

Сценарий
совместной квест – игры
в подготовительной к школе группе
по правилам дорожного движения
«Знатоки ПДД спешат на помощь»

Подготовила: воспитатель
Ширяева Елена Леонидовна

2022г.

Участники: дети подготовительной группы (12 чел), родители, Дядя Степа (переодетый папа одного из воспитанников)

Цель: закрепление знаний ПДД и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
- Создавать благоприятную эмоциональную среду для детей.

Предварительная работа:

- Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта», «Подземный переход», «Жилая зона» и др.

Оборудование: набор дорожных знаков (пешеходный переход, осторожно дети, пункт медицинской помощи, движение пешеходов запрещено, остановка автобуса, дорожные работы); самокаты, кегли; картинки с нарушением правил дорожного движения, картинки с соблюдением правил дорожного движения, метки – запрещено, разрешено (на липучках); медали «Знатоку правил дорожного движения»; макет города, крышки с дорожными знаками; картинки-пазлы, конверты с заданиями; баночки, мелкие игрушки, горячая вода, коробка со светоотражателями, фонарик (для экспериментов).

Методы и приёмы реализации содержания: словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД), практические (игры и задания).

Предполагаемые результаты:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее;
- знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них;

- проявление выдержки, самостоятельности.

Словарная работа: активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки.

Актуальность.

С каждым годом на дорогах России возрастает интенсивность движения, а вместе с этим происходит огромное количество ДТП, причиной которых являются дети и подростки. Приводит к этому элементарное незнание основ ПДД, невнимание взрослых к поведению ребенка на проезжей части. Чтобы снизить количество ДТП, необходимо повышать уровень знаний детей, изменить отношение к существующим правилам, выработать устойчивые положительные привычки у детей и взрослых. В этом должны принимать участие и родители, и ДОУ, т.к. ДОУ – самая первая ступень в системе непрерывного образования.

Для осуществления поставленной цели была выбрана квест-технология, поскольку она является одним из видов исследовательской деятельности, где воспитанники осуществляют поиск информации. Квест ненавязчиво, в игровом и занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов, развивает фантазию, творчество и самостоятельность участников. Квестам присуща соревновательность, неожиданность. В ходе квест-игры повышает активность и стимулирует желание к познанию у ребят и тот момент, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего. При этом ребята получают новые знания и закрепляют уже имеющиеся.

Ход квеста:

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте! Сегодня нам пришло письмо с просьбой о помощи. А вот от кого, попробуйте отгадать. Послушайте загадку:

То каланчой, то светофором

Зовут его ребята хором.

А взрослые зовут Степаном...

Знакомы с этим великаном?

Дети: - Это Дядя Степа!

В.: - Правильно, ребята. А кем работает Дядя Степа?

Д.: Он постовой, регулировщик.

В.: Все верно. Давайте все вместе позовем его и спросим, что же у него случилось.

Д.: Дядя Степа!

(Выходит Дядя Степа)

Дядя Степа: Здравствуйте, ребята! У нас случилась беда – все светофоры на улицах нашего города вышли из строя. Я один не смогу регулировать движение на дорогах, пока светофоры не починят. Поэтому я обращаюсь к вам с просьбой помочь мне. Но прежде я хочу проверить, знаете ли вы правила дорожного движения. Вам нужно будет выполнять задания. Задания непростые. Только самые умные, ловкие и находчивые справятся с ними. За каждое выполненное задание вы будете получать кусочек пазла. После всех испытаний из кусочков нужно будет собрать целую картинку. Если вы справитесь, вас ждет сюрприз. Уверен, что у вас все получится! Удачи вам!»

В.: Ну что, поможем дяде Степе?

Д.: Да!

(Дети находятся в группе)

В.: Отлично! Но прежде давайте разделимся на команды. В каждой команде будут и дети, и родители.

(Участники делятся на команды)

В.: Прежде, чем начать, давайте проведем разминку. Проверим ваши знания и внимательность. Я вам буду задавать вопрос, если вы согласны, громко кричите в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? «Это я, это я, это все мои друзья»
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (Топают ногами)
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? «Это я, это я, это все мои друзья»
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? «Это я, это я, это все мои друзья»
- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? «Это я, это я, это все мои друзья»
- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (Топают ногами)
- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает. «Это я, это я, это все мои друзья»
- Кто вперед всегда идет, широко разинув рот? (Топают ногами)
- Чтоб проветриться в машине немножко, кто голову и туловище высунул в окошко? (Топают ногами)

Д.С.: Вижу, вы готовы к испытаниям.

В.: Приступим? Конверт с первым заданием вы найдете там, где находится отгадка на загадку:

На перекрёстке двух дорог

Стоит наш терем-теремок.

Свет в окошечке горит.

То, о чём нам говорит
Свет зелёный, жёлтый, красный,
Знаем мы давно прекрасно...

Д.: Светофор!

В.: Молодцы! Ищите конверт в нашем уголке по правилам дорожного движения, рядом со светофорчиком.

Д.: Нашли!

В.: Читаю задание:

«Отгадайте загадку и покажите нужный знак»

Родители из каждой команды по очереди читают загадки.

Загадки:

1. Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.
(«Осторожно, дети!»)
2. В синем квадрате пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно.
(«Пешеходный переход»)
3. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.
(«Автобусная остановка»)
4. Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено!
(«Движение пешеходов запрещено»)
5. Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи»)

6. Скоро будет огород-

Знак об этом знать дает.

Если есть с собой лопата,

Вас там ждут всегда, ребята!

(«Дорожные работы»)

Д.С.: Какие вы молодцы!

В.: Вы все правильно отгадали и показали. Вы получаете первую часть пазла и подсказку, где искать конверт со вторым заданием:

Это - интересное слово,

Это познание - снова и снова.

Сначала смотрим, наблюдаем,

Затем с предметами играем.

И вот он - истины момент,

Проводим мы ...

Д.: Эксперимент!

В.: Верно, Отправляемся в уголок экспериментирования и ищем там конверт с заданием.

Д.: Нашли!

В.: Слушаем задание внимательно: «Следующий пазл и подсказку вы получите, если правильно ответите на вопросы, но не только ответите, но и докажете свой ответ. А доказать ответ вам поможет эксперимент!»

Вам сегодня предстоит побыть немного учеными и провести свой эксперимент. Родители вам в этом помогут.

Эксперимент для первой команды – Когда водитель лучше видит дорогу: в ясную погоду или во время тумана? «Плохая видимость в условиях тумана» (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной, в банке находится игрушка).

Эксперимент для второй команды – Что помогает пешеходам стать заметнее в темное время суток? «Видимость в темное время суток» (в коробке лежат светоотражатели, в темноте их не видно; но следует на них навести луч фонарика, как они сразу становятся заметнее).

Родители вместе с детьми проводят эксперимент. Если требуется помощь, воспитатель помогает.

Дядя

Стёпа

следить

за

происходящим.

Далее команды рассказывают о проделанных опытах.

Первая команда.

- Водитель лучше видит дорогу в ясную погоду.

В.: Как образуется и чем опасен туман?

При помощи родителей дети делают вывод.

- Мы налили в банку горячей воды. Воздух в банке теплый. Сверху закрыли холодной крышкой. Горячий и холодный воздух столкнулись, и получился туман. Во время тумана водителю плохо видно дорогу

Вторая команда.

В темное время суток пешеходам помогают стать заметнее светоотражатели.

В.: Как вы это поняли? Почему наклейки на одежде засветились?

При помощи родителей дети делают вывод.

- При попадании света на наклейки, они начинают ярко светиться в темноте, и водитель сразу заметит пешехода, даже если на улице темно.

Д.С.: И с этим заданием вы без труда справились. Молодцы команды!

В.: Но не будем расслабляться, впереди еще много заданий. Вы получаете еще одну часть пазла и подсказку, где искать третье задание:

Болею мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье...

Д.: Спорт!

В.: Верно. Кто помогает нам быть бодрыми и здоровыми?

Д.: Юлия Анатольевна, инструктор по физической культуре!

В.: Значит, где будете искать конверт со следующим заданием?

Д.: В физкультурном зале.

(Перемещаемся в физкультурный зал)

Д.: А вот и конверт!

В.: Читаю задание:

«Ты, дружок, не торопись!

На самокатах прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.»

Эстафета «Самокаты»

Дети и родители по очереди прокатываются на самокате до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.

Д.С.: Как вы быстро справляетесь с любым испытанием!

В.: Правда. И это задание оказалось вам по плечу. Держите третью часть пазла и подсказку, где искать конверт с четвертым заданием.

Чем ребятам заниматься?

Как учиться и когда?

Как гулять и развлекаться?

Мы не знаем, вот беда!

Свежих мыслей обладатель,

Изобретатель и мечтатель,

Подскажет ...

Д.: Старший воспитатель!

В.: Путь держим мы

В интересный кабинет

И чего тут только нет!

Игрушки, игры и картины,

Книги, куклы и машины.

Все тут собрано не зря.

На помощь их зовем всегда!

Куда мы отправляемся?

Д.: В методический кабинет.

(Перемещаемся в методический кабинет)

В.: Отлично. А вот и конверт с заданием:

«Рассаживайтесь поудобнее и будьте внимательны. Перед вами макет города с оживленным движением транспорта на улицах. Но чтобы движение было для всех безопасным, нужно расставить дорожные знаки там, где нужно.»

В.: Задание понятно?

Д.: Да!

В.: Тогда приступайте.

Дети расставляют на макете дорожные знаки, родители следят за правильностью и помогают.

В.: Какие вы молодцы! За верно выполненное задание получаете четвертую часть пазла с подсказкой:

«У нее волшебная работа:

Ей покорились звуки, ноты.

Может ими управлять,

В душе мелодии звучать.»

Д: Музыкальный руководитель.

В.: Верно. Идем в музыкальный зал.

(Перемещаемся в музыкальный зал)

В.: А вот и конверт с заданием: «Дойти до пункта назначения, ориентируясь по карте, соблюдая все дорожные знаки. Если вдруг чего вам на пути будет не хватать, то придется изготовить самим». А Дядя Степа будет наблюдать, правильно ли вы все делаете, не нарушаете ли правила.

В: Постройтесь в одну колонну.

Карта:

Прямо до знака «Движение пешеходов запрещено, поверните налево, идите до знака «Первая медицинская помощь», поверните направо, идите до знака «Пешеходный переход».

Пешеходного перехода на дороге нет. Дети вместе с родителями мастерят его из приготовленных заранее белых и черных полос.

Д.С...: Как вы быстро, а главное правильно справились и с этим заданием! Молодцы!

В.: И за это вы получаете пятую часть пазла и подсказку:

«Туда хожу я каждый день.

Так нужно, даже если лень.

Так нужно для моей семьи.

Там хорошо и там свои.

Я всех уже два года знаю,

Я с ними ем и сплю, играю.

Туда ходить буду

В мою родную ...»

Д.: Группу!

В.: Правильно! Возвращаемся в группу. А вот и конверт с последним заданием:

«Сейчас, ребята, соберитесь,

И в картинки вы взгляните:

Тот, кто правила соблюдает,

Зеленым цветом отмечем.

Красный знак того ожидает,

Кто правила дорожные нарушает!»

Итак, смотрим на картинки и прикрепляем к каждой из них значок – зеленую галочку, если все правильно, красный крестик, если правила нарушены. У каждой команды будет по 4 картинки.

В.: Вы преодолели и это испытание и получаете последний шестую часть пазла. Теперь задача детей собрать пазл, а родителям найти ошибки в ситуации, которая изображена на картинке. Ответ родителей должен звучать как кляква. Например: «Клянусь всегда.....возить ребенка в автокресле пристегнутым». Клянусь всегда, соблюдать на дороге скоростной режим.

Д.С.: Я сегодня вами очень доволен. Вижу, что правила вы знаете на отлично. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Уверен, что на вас можно положиться, и в случае необходимости можно рассчитывать на вашу помощь. Я вами горжусь!

Дядя Степа вручает медали знатоков дорожного движения.

В.: Спасибо всем за то, что приняли участие в такой увлекательной и познавательной игре! Помните:

И большим и маленьким,

Всем без исключения –

Нужно знать и соблюдать

Правила движения!

Список использованной литературы:

1. Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;1.
2. Интернет-источники:
 - а)<https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/05/19/kvest-igra-po-pdd-v-podgotovitelnoy-k>
 - б)https://vk.com/wall-192759246_727
 - в)<https://kssovushka.ru/zhurnal/21/2268-dorozhnaya-azbuka-kvest-igra-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-dlya-detei-podgotovitelnoi-gruppy/>
 - г)https://лучшеерешение.рф/files/publ/2019isbn/2019.02.15_0-0234_Quest.pdf
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методической пособие для педагогов, практической руководство для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет – М.: МОЗАИКА – СМИНТЕЗ 2014. – 112 с.







