библиографический список

1. Сайт http://podvignaroda.ru/?#id=43218265&tab=navDetailDocument 2. Сайт «Подвиг народа»- http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome

Приложение1



Тов.Маслиева работая телеграфисткой на аппарате Морзе, работает быстро, четко и грамотно. Обслуживает одно из соеденений штаба армии с большим телеграфным обменом. С работой справляется хорошо, не имея замечания от командования. За свою хорошую работу и высокую воинскую дисциплину имеет ряд благодарностей от командования части и подразделения.

За время наступательных действий 2 Украинского Фронта в Венгрии и Чехословакии тов. Маслиева находилась все время на передовых узлах связи, работая не считаясь ни с временем, ни с отдыхом, четко обеспечила передачу распоряжений штабу 5 ВА и прием донесений от подчиненных частей.

Политически развита, морально устойчива, партии ЛЕНИНА-СТАЛИНА и Социалистической Родине предана.

Приложение 2. Ссылка
на документ:
http://podvignaroda.ru/?#id=43218265&tab=navDetailDocument

Приложение 3.

Приложение 4.

На этой фотографии бабушка Маша справа.

Бабушка Маша справа

Приложение 5.

.

Здесь бабушка Маша слева.