

Методическая разработка

Конспект НООД по правовому воспитанию с детьми старшей группы

Воспитатель МДОУ
детский сад №10 г.Галича:
Иванова Анжелика Ивановна

«Маленьким детям, большие права»



Цель: Дать представление о защите прав ребёнка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.

Задачи:

1. Познакомить детей с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни.
2. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
3. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
4. Воспитывать уважение к другим людям.

Материалы и оборудование: «Чудо-дерево» с семейными фотографиями детей, макет сердца семьи, набор сердец «Ценности семьи», волшебная шкатулка с карточками «Подари семье радость», Музыкальное сопровождение: песни «Моя семья» Александр Ермолов, песня –ансамбль «Семицветик» «Моя семья», музыка Robert Pattinson/Yiruma-Сумерки-Kiss the rain her (Колыбельная Эдварда), «Жар- птица» с правами детей, рисунки детей с членами их семьи, цветок «Нежных слов», воздушные шары в виде сердец на каждого ребёнка.

Под песню ансамбля Семицвтик «Моя семья» входят дети в зал, встают полукругом.

Воспитатель: Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему... (Привет!)

- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой.....(Привет!)
- При встрече через много лет вы крикнете друзьям.....(Привет!)
- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго.....(Привет!)
- И вы запомните совет: дарите всем друзьям.....(Привет!)
- Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы.....(Привет!)

Воспитатель: Я очень рада видеть вас. И тема о которой мы сегодня с вами будем говорить – это «Маленьким детям - большие права!» Любой человек, взрослый и маленький, должен соблюдать права ребенка, записанные в Конвенции, и не нарушать их, потому что они необходимы каждому ребёнку для счастливой жизни.

Дети читают стихи:

1 ребёнок: Права ребенку надо
знать.

Не только знать, но соблюдать.

И все ребятам надо знать

Всё то, что им не хватает

2 ребёнок: Ребёнок без дома,

Ребёнок без школы,

Ребёнок без круга семьи.

Ребёнок без прав,

А кто виноват - не ответите вы?

3 ребёнок: Худенькое личико,

Быстрые глаза.

Маленькие ручки

В мозолях всегда.

Плохие родители не знают о том,

Что все имеют право на отдых

Дети проходят на свои места.

Воспитатель: Дети, что такое счастье?

Ответы детей.

И на дом.

4 ребёнок: Мамы, папы всей
страны

Это знать давно должны:

Есть права у их детишек

Например, на чтение книжек,

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

5 ребёнок: Как хорошо, что есть
права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают –

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унижит и обидеть.

Воспитатель: А знаете ли вы, что у русского народа символом счастья всегда была «Жар-птица» — волшебная птица, одно перо которой может принести человеку счастье. Посмотрите, ребята, такая вот «Жар-птица» залетела к нам в детский сад.

Под музыку воспитатель вносит панно с изображением Жар-птицы.



Воспитатель: На перышках этой волшебной птицы написано самое важное — права ребенка. А право — это то, без чего человек не может жить достойно. Права не нужно покупать, зарабатывать, они принадлежат вам просто потому, что вы люди. Давайте вспомним, какие права имеет каждый ребёнок (право на жизнь, право на имя, право на заботу, право на медицинскую помощь, право на бесплатное образование).

Сегодня мы познакомимся с новым правом. А узнать, о каком праве идет речь нам поможет загадка и эта фотография (*семейная фотография*).

Это слово каждый знает,
Ни на что не променяет!
К цифре «*семь*» добавлю «*я*» —
Что получится? (*Семья*)

А как одним словом можно назвать всех людей, изображенных на фотографии?
(*Семья*).

Ребёнок читает стихотворение СЕМЬЯ - БОЛЬШОЕ СЧАСТЬЕ!

У каждого на свете
Должны быть папа с мамой -
У тех, кто всех послушней,
И непослушных самых.

У каждого на свете
Должны быть братья, сёстры...
Чтоб жизнь была весёлой
И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:
Детишек, птиц, зверья,
Должны быть те, кто дорог -
Родимая семья!

У каждого на свете
Должны быть папа с мамой,
Семья большое счастье -
Подарок самый-самый!

Воспитатель: В Конвенции записано, что «каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей». Скажите, пожалуйста, а что такое семья?

Чтение стихотворение «Семья словечко странное» Марк Шварц

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,

Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь
человек,
Семь «Я»!

– А если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
– Нет, если есть собака,
Выходит Во! – семья.

Воспитатель: Семья — это самое дорогое, что есть у каждого человека, ведь мир ребенка начинается с его семьи.

Если в чудо веришь ты –
Мы о нём расскажем,
Если в чудо веришь ты –
Мы его покажем.
Чудеса повсюду есть,
Всех не перечесть.
Но для вас особое
«Чудо из чудес»!

(воспитатель выставляет Чудо-дерево, на листочках- семьи детей))

Ребенок: Его растили мы с тобой
Не месяц, и не два,
Ему шептали мы всегда
Красивые слова.
И наше деревце росло,
И выросло большим
И стало крепкое оно
И мы его храним
В листочке каждом нежность тут
И счастье для детей.
В них вера и любовь живут,
Надежда всех семей!
Воспитатель: Дети, а что это за чудо дерево у



нас выросло?

Ответы детей (дети рассказывают про членов своей семьи)

Ребёнок читает стихотворение о семье «У меня есть семья»

У меня есть семья –

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живём,

Песни громко мы поём.

Никому не разрешу

Обижать семью свою.

Пусть всегда живёт семья-

Мама, папа, пёс и я!

Воспитатель: А теперь скажите, зачем человеку семья?

Ответы детей (Чтобы жалели, любили, хвалили, помогали, заботились).

Воспитатель: А сейчас, давайте вспомним пословицы и поговорки о семье, доме: «Без семьи нет счастья», «Лучше нет дружка, чем родная матушка», «Дружная семья гору сдвинет», «В гостях хорошо, а дома лучше», «Коли есть отец и мать, так и детям благодать», «В тесноте, да не в обиде», «Материнское сердце лучше солнца греет», «Отца не хлеб кормит, а доброе слово детей», «В родной семье и каша гуще», «При солнышке тепло, при матери добро», «Вся семья вместе, так и душа на месте»,



Показ сердца семьи

Воспитатель: Дети, это сердце нашей семьи. Вот – оно какое большое. Когда всё хорошо в семье, сердце бьётся спокойно. И сегодня, мы будем наше сердечко заполнять. Оно наполнено **радостью** за каждого из нас. Сейчас мы подарим нашим семьям

кусочек радости.

Дидактическая игра «Подари семье Радость» (Детям раздают карточки с разными картинками: ягодка, снежинка, капелька, кошка и т. д. Ребёнок называет себя именем картинки и от этого имени дарит семье «радость»).

Например:

«Я – ягодка. Я подарю своей семье сладость, лето и хорошее настроение».

«Я – капелька. Я подарю своей семье свежесть и дождик».

«Я – улыбка. Я подарю своей семье смех и веселье».

«Я – пчёлка. Я подарю сладости и здоровье».
«Я – солнышко, подарю тепло и свет».
«Я – звёздочка. Я подарю звёздное небо и сладкие сны».
«Я – нотка, подарю весёлую песенку».

Воспитатель: Давайте выставим на сердце модель Радости. Радость в одиночку в семье не живёт,
С ней всегда за ручку **Доброта** идёт.
Чтобы в нашей семье поселилось добро, оно должно быть в наших сердцах, мы сами должны быть добрыми.

Воспитатель: Давайте превратимся в капельки, а я в тучку. У меня есть кувшин с волшебной водой доброты. Капельки должны придумать добрые дела.
(звучит музыка «все мы делим пополам», дети танцуют, музыка закончилась, дети подбегают к воспитателю. На кого капелька попадет, тот рассказывает о своем добром деле. Пример: Я была капелькой и напоила цветочки водой. Я был капелькой и напоил цыпленка водой). (*После игры выставить модель добра на сердце*)



Воспитатель: Молодцы. Посмотрите, в руках у меня лепестки цветка **нежных** слов. Давайте вспомним, как родители называют вас ласково. Дети называют, как родители их ласково называют.

Сразу стал уютным дом,
Нежность поселилась в нем
Она во всех наших делах,
В глазах, улыбках и словах
Она звенит, она поет
Она тепло и свет несет.
Дарим нашему сердечку нежность
(выставляет модель нежность)

Воспитатель: Сердечко нашей семьи почти заполнилось. В нем собрались вместе доброта, радость и нежность.

Воспитатель: Кто любит свою семью и дорожит ею, поднимите руки вверх и помашите?

Дети давайте поиграем с пальчиками:

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинаю я считать. (Дети сжимают кулачки на обеих руках) .

Папа, раз! (сгибают большой палец левой руки) .

Мама, два! (сгибают указательный палец левой руки) .

Три, сестра! (средний палец левой руки)
Четыре, я! (безымянный палец левой руки) .
Деда с бабой не забуду,
Пять и шесть считать я буду!
Как я рад, что у меня, (сжимают и разжимают кулачки на обеих руках) .
Очень дружная семья! (сжимают обе руки в рукопожатие).
-Что ещё не хватает на нашем сердце?

Ответы детей. Любви. (Выставить модель любви)

Воспитатель: Давайте подарим нашим семьям песню «Моя семья» Ермолов Александр. Исполним её с нежностью и любовью.

Дети исполняют песню

Воспитатель: Смотрите, сердечко наше заполнено. Сегодня мы узнали, без чего не может быть крепкой и счастливой семья, в которой бы вам жилось хорошо, спокойно и счастливо. Уважаемые, гости! Мы с детьми приготовили для вас подарок- это ромашки. Ромашка- символ семьи, любви и верности. Мы вам желаем, чтобы ваши семьи были крепкими, дружными, чтобы вы любили друг друга.

Сегодня птица счастья вам (детям) принесла воздушные шарiki в виде сердца. Я вам желаю, пусть в ваших семьях всегда будет только любовь и не нарушались ваши права.

