

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
с детьми подготовительной к школе группы
общеразвивающей направленности
на тему «Путешествие в страну пожарной безопасности»**

Составила: воспитатель
первой квалификационной категории
Взяткова Татьяна Николаевна

Кострома, 2024 год

и демонстрационный)

раздаточный материал: карточки с пунктирным изображением пожароопасных предметов, фломастер красного цвета.

Действующее лицо: Зайка-Незнайка.

Планируемый результат:

дети закрепят правила пожарной безопасности и могут рассказать о них, умеют находить выход из опасной ситуации, отвечают на вопросы воспитателя, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

- Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Пожар», загадывание загадок о пожароопасных предметах, чтение художественной литературы на заданную тему: С. Я. Маршак «Пожар», «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», обсуждение прочитанных ситуаций.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Вводная	<p>Все мы дружные ребята, Мы ребята-дошколята, Никого не обижаем, Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло. <i>Раздается стук в дверь. Воспитатель получает письмо.</i> Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. <i>Воспитатель открывает и читает письмо</i> «Здравствуйте, ребята! Я попал в страну безопасности, где нужно знать правила безопасности. А я их не знаю. Помогите мне, пожалуйста.»</p>	<p>Дети слушают воспитателя. Радуются письму.</p>	<p>Создание эмоционально положительного настроения на занятие</p> <p>Использование художественного слова</p>

	<p><i>А кто же нам прислал письмо? А вы как думаете?»</i> Ребята! Как же быть? Надо нам попасть в эту страну и помочь. Чтобы оказаться в стране безопасности, отгадайте загадку: Что за тесный-тесный дом: Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер Может вспыхнуть. Как костер! Не шути с сестричками, Тоненькими ...</p> <p>Ребята, молодцы. Но, кто же нам прислал письмо и ждет нашей помощи. Давайте поищем. <i>На экране появляется изображение сказочной страны.</i> Ой, Зайка - значит это ты, нам прислал письмо. Зайка, мы с ребятами получили твое письмо и сразу поспешили на помощь. Ребята это же не простой Зайка, а Зайка-Незнайка.</p>	<p>Дети рассуждают, от кого может прийти письмо.</p> <p>Дети угадывают – спичками.</p> <p>Дети шагают по тропинке и находят Зайку.</p>	<p>Письмо.</p> <p>Загадка.</p> <p>Изображение сказочной страны на интерактивной доске.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Зайка-Незнайка: Спасибо, ребята. Вы добрые и отзывчивые. А вот и первое задание. Много предметов нас окружают, есть и такие, что пожар вызывают, эти предметы очень опасны, назвать их со мною, ребята, согласны? Ребята запомните эти предметы пожароопасные. Повторите ребята пожароопасные. Молодцы ребята. Зайка-Незнайка: Шепчет, хочет что-то сказать. Ребята, а</p>	<p>Дети подходят к столу, на котором разложены карточки. Дети называют пожароопасные предметы: спички, свеча, утюг, газовая плита, зажигалка.</p>	<p>Карточки с изображением пожароопасных предметов.</p>

	<p>он ещё и непоседа, ему хочется с вами поиграть. <i>Воспитатель обращает внимание детей на сюжетные картинки по пожарной безопасности (на интерактивной доске).</i></p> <p>Подвижная игра «Топаем, хлопаем» <i>(Если дети на картинке поступают правильно — то вы хлопаете, если неправильно – вы топаете).</i></p> <p>Знаю я теперь, друзья, Что с огнем играть нельзя! <i>(хлопают)</i> Спички весело горят, Буду с ними я играть. <i>(топают)</i> Рома убежал за дом, там играет он с костром. <i>(топают)</i> Он опасен, Настя знает, утюг больше не включает <i>(хлопают)</i> Ирочка играет, мамину плиту включают <i>(топают)</i> Ваня видит: дом горит, сразу «01» звонит. <i>(хлопают)</i> Молодцы, справились и с этим заданием. Ребята, что может послужить причиной возникновения пожара? Для забавы, для игры, спичек в руки не бери. Не шути, дружок с огнём, чтобы не жалеть потом. Ребята, вспомните номер телефона, по которому надо звонить в случае возникновения пожара. Зайка-Незнайка: Спасибо, теперь я знаю, что телефон пожарной службы – 01. Ребята, а в лесу у зайки очень много друзей и они ни чего не знают об опасности, о пожаре, а пожары в лесу очень часто бывают. Давайте ребята, мы им нарисуем картинки с опасными предметами.</p>	<p>Выполняют задание.</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Называют телефон пожарной службы – 01.</p> <p>Рисуют картинки с опасными предметами.</p>	<p>Задание на интерактивной доске «Топаем – хлопаем»</p> <p>Материал для рисования картинок,</p> <p>Карточка – смайлик</p>
--	---	---	--

	<p>Зайка-Незнайка: Спасибо вам ребята. Я обещаю, что буду соблюдать все правила обращения с огнём и буду внимательным и научу своих друзей, а ваши картинки мне в этом помогут. До свидания ребята. Пора нам возвращаться, в этом нам поможет лучик солнца.</p>	Прощаются с Зайкой-Незнайкой.	
Итог	<p>Лучик, лучик озорной. Поиграйка, ты со мной. <i>(моргают глазами)</i> Ну-ка, лучик, повернись, На глаза мне покажись. <i>(делают круговые движения глазами)</i> Взгляд я влево отведу. Лучик солнца я найду. <i>(отводят взгляд влево)</i> Теперь вправо посмотрю. Снова лучик я найду! <i>(отводят взгляд вправо)</i> Лучик, лучик озорной Проводи меня домой <i>(делают движения глазами вверх, вниз)</i></p>	Дети выполняют движения	
Плавный вывод из деятельности	<p>Ребята, какие вы молодцы. Справились со всеми заданиями и выручили Зайку-Незнайку. Что вы сегодня делали? Что было трудно? Что нового вы сегодня узнали? Кого хотите научить пожарной безопасности?</p>	Отвечают на вопросы	Игра «Опасно – безопасно»