

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 города Галича Костромской области
157202 Костромская обл., г. Галич, ул. Пушкина, д. 13 тел. 8(49437) 42123

Конспект
совместной образовательной деятельности
по познавательному развитию
в средней группе (с детьми 4 - 5 лет)
Тема: «Мой город»

Воспитатели: Зубова Ольга Алексеевна
Кузнецова Ольга Геннадьевна

СООД по познавательному развитию

Тема: «Мой город»

Цель: Знакомство детей с родным городом, его достопримечательностями.

Задачи:

Образовательные области: познавательное развитие - расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут, учить детей называть основные признаки города.

социально-коммуникативное развитие - учить детей поддерживать беседу с воспитателем на тему родной город, расширить активный словарь детей (достопримечательности, валы, администрация, герб.)

физическое развитие - развивать умение координировать речь с движением по показу воспитателя, чувство ритма, учить детей играть в подвижные коллективные игры.

Методы и приёмы:

Словесный: Ответы на вопросы воспитателя, короткие рассказы о достопримечательностях самих детей.

Наглядный: Рассматривание иллюстраций на тему город, рассматривание предметов ближнего окружения.

Практический: Развивающие упражнения, танцевальные упражнения, наклеивание картинок на бумагу.

Оборудование: Фотографии и иллюстрации с изображениями объектов родного города, игрушка Незнайка, картинки для аттракциона, клей, подкладные доски.

Дети вместе с воспитателем стоят на ковре. Воспитатель рассказывает стихотворение Светланы Владимировны Виноградовой «Галич».



*-Моя Россия -это Галич,
Шуман, свисающий с берёз,
И ветер, что с озёрной дали
Мне в руки лилию принёс.
Здесь Балчуг в яблонях цветущих,
Как будто в белых облаках,
Стоит над городом и тучи,
Как крышу, держит на руках
Здесь Лисья горка в соснах ровных,
Открытых всем семи ветрам.
Здесь что-то шелестят их кроны
Бегающим мимо поездам.
Моя Россия-это Галич
Беспечной юности причал,
Мой старый, верный мне товарищ,
Что часто снится по ночам.*



-Дети, как вы думаете, о чём говорится в этом стихотворении?

-О городе, о его красивых местах, о природе.

-Галич - красивый город, лежащий на берегу живописного Галичского озера, с интересной историей и привлекательной старинной застройкой, окруженный живописными холмами.

-Ребята, к нам в гости сегодня пришёл Незнайка, и он просит вас поближе познакомить его с нашим городом. (Воспитатель показывает куклу Незнайка.) Поможем ему?

-Да

Воспитатель прикрепляет к магнитной доске иллюстрации на которых изображен город, село, несколько пейзажей, парк.)

-Я предлагаю вам рассмотреть иллюстрации и отобрать из них те, на которых изображён город.

Дети выполняют задание

-Скажите, как вы догадались, что это город?

-В городе много высоких домов, больших улиц, ездит транспорт, много людей, много магазинов.

-Правильно, место, где живёт много людей, где много улиц и зданий, называется город.

-Скажите, а мы живём в городе, в посёлке или в деревне?

-Мы живём в городе Галич.

-Правильно, мы живём в старинном городе Галич и стихотворение, которое я вам прочитала, описывает его красоту.

-Скажите, вы знаете чем славится наш город?

Ответы детей. -Есть высокий холм Балчуг, с которого видно наш город, как на ладони.

-Ещё у нас очень много красивых церквей, вы наверное уже ходили туда: кто с бабушками, кто с родителями. Этим церквям очень много лет и у них у каждой своя история происхождения.

-В нашем городе есть автокрановый завод, который выпускает краны для многих регионов России и даже за рубеж.

-Большое живописное озеро дало жизнь Галичу и продолжает оставаться самым значимым водоёмом для местных жителей. Озеро, как и в древние времена, в основном используется для ловли рыбы. Особым спросом пользуется зимняя рыбалка, привлекающая рыбаков соседних населённых пунктов.

Первоначально город возник именно на этом холме, откуда открывается прекрасный вид на окрестности. На вершине находятся остатки земляных валов древней крепости, построенной ещё во времена, когда здесь процветало племя меря.



-У нас очень много исторических памятников, например Верхние и Нижние торговые ряды, - изначально они служили, как гостиный двор. У верхних торговых рядов расположена Стела, на ней установлен щит с изображением герба Галича, а на вершине-маке старорусского корабля- символа города.

(Воспитатель показывает иллюстрации с достопримечательностями Галича.)

-Ребята, а какие хорошие слова вы можете сказать про наш Галич? Давайте встанем в круг, я вам буду кидать мяч, а вы говорите хорошее слово о Галиче.

Игровая ситуация с мячом. Дети говорят слова (Красивый, большой, чистый. старинный, весёлый, зелёный, знаменитый.)

-Молодцы, ребята, вы рассказали Незнайке, какой наш город красивый, какие у него достопримечательности. А теперь я предлагаю вместе с Незнайкой отправиться на экскурсию по нашему городу, не выходя из группы. На чём можно путешествовать по городу?

-Путешествовать можно на машине, поезде, автобусе.

(Дети занимают места на стульях, которые расставлены в ряд по два, для лучшего обзора.)

-Вот сейчас мы все вместе сядем в наш автобус и отправимся на экскурсию по нашему любимому городу.

(Дети занимают места на стульях, которые расставлены в ряд по два, для лучшего обзора.)

-Мы отправляемся в путь и едем по улицам нашего города.

(Воспитатель выставляет фотографию центральной улицы.)

-Что вы видите из окна?

-Центральную улицу города. (Центр)

Да это наша центральная улица, обратите внимание, на ней дорога, едут машины, автобусы, видны магазины и много людей.

-Какая это улица?

-Широкая, большая.

А может быть, кто-то из вас знает название этой улицы?

Если дети не знают, называю улицу.



-Едем дальше, поворачиваем влево!

(Воспитатель должен наклониться влево, дети подражать.)

-Мы прибываем к первой остановке, любимому месту для наших горожан – городскому парку.

(Воспитатель прикрепляет к магнитной доске фотографии парка.) . *Дети встают со стульев, подходят к доске, чтобы рассмотреть фотографии.*

-Любите ли вы бывать в этом парке?

-Да! Любим!

-Расскажите Незнайке. Что есть в этом парке?

-Карусели, качели, горки.

-Разные интересные постройки.

-Очень часто там проходят различные праздники.

-Я предлагаю пополнить парк новым аттракционом, для этого вам нужно выбрать понравившуюся картинку и приклеить её к нему.

Дети выполняют работу.

-Давайте посмотрим, какой у вас получился замечательный аттракцион.

Дети любуются сделанной работой

-А теперь продолжим наше путешествие по родному городу.

Дети садятся на стулья и продолжают «путешествие»

-Автобус едет прямо, а теперь поворачивает вправо .

(Воспитатель наклоняется вправо.)

(Воспитатель прикрепляет к магнитной доске фотографию дома культуры.)

-Кто знает, что это за здание?

-Это Дом культуры.

-А что там делают?

-Там поют, танцуют, проводят различные мероприятия, в том числе концерты, там ведутся различные кружки и секции, в которых дети многому учатся.



-Молодцы, ребята, давайте и мы с вами покажем Незнайке, как мы умеем танцевать.

Проводится комплекс танцевальных движений под музыку. (Дети выполняют простейшие движения по музыку.)

-А теперь поехали дальше!

*(Воспитатель наклоняется влево, вправо, изображая повороты на дороге.) (Дети подражают воспитателю.)
Воспитатель вывешивает фотографию здания администрации.*

-Дети, знаете ли вы, что это за здание ? *(Если дети не называют, воспитатель объясняет.)*

-Это наша городская администрация, здесь сидят люди, которые руководят нашим городом. Ребята, а вы знаете, что у каждого города есть свой герб и у нашего города он есть тоже, давайте его рассмотрим.

(Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением герба г.Галич.) (Дети рассматривают и обсуждают герб г. Галич.)

-А теперь садимся поудобней и отправляемся дальше. Дети «едут» чуть покачиваясь и наклоняясь то вправо, то влево.)

(Воспитатель вывешивает здание музея.)

-Дети, кто-нибудь знает, что это за здание? Может кто-то тут уже бывал?

-Это музей.

-Да, бывали.

-А что вы там видели?

(Воспитатель показывает фотографии сделанные внутри музея и дополняет ответы детей своим рассказом.)

- В Галичском краеведческом музее можно увидеть коллекции предметов быта и культуры, проследить развитие истории от древних стоянок до Великой Отечественной войны. Особое внимание привлекает прекрасная коллекция одежды прошлых веков и картин, сотканых мастерицами рукоделия. Представлены произведения местных художников, множество



документов и фотографий. В зале «Природы родного края» можно увидеть многообразие животного мира родного края.

-А теперь поехали дальше.

(Воспитатель наклоняется то влево, то вправо.) (Дети подражают.)

-Посмотрите, ребята, куда же мы приехали?

(Выставляет фотографию детского сада.)

-Наш сад.

-Правильно, это наш любимый детский сад.

-Дети, мы сегодня совершили экскурсию по нашему городу. Скажите, что интересного мы сегодня рассказали и показали Незнайке?

-Мы рассказали про красивые места нашего города, про памятники архитектуры, про любимое место жителей города – городской парк, про герб нашего города...

(Воспитатель обращается к Незнайке.)

-Понравилось ли тебе, Незнайка, наше путешествие?

(Воспитатель говорит голосом Незнайки.)

-Да, очень понравилось! Спасибо, ребята, мне было очень интересно, я обязательно расскажу про наше путешествие своим друзьям. До свидания, ребята.

-До свидания, Незнайка!

Воспитатель:

-Ребята, а у нас в группе тоже есть музей, только он маленький, мини-музей, который посвящён нашему городу. Все эти предметы вы с вашими родителями преподнесли нам для нашего музея. Давайте рассмотрим, что тут есть у нас?

(Дети рассматривают фотографии, книги, картины, сувениры и многое другое, что было предоставлено ими и их родителями в мини- музей.)

