

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 73»

Родительское собрание на тему: «Чтобы помнили»



Подготовили:

Ложкина Любовь Клавдиевна, воспитатель,
Пигалова Нина Николаевна, воспитатель,
Яблокова Ирина Николаевна, воспитатель,
Шавитова Ксения Михайловна, воспитатель

2023

Тема: Чтобы помнили

Цель: Создать условия для взаимодействия детского сада и семьи в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- повысить педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада;
- способствовать проявлению активности родителей во время встречи, а также побуждать к применению полученных знаний в ходе семейных традиций.
- воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, к людям старшего поколения.

Форма проведения: круглый стол с элементами активных форм работы (мастер-класс, родительская гостиная, творческая мастерская)

Предварительная работа:

- изготовление приглашений для родителей;
- организация фотовыставки «Слава тебе победитель-солдат!»;
- оформление папки-раскладушки на тему «Вчера была война»;
- подготовка материалов для практической деятельности (карточки с пословицами, материалы для мастер-класса);
- изготовление памятки для родителей «Игры и игровые упражнения с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»;
- оформление выставки детской художественной литературы «Читаем детям о войне»

Повестка дня:

1. Вступительное слово «Наследие и наследники Великой победы».
Ответственный: воспитатель.
2. Мастер-класс «Собери пословицу».
Ответственный: воспитатель, родители.
3. Родительская гостиная «Книга памяти».
Ответственный: воспитатель, родители.
4. Творческая мастерская «Гвоздика победителям»
Ответственный: воспитатель, родители.
5. Подведение итогов, принятие решения родительского собрания.



Ход родительского собрания:

Воспитатель:

Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня мы собрались за круглым столом, чтобы поговорить на очень важную тему.

Мы надеемся, что на протяжении всей нашей встречи, вы будете активными её участниками.

Итак, мы начинаем.

Чтобы было ясно, о чем сегодня пойдет разговор, я предлагаю собрать пословицы.

(воспитатель раздает родителям конверты, в которых лежат пословицы)

Воспитатель:

Работать вы будете в парах. Каждой паре необходимо из слов, напечатанных на карточках собрать пословицу.

(Родители делятся на пары и выполняют задание)

Воспитатель: Я вижу, все с заданием справились, я прошу озвучить пословицы, которые у вас получились.

Родители: зачитывают пословицы:

Русский солдат не знает преград.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет.

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

За правое дело сражайся смело.

У вражеских генералов длинные ноги, да не нашли к Москве дороги.

Народ и армия — одна семья.

Нет обороны — заключают и вороны.

Принял присягу — от нее ни шагу.

Помни присягу свою: будь стойким в бою.

Враг боек, а наш народ стоек.

Солдата к славе ведут ученье и труд.

Русский солдат не знает преград.

Держи порох сухим — будешь непобедим.

За край родной иди бесстрашно в бой.

Смелее иди в бой — Родина стоит за тобой.

Русский солдат сметкой богат; умом порешит, штыком подкрепит.

Смекалка на войне помогает вдвойне

Важна смелость, да нужна умелость.

Оружие — сила бойца, используй его до конца.

Пуля в того метит, кто боится.

Сметлив боец — врагу конец.

Воспитатель:

Пословицы учат людей доброте, честности, уважению к старшим, справедливости, мужественности. Особая роль в воспитании этих качеств у человека принадлежит пословицам о Родине. Все пословицы, которые вы составили, объединяет тема патриотизма и мужества русского народа. Об этом и пойдет сегодня наш разговор. Интересная и волнующая сердце встреча предстоит нам сегодня.

Тема нашего круглого стола «Чтобы помнили»

Выступление «Наследие и наследники Великой победы»

Ответственный: Воспитатель

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на Земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

В этом году 9 мая наша страна будет отмечать 78 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Прошло много лет, как закончилась эта страшная война. Люди, которые встали на защиту Родины, дали нам возможность жить и быть счастливыми. Мы обязаны помнить о тех, кто, не щадя себя, сражался за Отечество, за мир во всем мире.

Как же рассказать ребенку, что это за праздник. Ведь для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытая туманом.

Эти знания ребенок должен получать не только в стенах детского сада, но самое главное, вы – родители должны развивать патриотические чувства у детей, вызывать интерес к прошлому нашей страны, рассказывать о подвигах и славе предков, о страшной угрозе, нависшей над нашей страной, и о Великой Победе. С раннего детства надо пробудить у ребенка чувство любви к Родине, народу, природе России, зажечь искорку любви и интереса к жизни людей в разное историческое время. Важно, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру.

Детей нужно познакомить с известными и значимыми событиями войны в доступной форме. При этом, задача взрослых: как педагогов, так и в первую очередь, родителей - не напугать ребенка, а просветить. Например, в беседе о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать дошкольникам, что фашисты блокировали подьезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

Интересно и поучительно с дошкольниками можно использовать художественную литературу. Подбирайте художественные произведения по возрасту детей. Обязательно прочитайте произведения по несколько раз, особенно, если этого просят дети. Начинать читать книги на военную тематику можно уже младшим дошкольникам. Конечно, им трудно будет понять крупные жанровые формы – повести, романы, а вот коротенькие рассказы, написанные специально для детей, вполне доступны даже детям 3-5 лет. Перед тем как познакомить ребенка с произведениями о войне, необходимо подготовить его к восприятию темы: дать небольшие сведения из истории, акцентируя внимание не на датах, цифрах (их дети в этом возрасте еще не воспринимают), а на моральном аспекте войны. Рассказать маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали

старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем не повинные люди. И только тогда, когда у ребенка будет сформировано представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Прочитайте своему ребенку известные произведения: Орлов Владимир «Брат мой в Армию идет», Сказка о громком барабане» изд-во «Детская литература», 1985 г. и др.

Посмотрите военный парад, концерты военной песни. Обсудите со своим ребенком события, увиденные по телевидению. Расскажите своему сыну или дочери о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. Пусть он услышит рассказы очевидцев – они производят совсем другое впечатление.

Участвуйте в шествии, которое проходит каждый год 9 мая в нашем городе. Можно пройти к Монументу Славы - это не только памятник - скорби, сколько памятник-призыв быть бдительными, свято беречь мир.

Возложите цветы к Вечному огню, расскажите, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне. Прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку.

Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Обязательно, познакомьте с символом - Дня Победы, который появился не так давно, но уже прочно занял свою позицию в наших сердцах - георгиевской ленточке. Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Да, это символ праздника, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, уважения и памяти павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость.

Мы, взрослые, должны, просто обязаны рассказывать своим детям об истории страны, и о Великой Отечественной Войне в первую очередь. Ведь, немного найдется семей, не пострадавших от этой войны. Кто-то воевал, кто-то был убит или ранен. Кто-то трудился в тылу и обеспечивал победу.

И со временем к ребенку придет осознание своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Воспитатель:

В настоящее время остро стоит проблема сохранения исторической памяти. Мы должны помнить имена людей, жертвовавших своей жизнью ради нас, мы должны помнить о тех подвигах, которые совершались во имя спасения мира на земле. Только память о страшной войне, унесшей столько жизней, способна предостеречь нас от ошибок.

Годы идут, ветеранов Великой Отечественной войны становится всё меньше. Чтобы сохранить память о воинах, погибших на полях сражений, о ветеранах умерших в послевоенное время и отдать дань уважения оставшимся в живых, я предлагаю пролистать страницы «Книги Памяти» и вспомнить героев, которые сражались за нашу Родину и

благодаря которым мы отмечаем в этом году 75-тилетие со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

(Презентация «Книга памяти»)

Слайд 1: «Книга памяти»

«Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой», - поется в известной песне. И это действительно так. Прошло уже много лет, как окончилась Великая Отечественная война. Тот, кому к концу войны было 20, сейчас подошли к 90-летнему рубежу. Тем важнее сохранить воспоминания о тех, кто прошел через ужасы той войны, испытал её, кто знает, как страшна война.

Слайд 2: (фото о ветеране)

Первая страница нашей книги содержит рассказ о Михееве Арсении Михеевиче. Я предоставляю слово его правнучке **Елене Дмитриевне Смирновой**.

Е.Д. Смирнова:

«До войны мой прадедуска Михеев Арсений Михеевич работал в колхозе, занимался сельским хозяйством. Мирный труд прервала война, и он ушел на фронт защищать землю, на которой жил, работал и растил своих детей. Воевал он под Ленинградом, вблизи реки Лавы. В переписке с родными прадедуска писал, что они месяцами жили в лесу, так как у них не было возможности жить в домах. Деньги, выдаваемые им в качестве пайка, высылал семье, детям, чтобы они не голодали. Войну закончил в Восточной Пруссии. За боевые заслуги перед Отечеством он был награжден медалями и орденами»

Слайд 3: (фото о ветеране)

Воспитатель:

Листаем дальше «Книгу памяти». Вторая страница рассказывает о необычной судьбе самого обычного человека Евдокимова Иллариона Васильевича. Я предоставляется слово **Анастасии Сергеевны Коноваловой**.

А.С. Коновалова:

«Мой прадед Евдокимов Илларион Васильевич ушел на войну в 1941 году. До начала войны он вместе с женой Анастасией и детьми уехал жить на Алтай. Но когда началась война, вернулся обратно, оставил семью в Чувашии, а сам отправился на фронт. Прадедуска был рядовым. После того как его ранили, лечился в госпитале в Горьком (ныне Нижний Новгород). Из-за полученной травмы вернуться на фронт он не смог. Но его не отправили домой. Прадедуска работал сторожем на нефтебазе. Даже после окончания войны его не сразу отправили домой. К семье он вернулся только в 1950 году. В родной деревне работал в колхозе. Из-за ранения он прихрамывал и вынужден был ходить с тростью. Бабушка рассказывает, что прадед был очень добрым человеком и никогда ни с кем не ругался, стараясь все обратить в шутку».

Слайд 4: (фото о ветеране)

Воспитатель:

Следующий рассказ об Антоновой Клавдии Константиновне, хрупкой 16-летней девочке, встретившей страшную войну. Слово предоставляется ей внучке **Елене Вагановне Крупининой**.

Е.В. Крупинина:

«Моя бабушка Антонова Клавдия Константиновна встретила войну 16-летней девчонкой. Бабушка служила телеграфисткой на Октябрьской железной дороге в условиях прифронтовой полосы. Часто до места службы приходилось добираться ползком под огнем

противника: город обстреливали и бомбили, особенно железную дорогу и водный транспорт. За доблестный труд в годы войны она награждена медалями. Бабушка прожила 89 лет и всю жизнь была великой труженицей. После войны она заведовала лабораторией кожевенного завода, передавала свой опыт студентам техникума. Была очень доброй, честной, ответственной и социально активной. Ее до сих пор помнят в городе. Для своих 4 детей, 12 внуков и 12 правнуков она всегда была и остается примером Человека с большой буквы».

Слайд 5: (фото о ветеране)

Воспитатель:

Следующий рассказ о человеке, который всю войну служил на «Дороге жизни», человеке, который не понаслышке знает, что такое блокада, холод, голодная смерть. Слово предоставляется Дмитрию **Константиновичу Зайцеву**.

Д.К. Зайцев:

«Мой прадед Дмитрий Алексеевич Уткин родом из Мантуровского района. К сожалению, я сам его лично не видел и не знал. Знаю, что во время войны прадед служил на «Дороге жизни», по которой вывозили блокадников из Ленинграда, водителем «полуторки» (грузовой автомобиль «ГАЗ-АА»). Она возила людей из города, а также привозила в Ленинград продукты и вещи. Он прослужил там всю блокаду. Повезло, что не погиб.

Рассказывал моей матери про ужасы бомбежек, авральное строительство дороги на Ладожском озере, которую постоянно намораживали и поддерживали. Как там тонули автомобили, как дорогу постоянно бомбили. Рассказывал и про ужасы самого Ленинграда. Как там замерзали на улицах – про голод, и холод, про то, что пришлось пережить детям.

Слайд 6: (фото о ветеране)

Д.К. Зайцев:

Еще об одном человеке, ветеране Великой Отечественной войны я хотел бы рассказать, а точнее рассказать реальную историю, которая произошла с ним.

Дедушка по линии жены Валерий Хлебников служил в разведроте. Он коренной москвич из достаточно известной на тот момент семьи — его дядя был заместителем министра путей сообщения СССР.

Жене дед рассказывал историю, как они ходили в тыл врага и нарвались на склад продуктов. Неделью ходили за продуктами и относили их своим. И в последний день наткнулись там на высокопоставленного немецкого военного, взяли его в плен и потащили к своим. В этот момент лучший друг деда подорвался на растяжке. Валерий Хлебников тогда утащил не друга, а захваченного немца. Товарищ сказал, что останется там. Дед долго сожалел об этом. Но тогда было так положено – отдать долг Родине. Когда он пришел с войны, работал в Мантурове на фанерном комбинате, был заместителем директора по строительству»

Слайд 7: (фото о ветеране)

Воспитатель:

Листаем «Книгу памяти» дальше.

Следующая история о Михайлове Иване Григорьевиче, солдате той страшной войны. Я предоставляю слово внуку Ивана Григорьевича, **Владимиру Ивановичу Михайлову**.

В.И. Михайлов:

«Мой дед, Иван Григорьевич Михайлов родился в селе Скоморохово Костромского уезда. На фронт он ушел в 1941 году в 30-летнем возрасте. Дома остались ждать жена Таисия Степановна и трое детей. В 1943 году семье пришло извещение, что Иван Михайлов без вести пропал. И почти 70 лет семья не знала, что произошло. Когда в 2012 году открылись архивы,

выяснилось, что Иван Григорьевич был минометчиком 123-й стрелковой дивизии. В 1943 году он участвовал в наступательной операции «Искра» по прорыву Ленинградской блокады. Одной из главных задач дивизии было взятие поселка Синявино. В том страшном бою погибло множество советских солдат, которых некому было даже похоронить. Сражение унесло жизнь и минометчика Михайлова. В документах было указано, что он похоронен «в районе второго городка Синявинского района Ленинградской области».

Уже в наши дни около деревни Манушкино было найдено неучтенное воинское захоронение. Вместе с останками одного из воинов нашли медальон, который принадлежал Ивану Михайлову. Землю с мемориала позднее доставили в Кострому.

Та война не обошла никого. Всегда 9 мая вся наша родня собиралась у сестры бабушки на большой семейный праздник. Сейчас я в этот день уже со своей семьей хожу на кладбище, возлагаю цветы к памятнику своего деда Ивана Григорьевича и могилам бабушки и ее сестер. Надеюсь, когда мои дети подрастут, они хорошо будут знать историю своей семьи и помнить о героях войны, каким был и их прадед».

Слайд 8 (фото о ветеране)

В войне приняли участие также две сестры Таисии Степановны – Анна Степановна и Евдокия Степановна, а также муж третьей сестры Михаил Андреевич Касаткин. Брат Александр Степанович принял участие в Курской битве, где его ранили. Домой он вернулся с наградами»

Воспитатель:

Спасибо, вам, за то, что вы поделились с нами воспоминаниями о своих родных и близких. Каждое новое поколение все меньше и меньше знает о событиях Великой Отечественной войны, я надеюсь, что вы будете помнить своих героев и передавать эти бесценные воспоминания из поколения в поколение и гордиться этим. Ваши воспоминания останутся не только у вас в памяти, но и на страницах нашей совместно созданной с вами «Книги Памяти».

Воспитатель:

А сейчас, я вас приглашаю вас в **творческую мастерскую**.

Выразить огромную благодарность и почтение нашим дорогим ветеранам в День Победы можно разными способами. Но в этот торжественный день нашим ветеранам главное знать, что их дети и внуки помнят про них, про их подвиг. А лучший знак внимания и уважения – это цветы.

А какие цветы будут наиболее уместны в букете ко дню 9 мая?

Если задать вопрос, с чем ассоциируется этот великий праздник, то в перечне таких символов как Вечный Огонь, Парад Победы, Салют, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Красная гвоздика занимает не последнее место.

Сейчас многое поменялось — государственные символы, общественные мероприятия, но гвоздики и по сей день являются символом памяти и благодарности нашим дорогим ветеранам за самоотверженное служение Родине, проявленный героизм и любовь к Отчизне.

Так почему же выбран цветок гвоздика?

Вот о чем гласит «Легенда о гвоздике».

«Была у греков богиня Диана. Очень красивая, мужественная и плюс ко всему – страстная охотница. Ее изображали с луком и стрелами и считали покровительницей

охотников. Возвращалась она как-то с неудачной охоты и встретила малолетнего пастушонка, играющего на свирели. Диане надо было на ком-то сорвать свою злость, и она закричала на мальчика: «Это ты, негодный, распугал своей свирелью всех зверей и птиц»

– «Что вы! Что вы! – испугался пастушок. – Я никого не пугал. Я тихо играл, для себя только. Просто забавлялся. Голос свирели так тих, что его слышат только цветы».

Разгневанная богиня не поверила пастушонку, набросилась на него и избила. Избила так, что капли крови окропили все вокруг, и каждая капелька проросла из земли, став стеблем пунцовой гвоздики».

Название растения происходит от греческих слов - «божественный» и «цветок». Латинское название гвоздики, *Dianthus*, означает «цветок Зевса». Привезенная рыцарями-крестоносцами из Туниса, она вошла в культуру многих европейских народов в качестве талисмана воинов. Гёте считал гвоздику олицетворением стойкости, а император Наполеон сделал её своим символом победы: утверждая орден Почётного легиона, избрал цвет гвоздики цветом ленты этого высшего знака отличия, чем и увековечил роль гвоздики в истории Франции.

В России этот цветок также всегда считался символом героев и революционеров. Красная гвоздика является символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День победы, ведь это еще и день памяти всех погибших.

Гвоздики говорят о восхищении человеком, о том, что мы всегда будем помнить его. Ведь мы не перестаем восхищаться подвигами наших ветеранов и обязаны за Мир на Земле, и за все, что у нас сейчас есть!

Несомненно, букет из гвоздик - неперенный атрибут Дня Победы и других военных праздников. На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая. Поэтому для них нет цветов «роднее», потому как эти, обычные на первый взгляд, цветы несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напоминанием о молодости, о тех мгновениях радости в день долгожданной Победы! И никакие, даже самые экзотические и дорогостоящие цветы не подарят столько положительных эмоций, как дорогой сердцу гвоздики.

Выполнение работы:

Нам понадобится 2 салфетки. Положите их друг на друга. Края можно обрезать ножницами с фигурным краем, а можно оторвать тонкую полоску, чтобы край цветка был как у настоящей гвоздики. (Показ и выполнение)

Теперь складываем бумагу гармошкой, (Показ и выполнение)

Перевязываем середину ниткой. (Показ и выполнение)

Начинаем разворачивать слои бумаги, расправляя их рукой. (Показ и выполнение)

Берем нижний слой и оборачиваем его вокруг палочки. (Показ и выполнение)

Берем тонкую полоску зеленой бумаги и начинаем наискосок оборачивать вокруг палочки. Закрепить можно клеем. (Показ и выполнение)

Прикрепляем тонкие листочки с помощью клея и гвоздика готова. (Показ и выполнение).



Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились со способом изготовления цветка гвоздики. Дома вместе с детьми вы можете сделать целый букет и возложить их к Вечному огню на площади Героев.

Воспитатель:

Давайте порадуемся солнцу и птицам
А также порадуемся улыбчивым лицам
И всем, кто живет на этой планете
«С днем Победы!» скажем все вместе.

Время всеильно и неумолимо. Ему подвластно все – оно может сравнять города, высушить моря. Лишь только над памятью нет власти у времени. И пока мы помним – мы существуем!

Проект решения родительского собрания:

1. Принять к сведению информацию по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ответственные: родители (законные представители)

2. Принимать активное участие в жизни дошкольного образовательного учреждения при реализации Плана основных мероприятий по подготовке и праздновании Дня Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 год.

Ответственные: родители (законные представители), воспитатели

Срок:год

3. Родителям (законным представителям) и воспитателям поддерживать тесный контакт в вопросах ознакомления детей с заслугами и подвигами русского народа в Великой отечественной войне, продолжить изготовление «Книги памяти».

Ответственные: родители (законные представители), воспитатели

Срок: год