

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Детский сад №71»

Формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданско-
патриотических чувств через организацию мероприятия,
посвященного Дню Победы.

Подготовили
Музыкальные руководители:
Синицкая Наталья Николаевна;
Юдина Оксана Николаевна;
Старший воспитатель:
Добрякова Ольга Александровна.

Кострома 2024 год

Музыка является могучим
и ничем не заменимым средством
в формировании духовного мира ребёнка.

Д. Кабалевский.

Одно из приоритетных направлений государственной политики сегодня обращено к общечеловеческим ценностям образования и воспитания. Все эти направления прописаны в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Это направление в настоящее время наиболее перспективно, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальных культур и воспитанием бережного отношения к историческому наследию российского народа.

В.В. Путин в одном из интервью с сожалением отмечал, что слово "патриотизм" "подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило свое первоначальное, полностью позитивное значение. Это чувство гордости своим отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее... утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения".

В нашем дошкольном учреждении нравственно-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание. В этом участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, терпимости, душевного комфорта. Роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников очень важна, поскольку она способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, преобразовывать его нравственный и духовный мир. Ведь речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но они должны стать зрелыми духовно и интеллектуально.

Чтобы воспитать достойного гражданина, патриота, чтобы пробудить в детях чувство любви к Родине, необходимо знание истории, исторического прошлого страны, подвигов людей, защитивших наше Отечество во время Великой Отечественной Войны. Дошкольник пока не в силах разобраться в вопросах политического, исторического, социального характера. Для него важны конкретные примеры и наглядность, которые являются залогом понимания. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать, возвращать, культивировать. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Поэтому, тема Великой победы, имеет особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания. Мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен.

Совместными усилиями педагогов ДООУ и родителей события Великой Отечественной Войны и подвиги ветеранов никогда не будут забытыми. Этому немалым образом способствует тот факт, что День Победы в детском саду проводится при активном участии воспитанников и членов их семей, а также педагогического персонала. Традиционными формами организации праздника в ДООУ являются:

- Тематические конкурсы по чтению стихотворений, созданию рисунков и поделок;
- Тематические утренники с приглашением тружеников тыла, детей войны, участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- Спортивные праздники для детей старшей и подготовительной группы с военными играми и состязаниями, военно-патриотические викторины;
- Беседы, познавательные и развивающие занятия индивидуальные консультации для родителей;

- Концерты с демонстрацией театрализованных постановок, песнями и танцами военных лет.

Организация празднования 9 мая в ДООУ выполняет следующие задачи:

1. Образовательные: расширять область знаний о военной технике и о людях военных профессий, памятниках; знакомить дошкольников с героическим прошлым города, региона и страны; закреплять знания относительно событий ВОВ и Второй мировой войны; стимулировать желание детей принимать активное участие в организации и проведении торжества.
2. Развивающие: раскрыть значение победы в Великой Отечественной войне; способствовать развитию эстетического восприятия мира, эмоциональной сферы, творческих способностей и памяти детей.
3. Воспитательные: прививать чувство гордости за подвиг участников войны на передовой и в тылу; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины
4. Организационные: стимулировать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении темы Великой Отечественной войны.

В ходе подготовки к мероприятию «Эхо далекой войны», мы провели предварительную работу:

- Познакомили детей с историей родного края в период с 22 июня 1941 по 9 Мая 1945 гг.;
- Рассказали детям о памятниках героям Великой Отечественной войны, которые установлены в родном городе;
- Познакомили детей с солдатским котелком, и другими вещами военных лет;
- Просмотрели презентации, посвященные Великой Отечественной войне и празднованию 9 мая в 1945 году;
- Совместно с родителями, дети готовили рассказ об истории создания песен военных лет;
- Разучили стихотворения, песни, посвященные 9 Мая, познакомили с произведениями о Великой Отечественной войне;

- Рассказали детям о детях-героях, об их подвигах как на войне, так и в тылу;
- Подготовили выставку рисунков детей на тему «9 Мая».

Продумывая сценарий концерта «Эхо далекой войны», мы постарались выстроить материал так, чтобы дети понимали с чего все началось, как все развивалось, и, конечно, кульминация – это победа русского народа над фашистскими захватчиками. Начали мы концерт со сцены, в которой участвовали дети подготовительной к школе группы. Это выпускной вечер у ребят 22 июня 1941 года, где ничто не предвещало страшной войны и горя. Дети кружатся в вальсе под музыку Джойса, разыгрывают сценки. Но вдруг мы слышим страшные, ни с чем не сравнимые звуки бомбежки и обращение Левитана *о нападении Германии на Советский Союз.* Ребята переживают, это трогает их до глубины души. Выпускники со слезами на глазах слушают. Затем юноши выходят из зала. Надевают пилотки, плащ-палатки, берут автоматы и возвращаются в зал. Звучит аудиозапись песни " Священная война" (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева- Кумача). На втором куплете музыка затихает. Перед нами разворачивается сцена прощания солдат с их близкими.

Песни военных лет не должны предаваться забвению, они – часть истории нашего государства. Именно такие песни были включены в концерт. Это и песня " Священная война" (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), «Ты же выжил, солдат» (в исполнении взрослых) - музыка Владимира Мигули, слова Маргариты Агашиной, «В землянке» (Музыка Константина Листова, слова Алексея Суркова), «Три танкиста» (Музыка Братьев Покрасс, слова Бориса Ласкина) и многие другие.

Музыка, которая звучала на нашем мероприятии, посвященном Дню победы, связана с дорогим сердцу каждого человека образом Родины.

Так, например, когда мы говорим, что весь народ встал на защиту Родины от мала до велика, звучит «Священная война». А песня «Ты же выжил, солдат», посвящена тем, кто погиб в борьбе с фашизмом.

Дети раскрывают свои таланты не только в пении, но и в умении красиво и выразительно танцевать, декламировать стихи. С большим удовольствием девочки исполняли танец «Катюша», на одноименную песню (музыка Матвея Блантера, слова Михаила Исаковского). А танцы «Журавли» и «Ах, эти тучи в голубом», тронули до глубины души всех присутствующих в зале.

Нравственно - патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства и то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, и музыкальные занятия являются неотъемлемой частью в целостном образовательном процессе дошкольника.

Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Таким образом, мероприятия, посвященные Дню победы, безусловно, способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения, благодаря эмоционально-ценностного воздействия на дошкольников. Вся систематическая работа по развитию патриотических чувств имеет хорошие результаты, поскольку интересно преподнесенный материал, связь с жизнью, переживания и чувства, испытываемые при "погружении" в музыкальное произведение не могут не проявлять чувства любви к своему Отечеству, гордости за свою Родину и музыкальной культуре своей страны.