

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию с детьми старшей группы
комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
на тему «В нашей группе все друзья»**

Составила: воспитатель
Гулая Оксана Николаевна

Кострома, 2024 год

Цель формирование социальных чувств и навыков у детей: способности к дружелюбию, общительности, сотрудничеству и сопереживанию.

Психолого-педагогические задачи

Образовательные - учить выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;

- **учить осознавать основные эмоции:** радость, печаль, удивление, страх;

-обогащать знания детей о пословицах и поговорках про дружбу;

Развивающие -развивать активный словарь детей и обогащать их лексику синонимами, эпитетами;

- развивать способности понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;

Воспитательные -формировать у детей представления о дружбе;

-воспитывать дружелюбие, сопереживание, доброжелательное отношение друг к другу.

Интегрируемые образовательные области	социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.
---------------------------------------	---

Вид детской деятельности, лежащей в основе НООД коммуникативная деятельность.

Форма организации детей фронтальная

Форма организации обучения непосредственно-организованная образовательная деятельность

Материал и оборудование (раздаточный и снежинка из фетра, карточки-пиктограммы (на каждого ребенка), письмо-

демонстрационный)

макет, разрезная картинка «Снеговичок», карточки-смайлики (на каждого ребенка), набор цифр, на обратной стороне которых написаны буквы, картинки с героями сказок и мультфильмов, трафареты «сердце», цветная бумага красного цвета, ножницы, простые карандаши (на каждого ребенка), аудиозаписи с песнями о дружбе (В. Шаинский «Вместе весело шагать..», «От улыбки»).

Планируемый результат:

- дети учатся выражать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов;
- могут осознавать основные эмоции: радость, печаль, удивление, страх;
- дети способны понимать и различать позитивные и негативные социальные эмоции;
- детей закрепят знакомые пословицы и поговорки про дружбу.
- у детей формируются представления о дружбе;
- дети продолжают учиться дружелюбию, сопереживанию, доброжелательному отношению друг к другу.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

- беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
- чтение художественной литературы о дружбе (В. Драгунский «Денискины рассказы», В. Осеева «Волшебное слово», «Три товарища», «Синие листья», В. Катаев «Цветик-семицветик» и др);
- разучивание стихотворений и песен, пословиц и поговорок о дружбе и друзьях;
- подбор аудиозаписей с песнями о дружбе (В. Шаинский «Вместе весело шагать..», «От улыбки», Б. Савельев «Детская песня про дружбу», С. Никитин «Огромный секрет»).

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
Вводная	Создание образовательной ситуации. <i>Воспитатель приглашает детей в круг.</i> - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех сегодня видеть! Давайте поздороваемся друг с другом, передавая по кругу нашу волшебную снежинку. Передайте ее по кругу с добрыми пожеланиями. Например: «Доброе утро, Ксюша, я желаю тебе здоровья», и т.п. - Как ваше настроение? Попробуйте изобразить на лице свое настроение и, пожалуйста, поднимите карточку, которая отображает ваше настроение (пиктограмма). -Я вижу, что у всех вас радостный настрой. Это очень хорошо! -А как ещё мы можем поздороваться? -Я здороваюсь везде, в группе и на улице, Даже здравствуй, говорю я соседской курице. Здравствуй солнце, здравствуй день, Мне здороваться не лень! Ты мой друг, И я твой друг, Здравствуй, здравствуй, добрый друг! <i>(Воспитатель приглашает детей за столы. Напоминает детям, что за столами нужно сидеть прямо, с ровными спинами. Ноги на полу.)</i>	Включаются в беседу. Дети здороваются друг с другом с помощью жестов: кивком головы, подают руку, машут рукой и др. Высказывают свое мнение. Обосновывают его. Дети вместе с воспитателем произносят стихотворение. Проходят за столы.	Создание эмоционально положительного настроения на занятие Использование художественного слова

Основная часть	-Ребята, сегодня утром на пороге нашего детского сада я обнаружила письмо. Его чудом не замело снегом. Хотите узнать, что в нем? <i>Воспитатель зачитывает письмо, адресованное детям.</i> «Здравствуй, ребята! Я очень хочу стать вашим другом! А чтобы угадать, кто я - выполните мои задания». -Ребята, что нам делать? -А мы справимся? - Правильно, ребята, мы обязательно справимся! Ведь мы дружные, сильные, смелые и умные. За правильные ответы я буду давать вам пазл от картинки, где изображен наш таинственный автор письма. Ответив на все вопросы, вы соберёте всю картинку целиком и познакомитесь с ним. Согласны? Тогда начинаем. <i>Воспитатель приглашает детей встать в круг на ковре.</i> -Но сначала давайте вспомним волшебные слова, которые помогут нам в пути. <i>Воспитатель приглашает детей за столы, напоминает, что сидеть ребята должны с ровными, прямыми спинами, обе ноги на полу.</i> -Итак, первое задание «Качества настоящего друга». -Проверим, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг. Я буду называть качества, а вы отвечать с помощью карточек – смайликов. Если качество необходимо для друга - смайлик «улыбка», если нет – смайлик «грустный». Слушайте внимательно! -Настоящий друг должен быть... -Вежливый -Внимательный	Дети внимательно слушают. Интересуются, что написано в письме. Дети радуются. Делают вывод, что выполнить задания и узнать, кто хочет подружиться. <i>Ответы детей.</i> <i>Дети берутся за руки.</i> Я твой друг, И ты мой друг. Вместе мы-друзья! И без друга одному, Жить никак нельзя! Выполняют задания.	Письмо. Волшебные слова. Карточка – смайлик
----------------	--	--	--

	-Грубый -Капризный -Умный -Надёжный -Злой -Терпеливый -Жадный -Честный -Молодцы, ребята! Вы отлично справились с первым заданием. Готовы ко второму? -Второе задание называется “Продолжи пословицы и поговорки о дружбе и друзьях”. Я начинаю фразу, а вы заканчиваете. Друга ищи, а найдешь –...(береги.) Друг познается...(в беде) Для друга все ..(не туго) Как аукнется,..(так и откликнется) Старый друг...(лучше новых двух) Сам пропадай,..(а товарища выручай) Верному другу...(цены нет). Для хорошего друга не жалко...(ни хлеба, ни досуга). Воспитатель: Отлично, ребята, у вас уже есть 2 пазла. Готовы к следующему заданию? Третье задание называется «Сложи волшебное слово». -Назовите все цифры, выложите их по порядку. Затем переверните карточки. -Назовите буквы. Прочитаем слово, которое у вас	<i>Дети получают первый пазл от картинки.</i> <i>Дети выражают готовность к следующему заданию. Внимательно слушают. Выполняют задание.</i> <i>После выполнения задания дети получают второй пазл.</i> <i>Дети выражают готовность к следующему заданию. Внимательно слушают. Выполняют задание.</i>	Пословицы и поговорки о дружбе
--	--	---	---------------------------------------

	получилось. <i>Воспитатель помогает детям прочесть слово «дружба».</i> -Ребята, а как вы понимаете поговорку «Дружба как теремок: строить трудно, а сломать легко?» <i>Ребята, я приглашаю вас пройти на ковер для выполнения физминутки.</i> Физминутка “Теремок” На поляне теремок, (Ладони сложить “домиком”) Дверь закрыта на замок (Сомкнуть пальцы в замок). Из трубы идет дымок (Поочередно из всех пальцев сделать колечки) Вокруг терема забор (Руки перед собой, пальцы растопырить). Чтобы не забрался вор Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Щелчки каждым из пальцев поочередно) Открывайте! (Кулаком постучать по ладони) Я ваш друг! (Широко развести руки в стороны). - Четвертое задание «Назовите сказочных друзей» <i>Воспитатель выкладывает на мольберт картинки с героями сказок и мультфильмов. А дети называют сказочных друзей и из какой они сказки или мультфильма.</i>	<i>После выполнения задания дети получают второй пазл.</i> <i>Дети слушают поговорку и объясняют ее значение.</i> <i>Выполняют физкультминутку</i> <i>Дети выражают готовность к следующему заданию. Внимательно слушают. Выполняют задание.</i> <i>После выполнения задания</i>	Карточки на мольберте. Художественное слово. Похвала воспитателя.
--	--	---	--

	<i>Воспитатель приглашает детей пройти за столы</i> -Ребята, сядьте прямо: спины ровные, прямые, ноги стоят на полу. -Следующее задание называется «Секрет дружбы». -Хотите узнать секрет дружбы? Тогда слушайте песенку, а если знаете ее, то подпевайте. <i>(Звучит песня «От улыбки» В. Шаинского.)</i> -Скажите мне, пожалуйста, так с чего начинается дружба? - Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали этот секрет. - У дружбы, ребята, тоже есть определённые правила! Послушайте их внимательно и запомните. -Не ссориться -Уступать -Не бояться просить прощения, если обидел друга -Быть вежливым -Не злиться -Не жадничать -Помогать другу -Быть честным -Быть внимательным -Все пазлы у вас уже есть, пора собрать картинку и узнать, кто же хочет с вами, ребята, подружиться. -Ребята, нашему снеговiku не хватает только одной детали. Чтобы наш снеговик стал настоящим, ему просто	<i>дети получают второй пазл.</i> Дети слушают и подпевают песню. Отвечают на вопрос. Слушают правила и добавляют их. Дети получают последний пазл от картинки. Дети собирают снеговика	Песня «От улыбки» В. Шаинского. Разрезная картинка «Снеговик»
--	---	---	---

	необходимо сердце. Я предлагаю каждому из вас вырезать для него сердечко. <i>(Воспитатель приглашает детей пройти за столы, напоминает, что за столами дети сидят с ровными, прямыми спинами, ноги на полу).</i> - Сейчас каждый из вас вложит в карман Снеговика вырезанное сердце и скажет, каким качеством необходимо обладать настоящему другу. Молодцы, ребята, вы не только смогли выполнить задания, но и показали своим примером, что значит быть друзьями и дружить. Теперь и наш Снеговик сможет стать настоящим другом. А на прогулке мы с вами обязательно слепим большого и красивого снеговика из снега.	Дети выполняют задание: обвести сердце по трафарету и вырезать Дети вкладывают вырезанные сердца, характеризуя настоящего друга	Сердца
Итог	-Сегодня мы выполнили много заданий. Что нового вы, ребята, узнали? Какое задание вам показалось сложным? Что бы вы хотели еще узнать? -Теперь вы много знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.	Ответы детей.	
Плавный вывод из деятельности	-На прощание давайте еще раз скажем наш девиз о дружбе: «У нас в группе все друзья, вместе мы - дружная семья!»	Дети собираются на прогулку и лепят снеговика.	