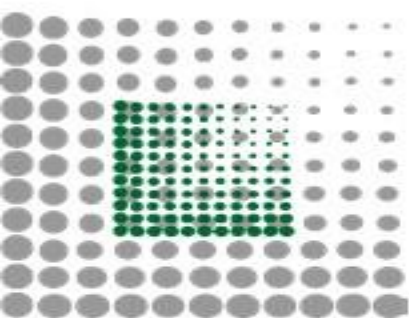




Образовательный туризм

Базовые критерии «туризма»



- Изменение места, перемещение в место, находящиеся за пределами ежедневной среды обитания
- Пребывание в другом месте: пребывание не должно быть местом постоянного или длительного пребывания
- Оплата деятельности в посещаемом месте

«Туризм» + «Образовательная деятельность»



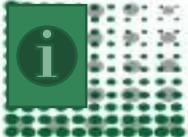
- Субъекты (педагоги, обучающиеся, родители)
- Объекты (повышение познавательного интереса обучающихся, формирование личностных, предметных и метапредметных результатов)

Образовательный туризм



- Познавательные туры (маршруты) совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательного учреждения (В.П. Соломин, В.Л. Погодин)
- Поездки на период от 24 часов до 6 месяцев для получения образования, для повышения квалификации в форме курсов, стажировок, без занятия деятельностью, связанной с получением дохода

Образовательный туризм - целенаправленный процесс воспитания и обучения за рамками информационно-образовательной среды образовательной организации



Метапредметные
результаты

Предметные
результаты



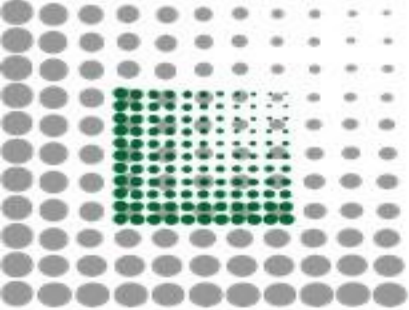
Познавательные
УУД

Коммуникативные
УУД

Регулятивные
УУД

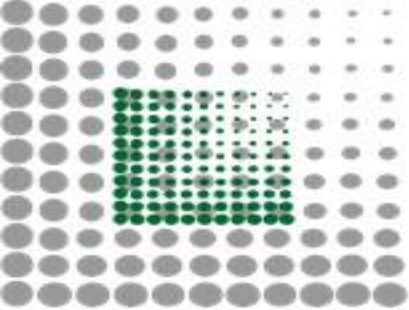
Личностные
результаты





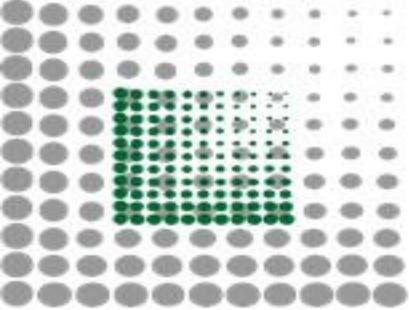
Тематика школьных музеев Костромской области

- История населенного пункта
- История образовательной организации
- Костромской край и наши земляки в годы Великой Отечественной войны
- История и боевой путь воинских подразделений
- Этнография края
- Эколого-биологическая направленность



Модель образовательного туризма_А





Модель образовательного туризма_Б



Мероприятие в школьном музее



Учебная
экскурсия

«Специальное учебно-воспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятии, в музеи, на выставки и т.д.»

Сластенин В.А

Примеры заданий для экскурсий



Вопросы и задания:

3. Галичане славились своими урожаями огурцов. Чем заполнялись лунки огуречников для лучшего урожая?

Изготовление лунок в Рыбной слободе. 20-е годы XX века.



Школьный краеведческий музей муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области

Адрес: 157200 Костромская область, город Галич, улица Долматова, дом 13

Примеры заданий для экскурсий



Расшифруй ребус и узнаешь какое прозвище дали жителям Рыбной Слободы галичане



Школьный краеведческий музей муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области

Адрес: 157200 Костромская область, город Галич, улица Долматова, дом 13

География своей местности (быт)



Музей «Поиск» МКОУ Ильинская основная общеобразовательная школа
Адрес: Костромской район, с.Ильинское, ул. Почтовая, д.1



Описание экспоната:

Название: берестяной туес (бурак)

Назначение: *Туеса были незаменимыми для хранения молочных продуктов, меда, рыбы и солений.*

Время создания и автор: ...

Другие характеристики: *туеса (бураки) - сосуды с крышкой для хранения еды и питья. Делали из цельного «сколотня» («сколотень» - снятая чулком со спиленного дерева кора березы). Уходя на работу в поле, крестьянин брал с собой туесок с водой или квасом, и в самый жаркий день питье в туеске оставалось холодным.*



Составитель: Харитоновна Н.М.

География своей местности (быт)



Музей «Поиск» МКОУ Ильинская основная
общеобразовательная школа

Адрес: Костромской район, с.Ильинское, ул. Почтовая, д.1



Описание экспоната:

Название: утюги (угольные и литой)

Назначение: приспособление для
глажки белья.

Другие характеристики: угольные
утюги были похожи на небольшие
печки: крышка, на которую крепилась
ручка, открывалась, внутрь корпуса
закладывались раскаленные березовые
угли. Для лучшей тяги по бокам делали
отверстия. Чтобы снова разжечь
поостывшие угли, в отверстия дули,
либо размахивали утюгом из стороны в
сторону.

Литые чугунные утюги разогревались
на открытом огне или в горячей печи.



Составитель: Харитонова Н.М.





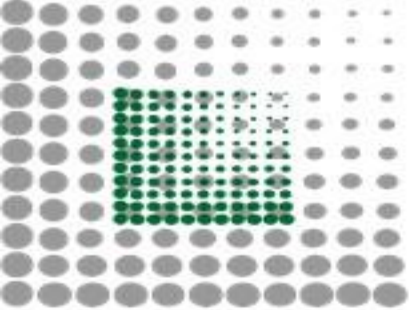
Вопросы и задания:

1. В чем ценность изделий, увиденных вами на слайдах?
2. Составьте небольшой рассказ от лица любого из увиденных экспонатов.



**Музей «Поиск» МКОУ Ильинская основная
общеобразовательная школа**

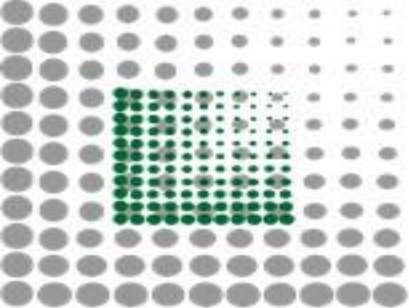
Адрес: Костромской район, с.Ильинское, ул. Почтовая, д.1



Интерактивные методы экскурсии

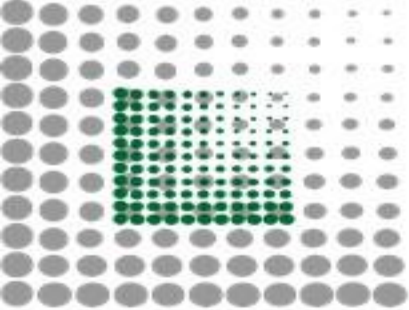
Мастер-класс – это форма занятия, элемент экскурсии.

- Метод самостоятельной работы в малых группах, позволяющий провести обмен мнениями.
- Создание условий для включения всех в активную деятельность.
- Постановка проблемной задачи и решение ее через проигрывание различных ситуаций.
- Приемы, раскрывающие творческий потенциал, как Мастера, так и участников мастер-класса.
- Формы, методы, технологии работы должны предлагаться, а не навязываться участникам.
- Процесс познания гораздо важнее, ценнее, чем само знание.
- Форма взаимодействия – сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.



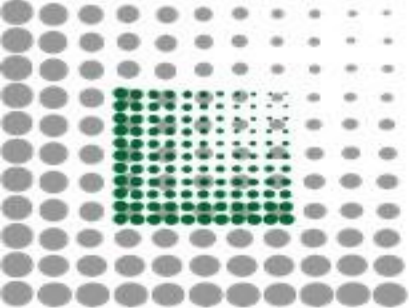
Примеры мастер-классов

- Изготовление кукол-оберегов из ткани и прикладных материалов
- Старинные рецепты
- Освоение традиционных ремесел (вышивание, плетение и т.д.)
- Письмо с фронта (например, в технике оригами), военный вещмешок, фронтовая кухня
- Изготовление кормушек для птиц
- ?



Интерактивные методы экскурсий

- **Интерактивная инсценировка** – показ экспозиции музея в виде театральной постановки (с участием гостей)
- Примеры музейных инсценировок:
 - Широкая масленица
 - Весенние забавы
 - Светёлка
 - Ярморочные гулянья



Проектная деятельность в школьном музее

- **Структура учебного проекта:**

- Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) — исследовательской, информационной, практической. В роли заказчика может выступать и сам учитель (проект по подготовке методических пособий для кабинета биологии), и сами учащие
- Планирование действий по разрешению проблемы, иными словами — с проектирования самого проекта, в частности — с определения вида продукта и формы презентации.
- Поиск информации
- Подготовка готового продукта (результат)
- Представление результата

Защитники Отечества в наших родословных

Защитники_Отечества_в_наших_родословных



В рамках реализации Концепции гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» инициирует проект «Защитники Отечества в наших родословных».

Название проекта – это название одноименной книги нашего земляка, ветерана вооруженных сил Юрия Николаевича Волкова, полковника запаса.

Идея проекта: «собрать по памяти своих родителей, дедов и прадедов информацию по участникам всех войн, где и когда бы они не происходили, а также по защитникам Отечества – всех видов и родов войск».



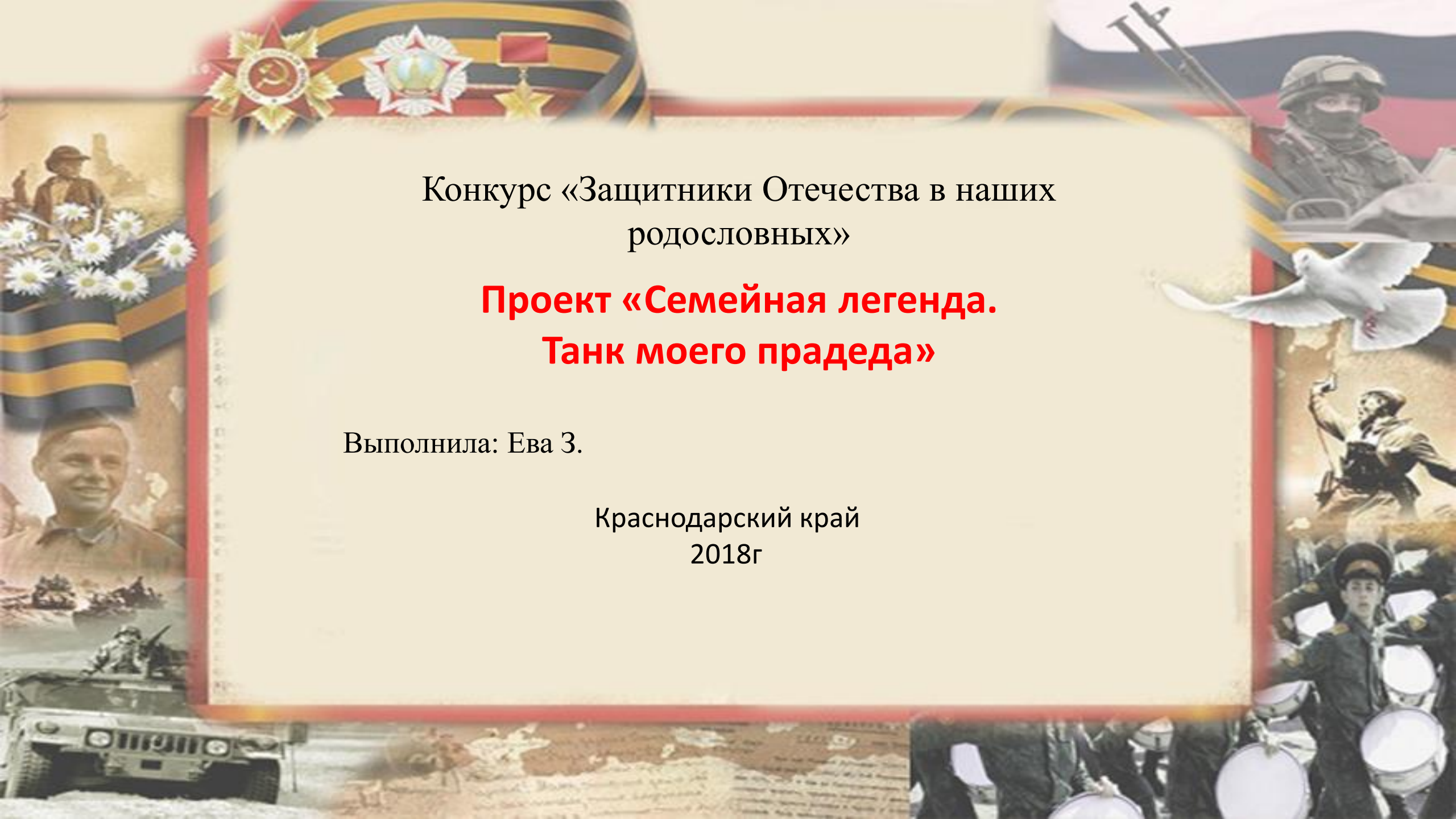
Волков Юрий
Николаевич,
автор книги

[Пособие для Российского движения школьников.pdf](#)

[Книга Волкова Ю.Н. "Память о защитниках Отечества"](#)

Документы проекта

Информация для участников из
других регионов

The background is a collage of patriotic and military-themed images. At the top left, there are three Soviet military medals: the Order of Patriotic War, the Order of the Patriotic War, and the Order of the Patriotic War. Below them is a portrait of a young man in a military uniform. To the right, there is a soldier in modern combat gear, a white dove in flight, and a soldier in a military uniform. At the bottom, there is a tank and a soldier in a military uniform.

Конкурс «Защитники Отечества в наших
родословных»

**Проект «Семейная легенда.
Танк моего прадеда»**

Выполнила: Ева З.

Краснодарский край
2018г

Мой прадедушка-

Засыпкин

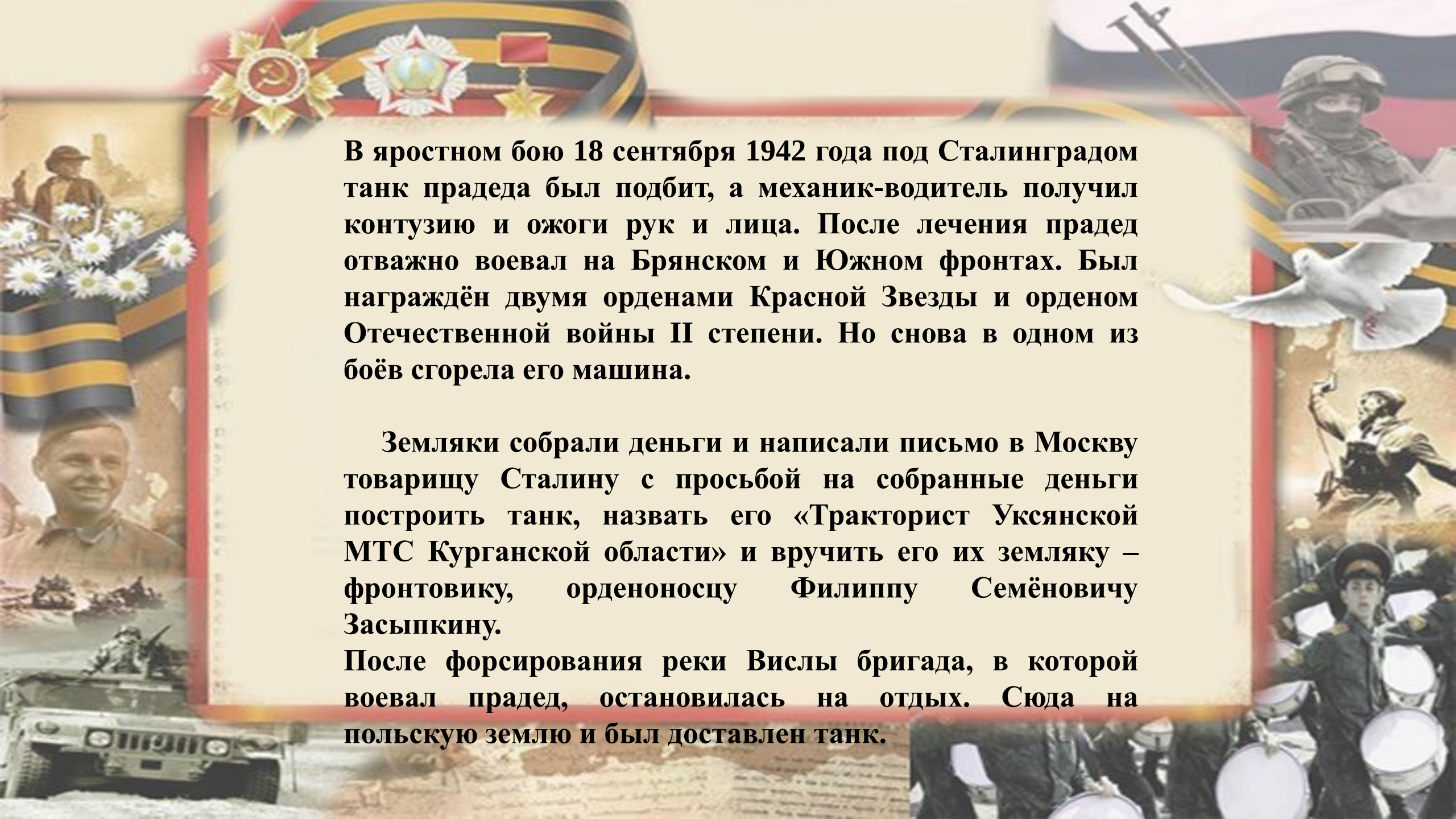
Филипп

Семенович

**Старшина, механик-
водитель танка Т-34, кавалер
ордена Славы II и III
степени.**

**В июле 1941 года был
призван в Красную Армию.
Воевал в составе 214-го
танкового батальона
механиком-водителем танка
Т-34.**





В яростном бою 18 сентября 1942 года под Сталинградом танк прадеда был подбит, а механик-водитель получил контузию и ожоги рук и лица. После лечения прадед отважно воевал на Брянском и Южном фронтах. Был награждён двумя орденами Красной Звезды и орденом Отечественной войны II степени. Но снова в одном из боёв сгорела его машина.

Земляки собрали деньги и написали письмо в Москву товарищу Сталину с просьбой на собранные деньги построить танк, назвать его «Тракторист Уксянской МТС Курганской области» и вручить его их земляку – фронтовику, орденоносцу Филиппу Семёновичу Засыпкину.

После форсирования реки Вислы бригада, в которой воевал прадед, остановилась на отдых. Сюда на польскую землю и был доставлен танк.







Я изучила биографию
моего прадеда
Засыпкина Филиппа
Семеновича,
познакомилась с
историческими
фактами Великой
Отечественной войны
и участвовала в Акции
«Бессмертный полк»



**У меня есть мечта.
Я обязательно поеду на
родину моего прадедушки,
прикоснусь к его боевой
машине и возложу цветы.
Я уверена, что в нашей
семье никогда не забудут о
героическом прошлом
прадедушки .
Помните о людях со
старых фотографий,
узнавайте историю жизни,
передавайте из поколения
в поколение.**



ПРОЕКТ
«Защитники Отечества в наших родословных»

«Семейный архив»

Есть такая профессия —
Родину защищать

Работу выполнил:

Олег Р.



Тульская область



Я - Олег Р., и мои родные защитники Отечества.

А начну я свою историю с рассказа о моем прадеде, Гришковом Макаре Ивановиче, он родился первого мая 1915 года в селе Пироговичи, Иваньковского района, Киевской области.

СССР
Форма № 8
КОПИЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РОЖДЕНИИ

Гр. Гришков
(фамилия)
Макар Иванович
(имя, отчество)
родился (лась) 1/1-1915 года Первого мая
прописью и цифрами год, месяц и число
одна тысяча девятьсот пятнадцатого года
Место рождения ребенка: город, селение с. Пироговичи
район Иваньковский область, край Киевский
республика _____
о чем в книге записей актов гражданского состояния о рождении 1915 г.
Май месяца 2
числа произведена соответствующая запись за № 26

РОДИТЕЛИ:
Отец Гришков
(фамилия)
Иван Ефимович
(имя, отчество)
национальность Украинец
Мать Гришкова
(фамилия)
Агрипина Степановна
(имя, отчество)
национальность Украинка
Место регистрации Грибовец
(наименование и
Иваньковский район Киевской области
местонахождение бюро ЗАГС)
Дата выдачи 16 июня 1984 г.
ЯЕ № 539361

Заведующий бюро записей
актов гражданского состояния Модричев
Печать Иваньковский район Киевской области
1984



В Великую Отечественную войну, как и тысячи других людей он ушёл на фронт, потом попал в плен, и числился в списках безвозвратных потерь. Но мой прадед был жив, бежал из плена и вернулся домой. Можно сказать у него было два дня рождения.

ИМЕННОЙ СПИСОК
БЕЗВОЗВРАТНЫХ ПОТЕРЬ ИМЕННОГО СОСТАВА 35 Служивцев 39 Пол. ст. вынужд. с. 31 по 30.09.1943.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Возраст на момент гибели	Должность в подразделении	Пол	Место рождения	Место гибели	Дата гибели	Кто и где похоронен	Где похоронен	Сведения о родственниках
180	Павлов	26	солдат	м.	Смоленская обл.	Минский окр.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
181	Аверкин Александр	1901	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
182	Морозов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
183	Колесов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
184	Иванов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
185	Сидоров	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
186	Петров	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
187	Смирнов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
188	Козлов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
189	Левин	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
190	Зайцев	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
191	Кузнецов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
192	Попов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
193	Михайлов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
194	Иванов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
195	Сидоров	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
196	Козлов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
197	Левин	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
198	Зайцев	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
199	Кузнецов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.
200	Попов	1913	солдат	м.	Смоленская обл.	Смоленская обл.	26.09.43	погиб в плену	погиб в плену	Семья в Смоленской обл.

БОГОРОДИЦКИЙ ГОРВОСЕНКО
ПОДПОЛКОВНИК

НАЧАЛЬНИКУ ЦАМО СССР
Московская область, г. Подольск
15.00У89-566985

26.09.1943

Прошу Вас снять с учета безвозвратных потерь ГРИШКОВА Макара Ивановича, 1915 года рождения, для чего выслать необходимые документы.

Копию свидетельства о браке с первой женой разыскать не представлялось возможности, выслать копию актовой записи о ее смерти.

Считаю, что данные извещения о гибели на ГРИШКОВА М.И. и данные заявителя относятся к одному и тому же лицу.

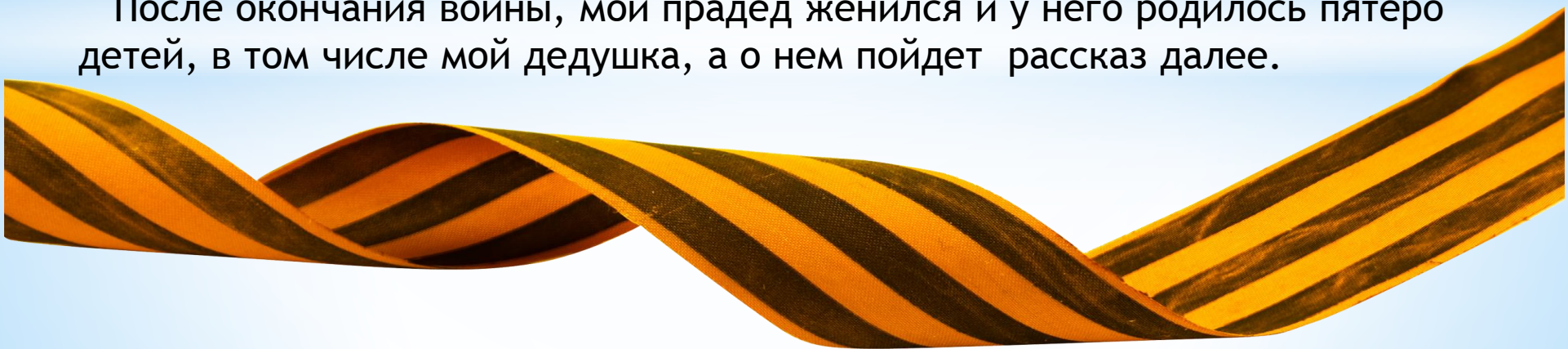
ПРИЛОЖЕНИЕ: на 4-х листах - только адресату.

БОГОРОДИЦКИЙ ГОРВОСЕНКО
ПОДПОЛКОВНИК

ГРИШКОВ

1 + 1000 + 1000 + 1000 + 1000

После окончания войны, мой прадед женился и у него родилось пятеро детей, в том числе мой дедушка, а о нем пойдет рассказ далее.



Мой дедушка, Гришков Вячеслав Макарович, родился 15 февраля 1953 года, в городе Богородицке, Тульской области. Служил он в воинской части № 14247, эта часть находилась в Житомирской области, Украина.

Воинская часть, где служил мой дедушка, это воинская часть ракетных войск стратегического назначения. Демобилизовался он в звании сержанта.





Мой второй дедушка, Рогаткин Михаил Иванович, рожден 15 января 1941 года в городе Туле и не понаслышке знает, что такое ужасы войны.

А служил он тоже в ракетных войсках стратегического назначения, в воинской части № 23487, которая располагалась в Литовской ССР, городе Плунге.

Окончил военную службу мой дедушка в звании старшего сержанта.



А дальше речь пойдет о моих родителях.

Мой папа Рогаткин Сергей Михайлович, родился 4 октября 1982 года, в городе Туле. После окончания школы в 1999 году он поступил в Вологодский институт права и экономики Министерства юстиции России, и стал курсантом. По окончании обучения ему было присвоено звание «лейтенант внутренней службы».



С 2003 года мой папа продолжил службу в Федеральной службе исполнения наказаний России по Тульской области, и вырос от инспектора до начальника отдела, а в 2018 году папа стал сотрудником центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации. Сейчас мой папа в звании «подполковник внутренней службы».



Моя мама Рогаткина Анна Вячеславовна, родилась 18 апреля 1986 года, в городе Богородицк Тульской области. Она окончила Орловский институт Министерства внутренних дел. С 2006 года моя мама служит в патрульно-постовой службе. Мама сначала служила в милиции, а теперь в полиции. Начиная службу в звании «рядового милиции», а сейчас в звании «лейтенанта полиции».





Полки идут стеной,
Красиво держат строй
И гордо шелестят знамена,
Комбат и рядовой - единою судьбой
Мы связаны навек, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
служить России - удивительной стране,
Где солнце новое встает на небе синем
Плечо к плечу идут Российские войска,
И пусть военная дорога нелегка,
Мы будем верою и правдою служить
РОССИИ.

Мое призвание Родину защищать!!!

