

Зимняя сказка или как с пользой провести новогодние каникулы.

Авторы:

*воспитатели высшей квалификационной категории МБДОУ «ЦРР- Д/с №7»Русалочка»
городского округа город Волгореченск Костромской области*

Калинина Эльвира Викторовна,

Зверева Татьяна Валерьевна.

За плечами более тридцати лет стажа и высшая советская школа. За это время произошли глубочайшие изменения в нашей стране, которые каждый раз вели за собой изменения в образовании. Стажисты сразу назовут программы, по которым работали в эти годы детские сады. А сколько издавалось методической литературы под разными аббревиатурами! Неизменным оставалось главное в нашей профессии- умелое, бережное, всестороннее развитие и воспитание детей.

За три с половиной десятка лет какие-то поколения были «упущены»: годы были трудные, все старались выжить. Сейчас, оглядываясь назад, все видят эти упущения и ошибки, стараются исправить. В прошлом году наконец вышла Федеральная образовательная программа, увидела свет обновлённая программа воспитания. А время опять непростое для страны, для педагогов. Только цель всё та же! Чтобы не потерять, чтобы преумножить, чтобы создать, чтобы жить.

И поможет в этом только крепкая полноценная гендерно- ориентированная семья с правильными жизненными ориентирами. Это не раз отмечал президент нашей страны В.В. Путин: «Семья - это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности. Для нашей страны, для всего российского общества дороги и крайне значимы традиционные семейные ценности - важнейшая нравственная опора и залог успешного развития и в настоящем, и в будущем».

Семейные ценности – это то, что объединяет всех членов семьи: взаимная любовь, доверие, уважение, желание оберегать и заботиться, проявлять доброту, сострадание, семейные традиции, которые осуществляются через взаимодействие и коммуникацию. Проблема в том, что современным семьям часто не хватает времени и психологического ресурса на качественное и полноценное общение. Встают вопросы: «Как увлечь семью, находящуюся в постоянном стрессе, поиском заработка, времени на отдых?», «Как сделать так, чтобы дети не чувствовали отсутствия заботы, любви и участия со стороны главных людей в их жизни- родителей?», «Как помочь родителям заложить в ребёнке чувство важности, как члена семьи, сформировать внутреннюю опору и уверенность в крепком тыле?»

Ответ лежит на поверхности: общение, взаимная поддержка и общее дело.

У педагога в этом направлении много задач. В Федеральной образовательной программе, как и в образовательной программе каждого детского сада, описаны совокупные задачи воспитания. В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» их решение направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Используя несколько направлений воспитания данной области («воспитание ценностного отношения к культурным традициям России», «воспитание способности к

сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества», «становлению целостной картины мира»), в канун Нового года мы предложили родителям «домашнюю» работу по формированию речевого творчества в условиях семьи. Нашим воспитанникам только исполнилось четыре года, поэтому уместно было использовать слово «формирование», так как развитие речевого творчества детей- процесс долгий и трудный.

Для развития речевого творчества детей в ДОУ ведётся достаточно большая работа по повышению уровней речевой общительности, связной речи, словарного запаса, грамматического строя речи, звуковой стороны речи, практического осознания элементов языка. Образовательные задачи педагоги решают в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей, в сотрудничестве с родителями.

Именно это сотрудничество мы и решили обратить в пользу, предлагая родителям заполнить несколько дней новогодних каникул общим семейным делом. Итак, всё по порядку.

После новогоднего утренника дети под ёлочкой обнаружили «волшебные» конверты. Они были с виду все одинаковые, а внутреннее содержание – разное.



Во всех конвертах оказалось письмо с заданием от Деда Мороза,

Дорогой друг!

Пишет тебе Дедушка Мороз!

Совсем скоро наступит Новый год, а за ним и новогодние каникулы. Чтобы провести их с пользой, предлагаю тебе интересное задание.

Попробуй вместе с родителями сочинить сказку с героями, которые тебе достались, из 5-6 предложений (завязка - проблема, содержание - решение, развязка - итог, поучительный смысл).

Надо их вырезать, наклеить на большом листе бумаги в порядке по ходу сказки. Будет здорово, если ты сам нарисуешь (приклеишь, слепишь) фон, добавишь растения, строения, предметы, а, может, и героев, «покажешь» время года или суток, «настроение» сказки, всего того, что захочется.

Попроси родителей записать сказку, постарайся её запомнить, а после новогодних каникул рассказать по своей картине всем ребятам.

Удачи!

листы с Ёлочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой или Снеговиком, героями русских сказок и отечественных мультфильмов. Необходимо было вырезать все картинки, аккуратно наклеить, украсить ёлочку, придумать фон. А главное- придумать маленькую сказку со всеми героями, которые попались ребёнку в конверте. Например:



Зная, что творческое развитие ребёнка возможно только при наличии положительной мотивации, мы рассказали родителям о создании «Книги Сказок», а детям – о подарках от самой Ёлочки. Так и вручали их, пока не попрощались с ёлочкой до следующего года. Дети были очень рады подаркам- деревянным новогодним фигуркам для раскрашивания. Родители были рады, что их дети, ещё малыши, были не только заняты в морозную каникулярную неделю, но и смогли рассказать придуманную сказку, порой длиннее, чем предложено в задании.

Сказки получились разные: у кого-то большие, с поучительным смыслом, у кого-то - маленькие, у кого-то сказка разместилась на одном листе, у кого-то на двух, и даже поместилась в собственную книжку. Хвалили мы всех одинаково, хлопали в ладоши и радовались успеху каждого ребёнка.



Впереди издание «Книги Сказок». На следующий год она (или её пополнение) может стать творческим продуктом совместного детско-родительского проекта, который мы решили сделать традиционным в канун новогодней недели. Наша идея понравилась другим воспитателям, так как у нас получилось в интересной форме осуществить взаимодействие с семьями воспитанников, ненавязчиво вовлечь их в совместный процесс, решая важные задачи воспитания и развития в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Использованные источники:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
<https://shubina-krgora-ds23.edumsko.ru/folders/post/3270891>
2. <https://tass.ru/obschestvo/12663251?ysclid=lrnqt8qxa1538611332>
3. <https://www.gastronom.ru/text/semeynye-cennosti-chto-jeto-takoe-i-kak-ih-peredavat-iz-pokolenija-v-pokolenie-1019281>
4. Ушакова О.С Развитие речи дошкольников.-М.: издательство Института Психотерапии,2001 г.- 256 с
5. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. -- М.: Мозаика-Синтез, 2000. -- 272 с.