

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы «Детский сад № 42»

**Конспект**  
**Квест - игры**  
***«Юные помощники инспектора  
дорожного движения»***

для детей старшего дошкольного возраста

Совместная образовательная деятельность  
с использованием кейс технологий

Автор:

Калаева Алсу Абдулсахитовна

воспитатель,

первая квалификационная категория

2023 г.

**Цель:** Создание условий для формирования у детей основ безопасного поведения при участии в дорожном движении.

**Задачи:**

- Продолжать учить анализировать дорожную ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути ее решения.
- Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
- Закрепить знания детей о дорожных знаках, умение их классифицировать (предупреждающие, запрещающие, разрешающие).
- Закреплять знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности при выполнении заданий.
- Закреплять представления о транспорте специальных служб, номерах телефонов их вызова.
- Закреплять, уточнять и активизировать словарный запас по теме ПДД.
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах дорожного движения; рассматривание и обсуждение дорожных ситуаций; изучение дорожных знаков, их классификации; просмотр презентаций по ПДД «Дорожные ситуации», «Спец. транспорт»; взаимодействие с родителями воспитанников «Прогулки с детьми по городу» с целью наблюдения за транспортными средствами и пешеходами, за дорожным движением.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, компьютер, видео – кейс (фрагмент мультфильма «Автомобиль кота Леопольда»), магнитная доска, сюжетные пазлы «Переход проезжей части», фото инспектора ГИБДД, письмо в конверте (от инспектора), конверты с подсказками, кейс – иллюстрация (изображения автомобилей, спец. транспорта (Скорая помощь, Полиция, Пожарная), сюжетная картина «Скорая помощь», изображения дорожных знаков по классификации: предупреждающие, запрещающие, разрешающие дорожные знаки, напольные дорожные знаки: «Главная дорога», «Дети», «Уступи дорогу», «Пешеходный переход», напольный макет перекрестка, медали на всех детей «Юные помощники инспектора дорожного движения».

*Контекст деятельности для воспитателя*

*Контекст  
деятельности для детей*

- Дети, сегодня по дороге в детский сад я встретила одного человека!

*(на экране фото инспектора ГИБДД)*

- Как вы думаете, кто этот человек?

- Как вы догадались, что это Инспектор ГИБДД?

- Когда инспектор узнал, что я иду к вам в детский сад, он попросил меня передать вам письмо. Слушайте.

Воспитатель читает письмо:

*«Здравствуйте, ребята!*

*Меня зовут инспектор Генералов. Мне в помощь нужны мальчики и девочки - юные помощники инспектора дорожного движения! Я знаю, что вы очень умные и способные ребята и всегда готовы прийти на помощь.*

*Но вам необходимо пройти школу инспекторов и выполнить непростые испытания (задания), проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеюсь на вашу смекалку и внимательность!»*

- Но сначала предлагаю провести разминку.

*Игра «Разрешается-запрещается»*

И проспекты, и бульвары

– Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу... (запрещается)

Быть примерным пешеходом... (разрешается.)

В мяч играть на остановке... (запрещается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть... (запрещается)

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Ответы детей:

Инспектор ГИБДД.

Ответы детей:

На нем форма, фуражка и жезл.

Дети отвечают на вопросы

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход на красный сигнал светофора... (запрещается)

При зеленом ... (разрешается).

- Играть возле проезжей части...(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).

- Молодцы, вы хорошо справились с разминкой и теперь можете приступить к выполнению заданий.

- Вам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу.

- Ребята, в конверт вложено ещё одно письмо от инспектора.

Воспитатель читает:

*«Ребята, за каждое правильно выполненное задание вы получите подсказку для выполнения следующего задания».*

- А вот и первая подсказка.

*Предложить одному ребенку достать из конверта и показать остальным детям карточку – подсказку.*

- Чтобы узнать, где находится первое задание, вам нужно посмотреть вот на эту подсказку.

- Ребята, что вы видите на картинке?

- Что делает мальчик?

- Что делает водитель автомобиля?

- Правильно ли мальчик поступает?

- Почему вы так решили?

- А, что если мальчик уберет телефон и будет переходить дорогу, он будет в безопасности?

- А, если он снимет наушники, уберет телефон, он будет в безопасности?

- Что нужно сделать, чтобы избежать беды?

- А теперь, все обсудите между собой в подгруппах и сформулируйте правило, которое поможет другим детям избежать подобной ситуации.

Дети рассматривают карточку, говорят, что на ней изображено и находят место, где размещено задание. Собирают картинку из пазлов.

Ответы детей: подробно описывают действия мальчика и водителя.

Дети высказывают свои версии.

Ответы детей: Нет

Ответы детей: высказывают свои предложения.

Дети формулируют правило: Нужно переходить дорогу по пешеходному

- Молодцы! Верно!

Вы справились с первым заданием. За выполнение задания вы получаете подсказку (*в конверте лежит картинка с изображением проектора*).

- Давайте посмотрим, где же находится следующее задание.

*Воспитатель на слайде показывает изображение транспорта (автобус, автомобиль и др.)*

- Ребята назовите, что изображено на экране?

*2 слайд (скорая помощь, пожарная, машина милиции и др.)*

- Что изображено на экране?

- Ребята, если вдруг случилась беда, как же вызвать специальный транспорт?

- Назовите номера вызова Скорой помощи, полиции, пожарных?

*3 слайд*

- Ребята, внимание на экран. Рассмотрите дорожную ситуацию и ответьте на вопросы.

- Скажите, нарушает ли водитель Скорой помощи правила дорожного движения?



- Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.

переходу. Нельзя при переходе проезжей части использовать наушники, телефоны – это отвлекает человека, он может попасть в беду.

Дети подходят к проектору и садятся на стулья.

Дети отвечают на вопрос: Это транспорт

Ответы детей: Это специальный транспорт.

Ответы детей: По телефону.

Ответы детей: 03, 103, 02, 102, 01, 101

Дети рассматривают изображение на экране.

Ответы детей: Автомобиль Скорой помощи едет на красный сигнал светофора.

Дети дают пояснение к дорожной ситуации.

Дети совещаются и составляют правило.

- За выполнение задания вы получаете еще одну подсказку. *(в конверте лежит картинка с изображением дорожных знаков).*

- Давайте посмотрим, где же находится следующее задание и пройдем туда.

*На столе лежат картинки с изображением дорожных знаков - запрещающих, предупреждающих, разрешающих. Рядом со столом стоят напольные дорожные знаки «Пешеходный переход», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Дети».*

- Ребята, что это?

- А, какие это знаки?

- На какие группы можно разделить дорожные знаки?

- Я предлагаю, девочкам разложить знаки на столе, а мальчикам расставить дорожные знаки на напольном макете перекрестка.

- А теперь давайте поменяемся местами и проверим друг друга!

- За выполнение задания вы получите еще одну подсказку. *(в конверте лежит картинка с изображением проектора и персонажей из мультфильма «Кот Леопольд»).*

*На проекторе дети смотрят видеофрагмент эпизода из мультфильма “Автомобиль кота Леопольда”, где двое мышат преследуют автомобиль главного героя на самокате.*

- Какие ошибки мы можем здесь увидеть?

- Какие меры должны были предпринять эти участники дорожного движения?

- Сформулируйте правило.

- Молодцы, ребята. Давайте откроем конверт и посмотрим, следующую подсказку *(картинка с изображением коробочки).*

- Это письмо от инспектора Генералова.

Дети отвечают на вопрос.

Дети перечисляют названия дорожных знаков.

Ответы детей: предупреждающие, запрещающие, разрешающие...

Дети раскладывают дорожные знаки.

Дети проверяют работу друг друга.

Дети садятся на стулья напротив проектора.

Дети высказывают свои предположения.

Дети рассказывают о допущенных нарушениях.

Дети формулируют правило.

Дети находят коробку, открывают крышку, достают письмо.

Воспитатель открывает конверт, читает письмо:

*«Дорогие ребята, вы большие молодцы!*

*Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И вы достойны быть «Юными помощниками инспектора дорожного движения».*

Воспитатель от лица инспектора Генералова вручает детям значки.

**Рефлексия:**

- Ребята, теперь вы «Юные помощники инспектора дорожного движения». Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города.

- Давайте вспомним какие правила мы сегодня с вами сформулировали?

- Как мы сможем познакомить детей младших групп с правилами дорожного движения?

Ответы детей.

## Приложение

Ссылка на используемый видеоматериал:

Мультфильм “Автомобиль кота Леопольда” (1987)

<https://www.youtube.com/watch?v=FitRT9rR4BE>

Эпизод 1 (1:16- 1:25)

Эпизод 2 (2:18- 2:38)





