**Расписание**

курсов повышения квалификации

По теме: **Инновационная деятельность в сфере образования.**

**Интерактивные музейные ресурсы и технологии в образовательной деятельности музейных и образовательных организаций**

Очная сессия **– 24 учебных часа**

**С 11по 13 марта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время занятий** | **Тема** | Кол.-во уч. час. | **№** кабинета | **Лектор** |
| ***11. 03. Понедельник*** (7 уч. часов) | | | |  |
| 10.00. – 10.10 | Организационный момент | 10 минут | 27 | Николаева Т.В. |
| 10.10 – 10.50. | Государственное регулирование деятельности музеев в сфере образования | 1 | 27 | Шапошникова М.В. |
| 10.50 – 11.30 | Лучшие мировые и отечественные *образовательные практики в* сфере музейной деятельности | 1 | 27 | Шапошникова М.В. |
| 11.40.- 12.20 | «Quest» – игра как образовательная технология. *Представление опыта* *образовательной организации* | 1 | 27 | Смирнова О.С. (город Галич) |
| 12.20 .– 12.50. | *Перерыв на обед* | | |  |
| 12.50. – 14.50 | Совместная образовательная деятельность музейных и образовательных организаций при использовании проектно –деятельностных методик. Проектирование. | 3 | 27 | Волкова Л.А. |
| 15.00- 15.40. | Применение методик «Кластер» «Инсерт» в условиях прохождения школьниками музейных практик | 1 | 27 | Волкова Л.А. |
| ***12.03 Вторник* (**9 уч. часов) | | | | |
| 09.00.- 10.30 | Региональные программы и проекты образовательной направленности, соотносимые с музейной деятельностью | 1 | 27 | Пигалева Н.П. |
| Образовательный туризм как инструмент построения персонального образовательного маршрута школьника с включением музейных сред | 1 |  | Малкова Л.А. |
| 10.30- 11.10 | Особенности создания и проведения музейного квестов (стажировка в музее) | 2 | 27 | Павлова М.А |
| 11.10.- 12.40. | *Перерыв на обед,* *переезд в музей* |  |  |  |
| 12.40. – 14.40. | *Актуальный опыт* реализации образовательной деятельности музеями и образовательными организациями Костромской области  (стажировка в музее) | 3 | 27 | Павлова М.А. |
| 14.50. -16.10. | Возможности музейно-образовательного сайта на примере сайта *«Музей на связи.ru»* и других образовательных сайтов российских и зарубежных музеев | 2 | 27 | Павлова М.А. |
| ***13.03Среда*** (8 уч. часов) | | | | |
| 09.00 – 10.30 | Музейная исследовательская деятельность учащихся как одно из направлений развития образования. *Практикум* | 2 | 27 | Румянцева О.Н. |
| 10.40.- 12.00. | Способы эффективных коммуникаций с детьми разных возрастов при прохождении ими музейных практик | 2 | 27 | Адоевцева И.В. |
| 12.00 - 12.30 | *Перерыв на обед* |  |  |  |
| 12.30. – 14.50. | «Quest» – игра как образовательная технология. *Представление опыта* *образовательной организации* | 2 | 27 | Малкова Л.А. |
| 15.00.- 16.30. | Краеведческий образовательный навигатор (способы комплектования и использования электронного ресурса). | 2 | 27 | Малкова Л.А. |