

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад «Росинка»
муниципального района город Нерехта и Нерехтский район
Костромской области

**Конспект совместной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
на тему: «Мир профессий»**

ФИО автора работы: Виноградова Кристина Витальевна

Должность: воспитатель

Контактные телефоны: 89641527914

E-mail: krisvi.vinogradova@yandex.ru

Нерехта 2024г.

Аннотация к методической разработке:

Данное занятие проводится с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Труд. Профессии». Оно направлено на формирование у детей представлений о труде и лени, знакомство с профессиями людей. Проводя с детьми занятие по данной теме, я знакоблю дошкольников с профессиями людей, учу их уважать труд взрослых.

Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день (работники детского сада). Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную и практическую основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Содержание:

1 часть – вводная:

1. Создание образовательной ситуации.
2. Мотивация детей на предстоящую деятельность.

2 часть – основная:

1. Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.
2. Этапы осуществления самостоятельной работы детей.

3 часть – заключительная:

1. Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.

Введение:

В дошкольном возрасте ребёнок впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, он старается проявить себя субъектом своих желаний и интересов. Воспитание этой потребности – одна из центральных задач трудового воспитания детей. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Для того чтобы воспитать у

детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде.

Выбор профессии – ответственное дело, и от того, насколько правильно он сделан, зависит многое в жизни человека. Поэтому важно уже с младшего дошкольного возраста обращать внимание детей на то, что делают взрослые: родители, воспитатели, сотрудники детского сада и тд. Целенаправленное знакомство дошкольников с разными профессиями взрослых людей закладывает основу выбора профессии из многочисленной сферы трудовой деятельности родителей и окружающих людей. Как же научить детей выбрать профессию по душе, чтобы в дальнейшем он смог стать мастером своего дела?

Основная часть: см. конспект занятия.

Заключение: знакомство детей с различными профессиями позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Особенности работы по ознакомлению детей с трудом взрослых являются центральным звеном знаний о социальной действительности, о трудовой деятельности людей.

Список используемых источников:

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.: ТЦ Сфера, 2014
2. Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера, 2016 – 230 с.
3. Антонова М.В., Гришняяева И.В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста // Современные наукоемкие технологии. – 2017 – № 2
4. Бутылкина Г. Все профессии нужны, все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004 - №1.
5. Буре Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез, 2011 – 136 с.

Технологическая карта совместной деятельности

Возрастная группа воспитанников 5-6 лет направленность группы общеразвивающая

Тема совместной деятельности «Мир профессий»

Цель: формирование и закрепление у детей представлений о различных профессиях, труде.

Задачи

Образовательные:

- 1.Расширять представления детей о разнообразных профессиях: их названии и роде деятельности, какие инструменты им помогают в работе.
- 2.Показать общественную значимость труда взрослых для других людей и всей страны.

Развивающие:

1. Развивать умение работать в подгруппе, определять профессию по картинкам.
2. Развивать у детей любознательность
- 3.Способствовать развитию связной речи, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать уважение к труду взрослых, внимание

Интегрируемые образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации непосредственно организованной образовательной деятельности игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная.

Форма организации детей: беседа, дидактические игры

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) ноутбук, проектор, экран, магнитная доска, карточки с изображением различных профессий, карточки с изображением инструментов, карточки с изображением продуктов труда, клубок, листы бумаги, цветные карандаши.

Планируемый результат: приобретут знания и представления о некоторых профессиях, задумаются о значимости и необходимости каждой профессии.

Предварительная деятельность с воспитанниками: чтение стихотворений о труде и профессиях Е. Шаламонова «Труд-основа нашей жизни», Н.Т. Харитонов «Все для всех», «Выбор за тобой». Чтение и обсуждение сказки

К. Д. Ушинского «Два плуга», сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Поликлиника», «Парикмахерская», раскрашивание раскрасок на тему «Профессии». Настольно-печатные игры «Все профессии важны», «Подбери инструмент». Рассматривание иллюстраций о профессиях.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	<i>Цель:</i> Мотивационно заинтересовать детей на предстоящую совместную деятельность.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Здравствуйте, ребята! Сегодня у меня очень хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами. Каждому из вас в ладоши я положу хорошее настроение.	Дети стоят в кругу, сосредотачивают внимание.	
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	У каждого взрослого человека есть профессия. А какие они, эти профессии? Чем они полезны для других людей? Об этом мы поговорим сегодня. Вы хотите узнать?! Я предлагаю отправиться в небольшое путешествие! В Мир Профессий! Согласны?!	Дети слушают воспитателя, отвечают на вопросы	Побуждение детей к нахождению ответов на вопросы
2 часть – основная	<i>Цель:</i> расширение и закрепление представлений детей о профессиях, развитие словаря, обогащение речи существительными, прилагательными, глаголами по теме совместной деятельности.		
<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях. Профессия- это труд, которому люди посвящают всю свою жизнь. Отгадайте следующие загадки: Если заболело ухо, Если в горле стало сухо, Не пугайся и не плачь, Ведь тебе поможет ... (Врач). Самый главный он в столовой. Кто еду готовит? (Повар). Громко прозвенел звонок, В классе начался урок.	Дети слушают воспитателя. Дети отгадывают загадки	Направление детей на предстоящую деятельность Похвала детей за правильные ответы

	Знает школьник и родитель Проведет урок... (Учитель). Мы работаем бригадой, Нам везут песок, бетон. Дружно потрудиться надо, Чтоб построить новый дом. (Строитель) В фирме прибыль он считает, Всем зарплату начисляет. И считать ему не лень Все налоги целый день. (Бухгалтер) -Показ презентации. Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательно на экран (на слайдах изображены профессии врач, повар, строитель, бухгалтер, учитель). Ответьте на вопрос. Кем трудится человек, который изображен на экране? Какую пользу приносит людям? (воспитатель задает вопросы детям про каждую профессию). А теперь я вас приглашаю пройти на ковер подвигаться Мы в профессии играли (ходьба на месте) В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны) В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя) И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте) Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль») Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем) А теперь на стройке мы (ходьба на месте) Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях) Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)	Отвечают на вопросы. Ребята выполняют движения.	Хвалит детей
--	---	---	---------------------

	Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой) Вот закончена игра, И к доске нам всем пора.		
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым	Ребята, подойдите, пожалуйста, к доске и посмотрите, на ней закреплены карточки с теми же профессиями, что и были на экране. Давайте поможем врачу, повару, строителю, бухгалтеру и учителю выбрать инструмент, который помогает ему в работе. Таким образом, для профессиональной деятельности врачу потребуется градусник, повару- половник, строителю-молоток, бухгалтеру-калькулятор и учителю- мел с доской. Результатом труда людей является продукт- полезная и нужная вещь, предмет, изделие. На доске расположены карточки с продуктом труда этих профессий. Вам нужно каждый продукт труда закрепить под соответствующей профессией. Итак, продуктом труда врача является здоровье людей, повара-приготовленное блюдо, строителя- дом, бухгалтера- зарплата людей, учителя- знания детей.	Дети закрепляют карточки с изображением инструментов около соответствующего представителя профессии Дети располагают карточки с изображением продукта труда под соответствующей профессией	Хвалит детей за правильно выполненное задание. Хвалит детей за правильно выполненное задание.
Этап осуществления самостоятельной деятельности детей	А теперь я хочу вам предложить нарисовать рисунок «Моя будущая профессия»	Дети самостоятельно выполняют задание	Воспитатель хвалит детей за их старание
3 часть – заключительная	Цель: подведение итога совместной деятельности		

<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей.</i>	Упражнение "Клубочек" Что тебе больше всего понравилось? Какое задание показалось тебе трудным? Важно ли для тебя, то что ты сегодня узнал? Для чего мы это делали? Для чего это пригодиться в жизни? Кто еще хочет что-то сказать? <i>Художественное слово</i> Профессий много в мире есть, их невозможно перечесать Сегодня многие нужны, и актуальны и важны: Спасатель, фермер, гувернер, телеведущий и актер, Автомеханик, финансист и менеджер и визажист... И ты скорее подрастай, профессией овладевай, Старайся в деле первым быть и людям пользу приносить!	Дети передают клубок друг другу Дети отвечают на вопросы	Педагогическая оценка, похвала детей
--	--	--	---