

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чухломский детский сад «Родничок»
Чухломского муниципального района Костромской области

КОНСПЕКТ
развлечения с детьми средней группы
(ОО «Социально-коммуникативное развитие»)
Игра – драматизация «Теремок»

Воспитатель: Дудина Елена Александровна

Чухлома, 2023

Аннотация:

Методическая разработка предназначена для педагогов детских садов по организации театрализованной деятельности с детьми средней группы детского сада.

Театрализация способствует развитию коммуникативных навыков детей, умению взаимодействовать друг с другом в реализации сюжета.

Цель:

Развитие творческих способностей детей, воспитание дружеских чувств детей.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие: воспитывать вежливость, уверенность, дружеские отношения, сочувствие друг к другу, побуждать к взаимодействию с партнёрами.
2. Познавательное развитие: учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа, продолжать знакомить с основами театральной деятельности.
3. Речевое развитие: учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность, способствовать развитию диалогической речи, развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение.
4. Художественно - эстетическое развитие: развивать артистические способности, музыкальные способности, танцевальные движения, умение имитировать характерные действия персонажей.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Форма работы с детьми:

Групповая

Ход деятельности:

Воспитатель:

- Дети, какое у нас сегодня настроение? Давайте поздороваемся друг с другом. Давайте встанем и возьмемся за руки

Собрались все дети в круг.

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Нас ждут интересные приключения

Воспитатель:

По тропинке дети шли

И конверт в пути нашли,

А конвертик не простой, он волшебный — вот какой!

Что же в конверте?

Загадочное письмо, прочитав которое, мы узнаем, куда мы попадем, а в помощь нам загадки:

Она кошечку боится.

В полу дырка, там таится.

Прячется, для передышки

Дети: мышка

Воспитатель:

Летом в болоте,

Вы ее найдете

Зеленая квакушка. Кто это?

Дети:

- Лягушка

Воспитатель:

Маленький беленький по лесочку прыг-прыг,

по снежочку тык-тык.

Дети: зайка

Воспитатель:- Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Дети: лиса

Воспитатель:- Кто зимой холодный.

Ходит злой, голодный?

Дети: волк

Воспитатель:- Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит?

Дети: медведь

Воспитатель: Ребята, как думаете куда мы попадем. какая это сказка?

Дети: Теремок

Воспитатель: Правильно, «Теремок»

А теперь я предлагаю вам стать артистами и зрителями, и отправится в театр. Артисты оденьте свои маски, а зрителям предлагаю сесть поудобнее и смотреть сказку «Теремок»

Воспитатель:

Сказки любят все на свете, любят взрослые и дети,
Сказки учат нас добру и прилежному труду,
Говорят, как надо жить, чтобы всем вокруг дружить.
Теремок на новый лад нам покажет детский сад.
Стоит в поле теремок, теремок-
Он не низок, не высок-
Мышка серая, Норушка,
Вышла в поле погулять,
Сладких зерен поискать.
Видит: чудо-теремок
В чистом поле одинок.
Мышка очень удивилась,
Подошла, остановилась.

Мышка выбегает под музыку

Дети: **Мышка (Лиза)** (стучится в теремок):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Воспитатель: Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Мышка (Лиза) (заходит в теремок и начинает печь пирожки, вовлекает детей в игру)

Я пеку, пеку, пеку

Деткам всем по пирогу,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка

(мышка показывает руками как печет пироги и ставит их на стол)

Воспитатель: Прискакала к терему лягушка-квакушка.

Лягушка (Стеша)(стучится в теремок):

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка(Лиза): Я, мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка (Стеша): А я лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка (Стеша): Чтоб в болоте не скучать, люблю в рифмы я играть.

Словесная игра « Подбери рифму»

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Мышка пирожки печёт, лягушка рифмы сочиняет.

Лягушка (Стеша):

- ✓ Увидала мышка корку, утащила её... (в норку).
- ✓ На сосну забрался мишка, где росла большая... (шишка).
- ✓ Вот смотрите паровоз, он вагончики ... (повёз).
- ✓ Как начнут ручьи звенеть, просыпается... (медведь)
- ✓ На окне сидела кошка и мяукала... (немножко).
- ✓ По тропке лесной ползёт муравей, а следом за ним летит... (воробей)

Мышка: Спасибо тебе, весёлая лягушка. Будем вместе жить!

Воспитатель: Вот по полю зайки скачут, от обиды чуть не плачут

1 Зайка (Даша С): Мы зайчишки-шалунишки, мы по ельничку бежали и дорожку потеряли.

2 Зайка (Варвара): Что за терем-теремок? Он не низок, не высок.

Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка. А вы кто и что умеете делать?

Зайки: Мы весёлые зайчатки, любим делать мы зарядку.

Физкультминутка.

Мы разминку начинаем, руки (лапки) шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх, отдохнёт спина у всех.

Начинаем приседанья -раз, два, три, четыре, пять.

А теперь три раза нужно как зайчишкам проскакать.

Бьём в ладоши три хлопка, головою три кивка.

Мы разминку завершаем, руки (лапки) шире раздвигаем,

А потом их тянем вверх, отдохнёт спина у всех.

Понравилась зарядка?

Мышка и лягушка: Да, заходите в теремок

Воспитатель: И стали они жить вчетвером жить. Но что это? Кустики трясутся, кто-то ещё бежит к теремку.

Две лисички выбегают.

1 Лиса (Соня): По лесам, по кустам ходит рыжая лиса,

Ищет норку где-нибудь, приютиться и уснуть.

2 Лиса (Маша): Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Мышка: я мышка-норушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Зайки: 1. Мы зайчишки - шалунишки. 2. А вы кто и что умеете делать?

Лисички: 1.. Мы лисички-сестрички. 2. Любим сказки мы читать, вы должны их угадать.

1 Лиса (Соня): Что за сказка : кошка, внучка,мышь, ещё собачка Жучка
Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали?

2 Лиса (Маша): Возле леса, на опушке трое их живёт в избушке
Там три стула и три кружки. Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

1 Лиса (Соня): Уходя, просила мать никому не открывать.

Но открыли дети дверь! Обманул зубастый зверь-
песню мамину пропел. Кто потом козляток съел?

2 Лиса (Маша): На тарелочке лежал, как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу, на беду свою - лису,

Ей попался на зубок, круглый, вкусный...(колобок).

Все звери: Заходите к нам лисички-сестрички, будем вместе жить

Воспитатель: До чего же всем зверушкам весело: кто песни поёт, кто
пироги печёт,

кто рифмы сочиняет ,кто пыль вытирает, всем дел хватает(«звери»
изображают дела). А между тем на улице стало совсем холодно, и вот к
теремочку бежит волчок - серый бочок.

Волк: Волку стало холодно, скучно одному,

Никого не видно в сказочном лесу,

спрятался куда-то весь лесной народ.

Чья же это хата? Кто же здесь живёт?

Мышка: я мышка- норушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Зайки: Мы зайчишки- шалунишки.

Лисички: Мы лисички- сестрички. А ты кто и что умеешь делать?

Волк: Я совсем не страшный волк, я в зверятах знаю толк,

Всех в лесу узнаю, всех я угадаю.

Игра с волком « Изобрази сказочного зверя».

*Дети встают в круг, волк в середину и начинает говорить считалку: «Я
считаю раз, два, три, сказочного зверя покажи!». На ком остановится, тот
изображает какого-нибудь зверя, а дети угадывают и повторяют
движения. Игра повторяется 3-4 раза.*

Звери: Заходи к нам в теремок, будем вместе жить

Вед: Весело живётся зверятам, но что за шум, что за треск? Почему
кусты гнутся, сучки ломаются, кто же к нам пробирается?

Мишка (Миша): Я за мёдом лазил в улей, так трудился, так устал.

Злые пчёлы покусали лапы, ушки, и глаза.

Не могу найти покоя, нос и щёки так и жжёт.

Теремочек? Что такое? Кто-кто в тереме живёт?

Мышка: я мышка-норушка.

Лягушка: я лягушка-квакушка.

Зайки: Мы зайчишки-шалунишки.

Лисички: Мы лисички- сестрички.

Волк: Я волчок-серый бочок. А ты кто и что умеешь делать?

Мишка: Я Мишка –Топтыжка. Пустите меня к себе жить. А ещё я с
давних пор - замечательный танцор.

Пляска с Мишкой всех зверей (медведь пляшет под музыку)

Воспитатель: Дружно живут звери в теремочке:

Мышка пироги печет (выходит кланяется),

Лягушка рифмы сочиняют(выходит и машет ладошкой),

Зайки спортом занимаются (выходят и бьют правой ладошкой друг друга), Лисички сказки всем рассказывают (выходят и посылают воздушные поцелуи),

Волк со зверятами играет (выходит и рукой показывает» во!»),

Мишка плясками веселит (выходит- руки разводит в стороны и на пояс, кланяется).

Никто никого не обижает, все друг другу помогают.

Воспитатель: Терем, терем, теремок, подружиться всем помог.

Заживут все вместе, дружно. Слова лучше нет, чем дружба!

Артистами ребята побывали и сказку вам на новый лад показали.

Артисты и зрители – все хороши!

Похлопаем друг другу от души!

Воспитатель: Ну, вот дорогие артисты, аплодисменты вы получили, и, конечно вкусное угощение заслужили, вы большие молодцы! (*угощение*).

А еще, я вам предлагаю посмотреть мультфильм «Теремок»