

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№15 «Огонек» общеразвивающего вида городского округа город Буй
Костромской области

**«Формирование у детей представлений о родном крае,
малой родине посредством использования
дидактического пособия «Мой родной край»
(для детей подготовительной к школе группы)»**



Подготовила: воспитатель
Мария Сергеевна Сатина

В последнее время актуальной стала проблема патриотического, краеведческого воспитания детей.

В обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Важность патриотического воспитания подчёркивается в Федеральном законе №273 «Об образовании в РФ», указе Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания в которых говорится о необходимости включения регионального компонента в образовательную деятельность». В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Необходимость развития интересов дошкольников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

В современном мире дети, имея общее представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения. Они могут назвать президента, столицу, а населённые пункты своего района, уважаемых жителей, живущих с ними на одной улице, они не знают. Именно поэтому краеведческая работа должна проводиться уже с детского сада — с возраста, когда начинается процесс социализации и становления

личности. Главная цель краеведения — воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край.

Использование в работе разнообразных организационных форм помогает воспитателю сделать процесс краеведческого воспитания дошкольников интересным, творческим, развивающим и в то же время, доступным.

Для более легкого и интересного изучения своего родного края мною было создано дидактическое пособие для детей **6-7 лет** «Мой родной край». С данным пособием я участвовала в муниципальном методическом конкурсе и региональном методическом конкурсе в номинации: дидактические материалы для обучающихся, где заняла призовые вторые места.

Для того чтобы изготовить данное пособие понадобятся следующие материалы и оборудование:

1. Напечатанные листы А4 :22 шт.,
 - титульный лист- 1 шт.;
 - собери герб и карту -1шт.;
 - гербы городов Костромской области;
 - достопримечательности Костромы- 2 шт.;
 - достопримечательности Буя -2 шт.;
 - природные достопримечательности Костромской области -1 шт.;
 - неофициальные символы Костромской области -1 шт.
 - игра-ходилка «Путешествие по родному городу» -1 шт.
2. Напечатанные карточки:
 - карточки к игре «Путешествие по родному городу» -11 шт.;
 - карточки достопримечательности Костромы -12 шт.;
 - карточки достопримечательности Буя -12 шт.;
 - карточки природные достопримечательности Костромской области
 - карточки неофициальные символы костромской области 8 шт.;
 - герб Костромской области – 1 шт.;
 - карта Костромской области – 1 шт.;
4. значки для игры-ходилки -1 шт.
5. Липучки 1,5 см.
6. Ламинирующая пленка – 10 листов

Игры на липучках – интересная форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности. Это интерактивная папка для детей на заданную тему, то есть самодельная книжка – копилка дидактическое пособие на липучках «Мой родной край»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о Костромской области и родном городе Буе.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать у детей представления о родном крае, малой родине как месте, где человек родился, и стране, где он живет;
2. Расширять и закреплять знания о государственной символике Костромской области, г. Буя (герб);
3. Расширять представления детей об архитектурном облике своего края, города как отражении исторических событий прошлого и настоящего;
4. Формировать знания детей о территории Костромской области с помощью карты;
5. Формировать краеведческие знания об исторических традициях и культурном наследии родного края.

Развивающие:

6. Развивать речь у детей через художественное слово (загадки), составление рассказов о достопримечательностях края и города Буя, природных достопримечательностях;
7. Развивать у детей интерес к родному краю, городу, его символике, культурно-историческим и природным достопримечательностям;

8. Расширять кругозор детей на основе краеведческого материала, доступного их пониманию;
9. Продолжать развивать игровую деятельность;
10. Развивать, внимание, память, речь детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательные

11. Воспитывать у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своему родному краю, городу;
12. Воспитывать у детей умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

Дидактическое пособие «Мой родной край» - отличный вариант для обогащения и закрепления знаний о родном крае, городе.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Играя с дидактическим пособием «Мой родной край», у детей улучшается мелкая моторика рук, вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, повышается уровень наглядно-действенного мышления и зрительного восприятия, развивается зрительно-моторная координация.

Данное пособие используется как наглядный материал во время тематических недель таких как: «Каждый труд почетен», «Я и моя семья», «Мой родной город» «Знаменитые люди России» «Что нас окружает». Используется во время подготовки конкурсов таких как: «Милый сердцу уголок», конкурс макетов достопримечательностей города, а также можно использовать в ходе непосредственно-образовательной деятельности, где

затронуто формирование патриотических представлений у детей, в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, в ходе индивидуальных занятий, а также в режимных моментах. Данное пособие помогает ребенку самостоятельно получить информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает пособие и с радостью повторяет пройденное либо с помощью педагога узнает новое.

Содержание игр можно пополнять, расширять, включая фотографии достопримечательностей городов и населённых пунктов Костромской области.

Результат при работе с дидактическим материалом

1. Формирование у детей представления о родном крае, малой родине как месте, где человек родился, и стране, где он живет;
2. формирование знаний о государственной символике Костромской области, г. Буя (герб);
3. Формирование знаний детей о территории Костромской области;
4. Формирование краеведческих знаний об исторических традициях и культурном наследии родного края;
5. Развитие у детей интереса к родному краю, городу, его символике, культурно-историческим и природным достопримечательностям;
6. Использование вербальных средств общения, овладение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;
7. Развитие у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своему родному краю, городу;

Игры, в которые можно играть с помощью дидактического пособия «Мой родной край»

Игра "Герб города"

Цель: Формирование знаний о гербе и его символике цвета. Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своему краю

Атрибуты: разрезные карточки с изображением герба разрезанные на 4 части в разобранном виде, карточки с изображением гербов городов Костромской области.

Ход игры: количество игроков: 1-2

1 вариант: детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности. Дети при помощи образца собирают из разрезных карточек герб города Костромы.

2 вариант: ведущий показывает гербы городов Костромской области из представленных вариантов дети выбирают герб города своего города и отмечают его отличительные особенности.

3 вариант: ведущий называет город, а игроки должны показать соответствующий герб.

Игра "Собери карту области"

Цель: Формирование знаний территории области, месторасположении крупных городов. Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине

Атрибуты: лист с силуэтом карты, разрезные карточки для сборки карты

Ход игры: Количество игроков: 1-2. Собрать карту в правильной последовательности и рассказать о местоположении больших городов, а также своей малой родины.

Игра "Где находится достопримечательность"

Цель игры: познакомить ребенка с достопримечательностями, учить ориентироваться в родном городе.

Атрибуты: карточки с достопримечательностями города Буя

Ход игры: Количество игроков – от 2-х человек. Показать ребенку достопримечательность города Буя, а ребенок должен объяснить, где это находится.

Игра "Достопримечательности"

Цель: закрепление знаний детей об архитектуре родного города, развитие связной речи.

Атрибуты: карточки с достопримечательностями города Буя

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек

1 вариант: детям предлагается рассмотреть карточки с достопримечательностями города, назвать их и отметить отличительные особенности.

2 вариант: ребенок выбирает карточку с историческим местом или достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать достопримечательность.

3 вариант: детям предлагаются карточки с изображением достопримечательностей родного города и других городов. Дети должны исключить лишние карточки и озвучивают что изображено на оставшихся.

Игра "Что есть в нашем областном центре"

Цель: формирование и закрепление знаний детей о городе Кострома и его достопримечательностях, развитие связной речи.

Атрибуты: карточки с достопримечательностями города Кострома

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек.

1 вариант: детям предлагается рассмотреть карточки с достопримечательностями города, назвать их и отметить отличительные особенности.

2 вариант: ребенок выбирает карточку с историческим местом или достопримечательностью города и, не показывая ее другим игрокам, начинает описывать ее. По описанию игроки должны отгадать достопримечательность.

3 вариант: детям предлагаются карточки с изображением достопримечательностей родного города и других городов. Дети должны исключить лишние карточки и озвучивают что изображено на оставшихся.

Игра «Я-экскурсовод»

Цель: закреплять умения детей составлять рассказ, опираясь на свои знания о достопримечательностях города Буя и города Костромы.

Атрибуты: карточки с достопримечательностями городов

Ход игры: Количество игроков от 2-х человек. Воспитанники пробуют себя в роли экскурсоводов по родному городу, краю. Знакомят гостей города с его достопримечательностями и памятными местами.

Игра "Неофициальные символы Костромской области "

Цель: формировать у детей желание экономно относиться к природным ресурсам

Атрибуты: карточки с изображением неофициальных символов, загадки

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек

1 вариант: дети с помощью взрослого слушают загадки, отгадывают их и выставляют нужный символ на свое место.

2 вариант: Взрослый загадывает ребенку неофициальный символ, ребенок отгадывает и рассказывает про него.

Игра "Четвертый лишний»

Цель: закреплять представления о природных достопримечательностях родного края

Атрибуты: карточки с природными достопримечательностями края, карта Костромской области

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек

1 вариант: ведущий показывает карточки с изображениями природных достопримечательностей, а дети должны отгадать что это и рассказать об этом объекте.

2 вариант: ребенок описывает достопримечательность, а другие игроки должны назвать ее и отметить на карте Костромской области

Игра-ходилка «Путешествие по родному городу»

Цель: формировать и закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, зазвигие связной речи, коллективизма.

Атрибуты: поле для игры, фишки, игральный кубик.

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек. Нужно поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Если фишка попала на желтое поле, то игрок рассказывает о любом памятном месте города с помощью книжки и получает «Звездочку». Если фишка попала на стрелку, то передвигаемся туда, куда она указывает. Игрок первый закончивший игру – получает значок «Самый быстрый». Игрок, получивший максимальное количество звездочек за правильные ответы – получает значок «Юный эрудит».

Игра «Чего не стало»

Цель: развивать память, внимание.

Атрибуты: поле для игры, фишки, игральный кубик.

Ход игры: количество игроков: от 2-х человек.

1 вариант: ведущий открывает страницу с гербами, достопримечательностями г. Кострома, Буя либо природными достопримечательностями Костромской области. Просит детей закрыть глаза и отгадать какой карточки не стало и что было на ней изображено.

Игра "Природная достопримечательность"

Цель игры: познакомить ребенка с природными достопримечательностями области.

Атрибуты: карточки с природными достопримечательностями Костромской области

Ход игры: Количество игроков – от 2-х человек. Показать ребенку природную достопримечательность области, а ребенок должен объяснить, где это находится и что там есть.

11.Список используемой литературы

1. <https://konkurs2016.ru/konferencii/5/389>
2. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=605385> © Библиофонд
- 3.Патриотическое воспитание детей 4-6 лет/ Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова -Москва: Сфера,2007г.
4. Краеведение в детском саду Гришина И.И., Давыденко О.И.
5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности/Под ред. А.А. Остапца.-М.:АРКТИ,2004.