

Проект

по формированию у старших дошкольников
представлений о профессиях взрослых в
ближайшем окружении

**«Кем трудятся отец и мать –
должны об этом дети знать»**



- **Тип проекта:** информационно-познавательный
- **Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатель
- **Сроки проведения:** среднесрочный, ноябрь-декабрь 2022г.
- **Место проведения:** МКДОУ «Детский сад №2»
- **Автор проекта:** Корсакова С.Б.



Актуальность. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации».

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых.

Углубленное изучение мира профессий через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Знакомство детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы, спланированной с учетом ФГОС ДО. Поэтому и возникла идея создания данного проекта «Кем работают отец и мать – должны об этом дети знать».



Цель: создание благоприятных условий для формирования познавательного интереса детей к профессиональной деятельности их родителей.

Задачи:

Образовательные

Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; познакомить с разнообразием профессий родителей; закреплять представления о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы и виды деятельности.

Развивающие

Развивать коммуникативные способности, мышление, речь, память, сообразительность и наблюдательность; обогащать словарный запас детей

Воспитательные

Формировать положительное отношение и уважение к труду, людям разных профессий; бережное отношение к результатам труда, желание оказывать помощь.



Принципы:

- Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.
- Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Принцип развивающего образования (системности и последовательности);
- Принцип новизны (использование новейших информационных технологий);
- Принцип интеграции (взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий).



Реализация проекта осуществляется через:

- совместную деятельность;
 - самостоятельную деятельность (художественно-продуктивная, экспериментальная);
 - игровую деятельность;
 - трудовую деятельность;
- домашнее задание для детей и родителей .

Методы реализации проекта:

- наблюдения;
- беседа;
- экскурсия;
- целевая прогулка;
- опыты;
- сюжетно-ролевая игра;
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций, журналов, картин...;
- проблемные ситуации;
- моделирование;
- схемы;
- чтение художественной литературы;
- мастер – классы от родителей.

Принципы организации взаимодействия с родителями:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество родителей и педагогов в воспитании детей.
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.



Планируемые результаты:

Для детей:

- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей).
 - сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;
 - пополнение лексики воспитанников;

умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.



Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1	Организационный	Анализ состояния проблемы; обогащение предметно-пространственной среды по формированию у детей представлений о профессиях взрослых в ближайшем окружении; усовершенствование системы методической работы по формированию у детей представлений о профессиях взрослых в ближайшем окружении	14.11.2022- 18.11.2022
2	Практический	Повышение уровня сформированности у детей представлений о профессиях взрослых в ближайшем окружении; Активизировать тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечь их в формирование у детей представлений о профессиях взрослых в ближайшем окружении	21.11.2022- 09.12.2022
3	Итоговый, обобщающий	Оценка и подведение итогов работы по формированию у детей представлений о профессиях взрослых в ближайшем окружении; Демонстрация единения и атмосферы сотрудничества всех участников проекта, его результата	12.12.2022- 23.12.2022



1 этап проекта — организационный.

Методы сбора информации

- *Анализ современных образовательных программ ДОО
- *Обследование предметно-пространственной среды
- *Беседы с детьми
- *Составление анкеты для родителей
- *Анализ планирования
- *Наблюдение за играми

Содержание деятельности и формы работы с детьми и родителями

1. Оформление информационного стенда и папок-раскладушек для родителей.
2. Анкетирование родителей «Первые шаги в профорientации дошкольников»
3. Организация развивающей предметной среды:
 - подбор художественной литературы в книжном уголке («Чем пахнут ремёсла», «Кем быть» Маяковского, стихи о профессиях, загадки и пословицы о профессиях);
 - подбор иллюстраций, фотоматериалов, раскрасок по теме;
 - пополнение и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
 - подбор дидактических словесных, настольных игр по ознакомлению с профессиями («Угадай профессию по описанию», «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии»).



«Модель трех вопросов».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что сделаем, чтобы узнать?
Взрослые работают. Некоторые названия профессий родителей. Некоторые продукты труда, связанные с профессиями.	Какие бывают профессии. Чем занимаются люди разных профессий. Какие профессии у наших родителей. Какие знания и качества нужны для той или иной профессии.	Спросить у родителей. Рассмотреть информационные картинки, иллюстрации, энциклопедии. Пригласить на беседу родителей. Чтение художественной литературы. Экскурсии. Мастер-классы.



2 этап проекта — Практический

Образовательная область – социально-коммуникативное развитие



Сюжетно-ролевые игры



Трудовое воспитание

Трудовая деятельность на прогулке



Очистка дорожек от снега



Подметание веранды



Развешивание кормушек



Трудовое воспитание

Дежурство

По столовой



На занятиях



В уголке природы



Трудовое воспитание

Хозяйственно – бытовой труд



Мытье игрушек

Убирать постель после сна



Стирка кукольной одежды



Образовательная область – познавательное развитие

НОД «Чья профессия нужней, интересней и важней»





Познавательные беседа «Труд мужской и женский»



Дидактические игра «Угадайте, что я делаю»



Настольная игра - лото «Кем быть?»



Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии»



Образовательная область – познавательное развитие



Экскурсия в прачечную детского сада



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в пожарную часть



Составление интеллект-карт «Профессии»



Игры детей с лэпбуком «В мире профессий».



Образовательная область – речевое развитие

Составление
творческих
рассказов
«Профессии
моих
родителей» с
использовани
ем
мнемотаблиц
и интеллект-
карт



Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны»



Образовательная область – художественно-эстетическое развитие



Лепка «Предметы труда моих мамы и папы»



Выставка рисунков
«Кем я стану, когда вырасту»



Работа с раскрасками
«Путешествие в мир профессий»



Выставка книг о профессиях «Профессия каждая – самая важная»



Образовательная область – физическое развитие

Утренняя гимнастика
«Мы шоферы»



Пальчиковая
гимнастика «Что
принес нам
почтальон?»

Подвижная игра
«Летчики»



Гимнастика
пробуждения «Все
работы хороши»



Работа с родителями

«Встречи с интересными людьми»



Мама Ксюши А. –повар-кондитер



Работа с родителями

«Встречи с интересными людьми»



Мама Арсения С. – массажист



Работа с родителями



Консультация для родителей
«Труд в жизни человека»



Совместное изготовление детьми и родителями книжек-малышек «Профессии моей семьи»



3 этап проекта — итоговый, обобщающий



Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту?»



Выставка книжек-малышек
«Профессии моей семьи»



Итог работы. Вывод.

Мы начали говорить о ценности труда и профессий с детства! Дети с гордостью рассказывали о профессиях своих родителей. Думаю, что после реализации данного проекта вопрос, кем быть, не застанет их врасплох. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Реализация проекта показала свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. Прделанная работа помогла пробудить интерес детей к профессиям взрослых. Ребята узнали много нового и интересного. Сплоченные общей идеей, дети стали более отзывчивыми и доброжелательными.

