

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Родничок»
Чухломского муниципального района Костромской области

Конспект развлечения
«Моя семья»
для детей подготовительной к школе группы

Подготовила и провела
воспитатель первой квалификационной категории
Смирнова Анна Александровна

Г. Чухлома, 2023

Аннотация.

Семья играет ведущую роль в воспитании ребёнка, в формировании его мировоззрения. От того, как выстраиваются взаимоотношения в семье, будет зависеть не только дальнейшее будущее самих детей, но и будущее государства в целом.

Данная разработка предназначена для детей подготовительной к школе группы и может быть использована педагогами ДООУ в работе с детьми.

Цель: формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе.

Задачи:

1. Обобщать и уточнять знания детей о семье, о том, кто такие родные (мама, папа, бабушка, дедушка); формировать представление о составе семьи.

2. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.

3. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Предварительная работа:

- разучивание пословиц и поговорок о семье;
- рассматривание фотографий, иллюстраций;
- чтение художественной литературы: «Айога» (нанайская сказка), А. Костецкий «Самое дорогое», И. Мазнин «Простое слово», С. Капутикян «Папа», Н. Телешов «Крупеничка»;
- беседа о семье;
- рисование на тему: « Портрет мамы».

Ход развлечения.

1. Организационный момент.

Дети стоят в круге.

- А вы знаете, ребята, я вчера узнала, как можно здороваться по-другому. Хотите я вас научу? Давайте!!!

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Понравилось? Интересно? Вот вы тоже кого –нибудь, если захотите, можете научить.

Присаживайтесь, пожалуйста, на стулья.

2. Беседа о семье.

- О чём мы с вами будем говорить, вы узнаете, отгадав загадку.

Мы друг друга очень любим,

Вместе мы родные люди.

Друг без друга нам нельзя,

Потому, что мы... (семья).

- Как вы думаете, что такое семья? (*Ответы детей*)

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.

- Какой должна быть семья? (Дружная, крепкая, трудолюбивая, заботливая, ласковая, большая и т. д.).

- А зачем человеку нужна семья?

- Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

- Да, семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестер. Это наши родственники, родня. А все семьи одинаковые?

- Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие.

- Перечислите ласковые обращения к маме (мамочка, мамуля, мамулечка, мамуся и т. д.)

- Перечислите ласковые обращения к папе (папочка, папенька, батюшка, тятенька и т.д.)

3. Отгадывание загадок о семье.

Я вам предлагаю отгадать загадки о семье. Готовы?

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша ... *мама!*

Он научит гвоздик вбить,

Даст машину поводить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый ... *папа!*

Кто любить не устает,

Для всей семьи пирог печет

И вкусные оладушки?

Это наша ... *бабушка!*

Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он ... *дед!*

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя любимая ... *сестренка!*

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший ... *брат!*

Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? ... *тетя!*

Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй!» — говорит мне ... *дядя!*

4. «Просим прощения».

- Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (*ответы детей*)
- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и ни когда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей.

И следующее задание такое: **попросить прощения у мамы.** Представьте, что вы из маминого платья сделали парус для своей лодки, которую построили из стульев. Я буду вашей мамой, а вы должны попросить у меня прощения.

5. Физкультминутка.

- А сейчас я предлагаю вам сделать «семейную» зарядку.

Осенью, весной,
Летом и зимой.

Мы во двор выходим
дружную семьей.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева,

А я сам бегу трусцой
И качаю головой.

6. Пословицы о семье.

Как много слов было сегодня сказано о семье, и каждый из нас понимает – это главное, самое дорогое, основное. Именно поэтому народ сочинил массу пословиц, поговорок о семье. Я вам предлагаю объяснить смысл пословиц о семье.

- «Вся семья вместе и душа на месте»;
- «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»;
- «Русский человек без семьи не живёт»;
- «Нет такого дружка, как родная матушка»;
- «На что клад, коли в семье лад»;
- «Птица рада весне – младенец матери»;
- «Изба детьми весела»;
- «Материнская ласка конца не знает»;
- «Братская любовь крепче каменных стен».

7. «В гостях у сказки».

- Вы, наверно, уже знаете, что во многих сказках также идёт речь о семье. Я вам предлагаю следующее задание: я читаю строчку из сказки, а вам надо угадать, из какой она сказки.
- Тепло ли тебе девица, тепло ль тебе красавица? («Морозко»)
- Ну вот, поели, теперь можно и поспать... («Дюймовочка»)
- Сяду на пенёк — съем пирожок... («Маша и медведь»)
- Воротится коза, постучит в дверь и запоёт... («Волк и семеро козлят»)
- Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл... («Колобок»)
- Бабушка, а бабушка, а почему у тебя такие большие уши? («Красная шапочка»).

8. Дидактическая игра «Кто какой?» (игра с мячом)

- Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи.

Дети встают в круг, воспитатель по очереди бросает каждому мяч, а ребёнок называет слово и бросает мяч обратно.

- Мама какая? (добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, умная).
- Папа какой? (строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый).
- Бабушка какая? (старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая).
- Дедушка какой? (старый, умный, седой, добрый).

9. Дидактическая игра «Назови Ласково» (с мячом).

Я открою вам одну важную тайну: каждый человек любит, чтобы к нему обращались по имени нежно, ласково, красиво. Он сразу расцветает. Как вас

ласково называют дома ваши родные? Давайте вы будете передавать друг другу клубок и называть свои ласковые имена.

Дети передают друг другу мяч и называют себя ласковым именем.

Дети садятся на стулья.

9. Рефлексия.

- Ребята, сегодня много слов было сказано о семье. Каждый из нас понимает, что для человека самое главное – его семья, его близкие люди, которые всегда находятся рядом. Я хочу закончить нашу игру стихотворением:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всем мудрей,

Любимый папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!