

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Детский сад № 6»

**Региональный конкурс материалов административных и педагогических работников образовательных организаций
«Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурного развития обучающихся» в 2023 году**

**Номинация
«Дидактические материалы»**

Тема: Спинборд «Дружба народов»

Авторы: Долголожкина Светлана Николаевна, старший воспитатель
первой квалификационной категории,
Кириленко Екатерина Владимировна, воспитатель
Спирина Ирина Владимировна, воспитатель
первой квалификационной категории

Кострома

Аннотация

Представленный дидактический материал (спинборд) разработан с целью формирования у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

Спинборд «Дружба народов» представляет собой развивающую панель, материал на которой подобран с учётом возрастных особенностей и позволяет познакомить детей с традициями, кухней, играми разных национальностей, живущих в Костромской области.

Пояснительная записка

Дошкольный период особенно важен для формирования правильного восприятия окружающего мира человека. Исторически сложилось так, что наша Родина – это многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов. Так, в нашей Костромской области живут люди разных национальностей: русские, белорусы, украинцы, армяне, азербайджанцы, татары, чуваша и другие. Приобщая детей к истории, традициям, обычаям разных народов, мы помогаем детям в освоении общечеловеческих ценностей - культурных, социальных, моральных..

Закладывать «первые кирпичики» терпимости, уважения к окружающим необходимо начинать с малых лет. В дошкольном возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного отношения к людям. Поэтому важно не только формирование у дошкольников чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу.

Хорошим помощником в этом является спинбординг «Дружба народов»

Данное пособие предназначено для детей 4-7 лет.

Цель: создание условий для формирования у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в Костромской области

Задачи:

1. познакомить детей с различными национальностями, живущими в нашей области;
2. обобщить и расширить знания детей о традициях, играх, кухне, костюмах разных наций;
3. нравственных поступков в народных литературных произведениях;
4. воспитывать уважения к людям разных национальностей.

В качестве наиболее значимых принципов обучения, реализуемых при использовании данного дидактического материала, выделим следующие:

принцип доступности и безопасности (все детали накрепко приклеены; отсутствие острых элементов)

принцип самостоятельной деятельности воспитанников;

принцип индивидуальной направленности;

принцип использования наглядности;

принцип познавательной мотивации.

Спинборд представляет собой доску размером 76 на 55 см, в левой половине расположен круг, разделенный на 7 частей, окрашенных в цвета радуги. Каждая часть обозначает национальность (иллюстрацией): русские, украинцы, белорусы, армяне, азербайджане, чуваша, татары. Нация обозначена иллюстрацией пары людей (мужчина и женщина) в национальных костюмах и дополнительно на каждой части укреплены элементы (липучки) для крепления маркеров по итогам изучения того или иного направления: костюм, кухня, сказка, игра.

Также на доске находятся прозрачные карманы для иллюстраций, игр для ознакомления детей с национальной одеждой, кухней, сказками, подвижными народными играми.

Инструкция по использованию дидактического материала

В данном описании спинборда «Дружба народов» представлены варианты заданий, но педагог может применять и сформулированные им.

В середине круга находится спиннер со стрелкой, прокручивая его, дети выбирают национальность, с которой будут знакомиться ближайший месяц. В течение первой недели дети знакомятся с традиционным костюмом выбранной национальности, который различается покроем, цветом, орнаментом, элементами декора, видами головных уборов и другими деталями. Иллюстрация располагается в кармашке формата А4 (Приложение 2). Также предлагаются разрезные картинки, раскраски с изображением национальных нарядов.

В течение второй недели дети знакомятся с национальной кухней. Для взрослых предлагаются рецепты, а для детей изображение блюда и изображения ингредиентов, входящих в состав. Эти иллюстрации (Приложение 3) располагаются в верхнем правом кармане.

Задания:

1. Подбери нужные ингредиенты для блюда.
2. Найди лишний ингредиент.

В течении третьей недели дети знакомятся со сказками разных народов. В кармане располагаются тексты сказок и иллюстрация для детей (Приложение 4).

Задания:

1. Расскажи сказку по картинкам.
2. Вспомни похожую сказку.

В течение четвертой недели дети знакомятся с народными играми. Для педагогов и родителей предлагается картотека с играми разных национальностей. В кармашке располагается картинка с атрибутами игры (Приложение 5)

Справа внизу находится кармашек-сюрприз. В него дети могут сами положить свои рисунки по теме, наклейки, магниты, и т.д., фотографии из путешествия. Или же педагог может добавить материал для изучения и организации разных видов деятельности: загадки, раскраски (Приложение 6), тематические ребусы и другое.

Материал предоставляется детям постепенно, дозированно, с учетом возможностей и интереса. Завершение освоения определенного направления (например, информации о национальном костюме) фиксируется визуально на круге с помощью условных маркеров (Приложение 7).

Одновременно с пособием может работать группа до 25 человек (с поддержкой и сопровождением педагога). После того, как дети освоили основной материал, папки с текстами и иллюстрациями передаются им с

целью закрепления и обогащения знаний: дети могут делать зарисовки, ставить театрализованные постановки по мотивам сказок и т.д.

Планируемый результат деятельности:

- дети узнали о национальностях, представители которых живут на территории Костромской области;
- дети узнали о традициях, фольклоре, играх, кухне, костюмах разных народов;
- дети осознают важность уважительного отношения к традиции и культуре других народов.

Таким образом, представленный спинборд для дошкольников «Дружба народов» - это дидактический материал с множеством функций, который можно использовать для гармоничного развития ребенка как педагогам, так и родителям.