

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Сказка» городского округа город
Мантурово Костромской области

Конкурсные материалы.

Тема: «Реализация ФОП ДО, социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»

**Номинация: «Методическая разработка по социально – коммуникативному развитию детей
дошкольного возраста»**

Тема: «Наш город – лучший на свете!».

Выполнила:

Курочкина И.С.

-воспитатель ДОУ

Мантурово, 2023 г.

Актуальность.

Согласно ФОП ДО, в области формирования основ гражданственности и патриотизма /Социально – коммуникативное развитие, старший возраст/ необходимо воспитывать любовь к Родине, людям разных национальностей, поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Актуальность проблем, связанных с воспитанием подрастающего поколения, привитие любви к малой Родине, бесспорна. Воспитание детей носит исторический характер и его содержание меняется от ряда обстоятельств и условий: запросов общества, экономических факторов, уровня развития науки, возможностей возраста дошкольников. Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они дошкольникам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. В каждом городе и области своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала, позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Структура методической разработки.

Приступая к работе по составлению методической разработки *«Наш город – лучший на свете!»*, была изучена необходимая методическая литература, нормативные документы, также прослушаны актуальные вебинары и семинары, пройдены КПК.

При разработке конспекта, учитывались следующие **критерии:**

- Личные предпочтения ребёнка;
- Индивидуальные и возрастные особенности;

- Уровень развития группы;
- Доступность и актуальность материалов;
- Познавательный – развивающий компонент;
- Мотивационный компонент;
- Рефлексивный компонент.

Были подготовлены пособия и наглядные материалы.

Содержание методической разработки:

1.Конспект (технологическая карта):

2.Презентация «Сказание о родном крае»

Предполагаемый результат:

- дети знают и активно употребляют в речи знания, связанные с родным городом, его достопримечательностями.
- имеют представления о улицах, профессиях, занятиях людей;
- могут составлять детей рассказ по иллюстрации;
- учить анализировать свою деятельность и деятельность других детей.

Материал адресован педагогам дошкольных учреждений. Считаю, что будет полезен при реализации задач нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Сведения об авторе:

Общие сведения:

Ф.И.О. педагога: Курочкина Ирина Сергеевна.

Образование: среднее специальное, педагогическое.

Окончила Галичское педагогическое училище в 1996 году, по специальности – учитель начальных классов, с присвоением квалификации – воспитатель ГПД.

Стаж педагогической работы: 24, 5 года

Стаж работы в данном учреждении: 23, 5 года

Квалификационная категория: высшая.

Курсы повышения квалификации:

«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». (02.06.2018 – 13.08.2018. 72 ак.ч. КОИРО)

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС». (13.09.2019 -02.10.19 г. 72 ак.ч. ИНФОУРОК)

«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (04.04.2020 – 29.04..2020 г. ИНФОУРОК, 108 ч)

«Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». (11.09.2020. 72 ак.ч. КОИРО)

«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (18.03.2023 – 26.04.2023 гг. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»)

«Внедрение Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития» 02 20.12.2023 г. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов)

Тема: «Наш город – самый лучший на свете!»

Возрастная группа: старшая

Цель: формирование патриотических чувств к своей малой родине, традициям, культурным ценностям.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить знания детей о городе Мантурово, его достопримечательностях.
- Познакомить с творчеством мантуровского поэта (В.Медведева).
- Активизировать словарь детей существительными и прилагательными.

Развивающие:

- развивать связную и диалогическую речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу, интерес к истории малой родины.
- Поощрять познавательную активность.

Форма организации детей: подгрупповая

Вид образовательной деятельности: комплексная

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, двигательная.

Длительность: 25 минут

Технологии: личностно – ориентированная, информационно - коммуникационная

Предварительная работа: экскурсии по родному городу в краеведческий музей, к памятнику, в пожарную часть, к спортивным объектам, в библиотеку, просмотр презентаций «Сказание о родном крае», «Профессии родного города», «Животные наших лесов», чтение произведений В.Медведева, А.Громова. Чтение произведений: З. Александрова «Родина» С. Михалков «Моя улица». С. Баруздин «Страна, где мы живём», «За Родину». А. Прокофьев «Родина». В.Н.Орлов «Что нельзя купить». М.Ю. Лермонтов «Родина»

Оборудование и материалы: : фотографии с изображением города Мантурово, карта Российской Федерации, указка,

флешнакопитель, ноутбук, игра «Угадай улицу нашего города», картинки – отгадки с изображением(школы, библиотеки, больницы, парикмахерской, музея), мяч.

Методы и приёмы: словесный (художественное слово, проблемная ситуация, вводная беседа, вопросы к детям, рассказ детей, дополнение, объяснение, обобщение, рефлексия); наглядный (рассматривание слайдов презентации); практический(минутка вхождения в день «Доброе утро», д/и «Угадай, улицу нашего города», п/и « У оленя дом большой», игра «Какой наш город?»)

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Этап, его продолжительность	Цель, задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность воспитанников	Способы поддержки детской инициативы
1.Мотивационно – побудительный. (вводный) 3 мин.	Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности; направление внимания детей. Задачи: учить детей слушать и руководствоваться указаниями взрослого.	Минутка вхождения в день. - Ребята, предлагаю начать наш день с минутки доброты. Встаньте в круг и возьмитесь за руки.	Дети стоят в кругу. Приветствие детей	Создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя
Проверка готовности к НООД		<i>Педагог оценивает готовность детей к НООД(внешний вид, собранность внимания, эмоциональное состояние ребёнка).</i>	Дети стоят в кругу.	
Создание		- Ребята, каждый из вас приходя в детский сад,		

интереса к НООД.	Развивать навыки общения, развивать любознательность. Воспитывать познавательную активность.	любит приносить из дома разные личные вещи. Вспомните, пожалуйста, что вы обычно приносите? Посмотрите, какие фотографии, принёс сегодня Максим! Что вы видите на них? Правильно, город Мантурово Для меня, город Мантурово – это место, где я родилась и живу, а что для вас наш город? Подберите, пожалуйста, добрые слова. Возьмите сердечко и передавайте друг другу. Молодцы!	Ответы детей Дети: город Мантурово. Ответы детей	внимание ко всем детям.
2. Организационно – поисковой(основной) 20 мин. Организация детского внимания. Постановка учебной	Цель: актуализация имеющихся знаний детей. Задачи: закрепить представления о динозаврах и первобытных людях. Развивать логическое мышление, внимание, связную речь, мелкую моторику,	А Паша знает стихотворение мантуровского поэта Валентина Медведева про наш город. Хотите послушать? Воспитатель: -Как вы думаете, почему поэт называет наш город - «самым лучшим на свете»? Воспитатель: -А вы любите наш город? А чем он вам нравится? Воспитатель: -У каждого человека есть свой родной город, где он родился, вырос. Москвичи любят Москву, костромичи любят город Кострому. А мы любим наш город - Мантурово. А как называют людей, которые живут в городе Мантурово? Воспитатель: -А в какой области находится наш город?	Дети. Да. Хоть милый наш город, Совсем небольшой. При этом он лучший на свете. Его я и в холод люблю всей душой. И летом, что в зелени цвете. Неважно, что где – то Крупней города. Что даже и шире и выше Коль сердце согрето и И лишь навсегда Под нашей небесною	Поощрять желание ребёнка строить свои собственные умозаключения, внимательно выслушивать все его рассуждения, проявлять уважение к его интеллектуальному труду.

задачи. Закрепление знаний умений и навыков.	способность правильно понимать задания. Воспитывать стойкий интерес к НООД.	Воспитатель: -Наш город совсем небольшой, но его можно найти на карте. Дети покажите, пожалуйста, его местонахождение. -Я знаю, что вы очень любите наш город и поэтому предлагаю отправиться в путешествие по знакомым местам нашей малой родины 1 станция: «Достопримечательности нашего города» <i>Воспитатель показывает презентацию</i> Воспитатель: 2 станция: -Ребята, а давайте поиграем в игру «Угадай, улицу нашего города» <i>Воспитатель предлагает детям собрать разрезные картинки с изображением разных частей города.</i> 3 станция: Воспитатель: -А где находится наш детский сад? Кто знает адрес? Воспитатель: -Наш детский сад самый большой в городе. В нём много детей разного возраста. А знаете ли вы, что его построили более 40 лет назад. Детский сад это - наш общий дом. Дома бывают разные Высокие и низкие, Зелёные и красные Вроде бы обычные,	крышей Над Унжей – рекою, Что так хороша Что воды простёрла до Волги. В природном покое И взор и душа А годы от этого долги. Дети: -Мантуровцы. Дети: - В Костромской области. <i>Ребёнок показывает на карте.</i> <i>Ул.Ленина Юбилейная Больничная Нагорная</i>	Поощрять желание помочь окружающим, обращать внимание детей на полезность будущей деятельности для других
---	--	--	---	---

		Дошкольные, лечебные, Торговые, учебные, Театры и жилые Красивые такие Полезные, прекрасные Дома бывают разные! Предлагаю не скучать и немного поиграть: П/и « У оленя дом большой» 4 станция: «Отгадай –ка» Воспитатель: Вы послушайте, ребятки Загадаю вам загадки: 1.Стоит дом Кто в него войдёт Тот знания приобретёт. 2.Что за чудо – книжный дом, У каждой книжки Место в нём! 3.Очень ловко и красиво Подстригут вас всем на диво. 4.Этот дом, волшебный дом Лечатся больные в нём. 5.В этом доме экспонаты И предметы старины, Посмотрите - ка, ребята! Просто глаз не отвести. Воспитатель: - Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!	Школа Библиотека Парикмахерская Больница Музей Ответы детей (любимый, родной, красивый, молодой, небольшой, лучший и т. д.)	
--	--	--	---	--

		5 станция: Предлагаю мяч ловить, И наш город похвалить. Игра с мячом «Какой наш город?» Ответы детей (любимый, родной, красивый, молодой, небольшой, лучший и т. д.) 6 станция: «Собери словечко» На каждой станции вы получили по одной букве. Разложите их, в соответствии с номером станции и получите слово. Это, главная ценность в жизни каждого человека.	Дети составляют слово РОДИНА	
3.Рефлексивно – корректирующий (заключительный). 2 мин. Анализ выполненной работы.	Цель: подведение итогов: обобщение полученного ребенком опыта. Задачи: оценить и поощрить участие ребёнка в НООД, сделать плавный переход на другой вид	Наше путешествие подошло к концу. -Где мы побывали? -О чём бы вы хотели рассказать своим родителям или друзьям? Со стихотворением, какого мантуровского поэта, вы познакомились? -Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы наш город стал ещё лучше?	Ответы детей	Создавать условия для познавательной деятельности детей по интересам.

Оценивание участия детей в НООД.	деятельности. Развивать логическое мышление, внимание,	оцените свою работу в «Дневнике успеха»	Дети прикрепляют на магнитной доске оценки за свою работу	
Переключение детей на другой вид деятельности.	память, связную речь. Воспитывать познавательную активность.	-Ребята, вы сегодня замечательно справились со всеми заданиями, и я хочу подарить вам альбом с фотографиями родного города Мантурово. А сейчас, мы с вами отправимся на экскурсию в библиотеку, где продолжим изучать историю нашего родного города Мантурово.		

Приложение.



СКАЗАНИЕ О РОДНОМ КРАЕ

Автор
презентации:
Курочкина
И.С.

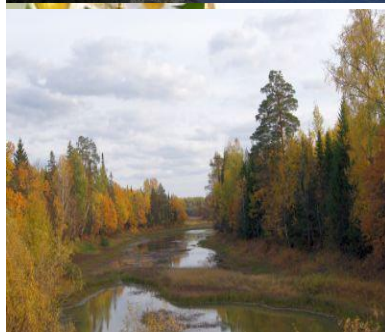




**Слово сказаний живых
Мощное вечное слово-
Светлый, кипучий
родник,
Кладезь богатства
родного!..**

**Каждому человеку нет
дороже места, где он
родился, края, где он вырос,
неба, под которым он живёт.
Да и не только человек -
звери и птицы, всё живое под
солнцем тоскует по родной
земле.**

**Наше сказание посвящается
любимому городу Мантурово.
Земле, где жили и трудились
наши предки, живописнейшей
природе и просто, дорогому
сердцу -родному краю.**





Давным-давно на месте нашего города была деревня, а в ней всего три двора. Много существует версий по поводу её названия. Наиболее распространенная «МАН» и «ТУРА» (небольшая возвышенность, пригорок). MANTURATU – «СОСНЫ». А также от старинного слова «МАНТЫРЬ» – короткая верёвка на речном судне. Основными занятиями наших предков были: земледелие, заготовка леса, охота, рыбалка. Деревня Мантурово находилась недалеко от реки Унжа, поэтому купцы и торговцы из других городов приезжали на ярмарки и базары со своими товарами.



**Недалеко от Мантурово
был построен храм во имя
Николая Чудотворца,
ставший на многие годы
обителью веры красоты,
благополучия.**



**Во время Великой
Отечественной войны
(1941-45г) более 10 тысяч
мантуровцев сражались
на фронте. Почти
половина из них не
вернулись домой, отважно
защищая свою Родину. 8
человек удостоены
высокого звания – Героя
Советского Союза.**



За основу герба и флага города Мантурово взята фигура из герба Романовых — грифон. Грифон — символ отважной бдительности, охраны и мудрости. Бревно указывает на лесную отрасль хозяйства города.

Волны символизируют реку Унжу, которая неразрывно связана с жизнью жителей города.

Жёлтый цвет (золото) — символ богатства, прочности, постоянства, уважения, плодородия.

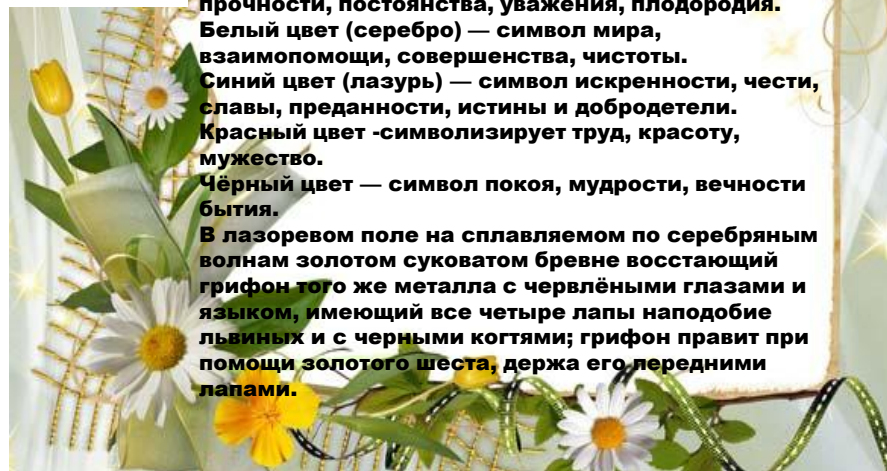
Белый цвет (серебро) — символ мира, взаимопомощи, совершенства, чистоты.

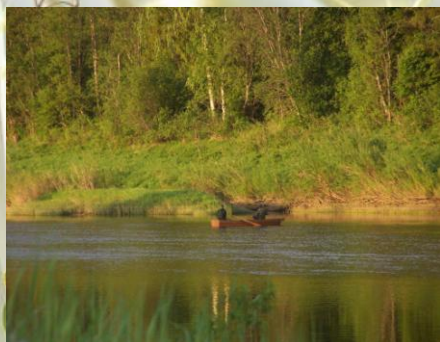
Синий цвет (лазурь) — символ искренности, чести, славы, преданности, истины и добродетели.

Красный цвет — символизирует труд, красоту, мужество.

Чёрный цвет — символ покоя, мудрости, вечности бытия.

В лазоревом поле на сплавляемом по серебряным волнам золотом суковатом бревне восстающий грифон того же металла с червлёными глазами и языком, имеющий все четыре лапы наподобие львиных и с черными когтями; грифон правит при помощи золотого шеста, держа его передними лапами.

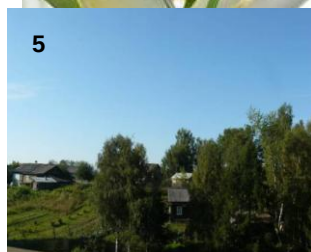




(Г. Ладонщиков)

**То берёзка, то
рябина,
Куст ракиты над
рекой.
Край родной,
навек любимый,
Где найдёшь
ещё такой!**





В каждом городе есть свои достопримечательности, и наш город - не исключение.

1. Храм Николая чудотворца, 1836 г.п.

2. Дом жилой Губанова (ранее торговца Попова)

3. Дом купца В.Д. Крутикова

4. Краеведческий музей

5. Бывшее село Градылево

6. Памятник природы "Сосновый бор"



В нашем городе 5 школ, 1 школа-интернат, 8 детских садов и различные центры досуга(кружки для ребят разного возраста), музыкальные и спортивные школы.





Наиболее известный промышленный комплекс города -это Мантуровский Фанерный комбинат. Сначала лес отправляли сплавом по реке. Потом по железной дороге.

21 января 1915 года на заводе князя Долгорукова был открыт новый цех по производству фанерной дощечки. Эта дата является датой рождения Мантуровского фанерного комбината. В настоящее время фанера, изготавливаемая на заводе идёт во все уголки нашей страны и даже за границу. Из неё делают мебель, используют при строительстве.



**Поэт, почётный гражданин
нашего города – Громов А.В.**

**Мантуровская земля
славится талантливыми
учёными, политиками,
художниками, поэтами,
военными.**

**К.Н.Любутин –академик,
доктор философских наук.**

**Л.Н. Виноградов –
заслуженный художник
России.**

**В.Н.Плетнёва –герой труда,
депутат.**

**М.П.Смирнов – комиссар
внутренней торговли СССР.**