



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области  
«Детский сад №1 «Семицветик»**

### **Конспект**

**занятия с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию**

**тема: «Семейный очаг»**

**Выполнили: педагог-психолог Пушкова Л.А.**

**воспитатель Бодрова А.М.**

**воспитатель Смирнова Е.С.**

**Волгореченск, 2023**

**ФИО педагогов:** Пушкова Лидия Александровна, Бодрова Анастасия Михайловна, Смирнова Екатерина Сергеевна

**Возрастная группа воспитанников:** подготовительная **направленность группы:** общеразвивающая.

**Тема занятия:** «Семейный очаг»

**Цель:** закрепить знания детей о семье, знакомство с понятием «семейный очаг».

**Психолого-педагогические задачи**

*Обучающие:*

- Продолжать формировать представления у детей о семье, семейном очаге.

- Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

*Развивающие:*

- Вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими чувствами о своей семье.

- Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к членам своей семьи, семейным традициям.

- Воспитывать нравственно-эстетические нормы, ценности, традиции семейного уклада.

- Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем очаге.

- Прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная

**Форма организации детей:** занятие

**Форма организации обучения:** групповая

**Планируемые результаты:** у детей сформированы знания о семье, семейном очаге

**Материалы и оборудования:** ноутбук, экран, презентация, конверт, настольные игры.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:** беседа с детьми темы: «Моя семья», составление рассказов о своей семье; разучивание пословиц о семье; сюжетно-ролевые игры «Семья».

| Части занятия                                                                      | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Деятельность детей                                                                                                                                                                           | Способы поддержки детской инициативы                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 часть - вводная</b>                                                           | <i>Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| Создание образовательной ситуации.<br>Мотивация детей на предстоящую деятельность. | Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, как гостеприимные хозяева давайте поздороваемся с гостями и подарим всем хорошее настроение.<br>- Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы.<br>Солнце красному...<br>Небу ясному...<br>Люди взрослые и малыши...<br>Вместе: Вам привет от всей души                                                                 | Дети здороваются                                                                                                                                                                             | Создание положительного психологического микроклимата                      |
| <b>2 часть – основная</b>                                                          | <i>Цель: систематизация знаний</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.                 | <i>Воспитатель:</i> Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием «Семейный очаг». Хотите?<br><br>А вы знаете, что такое очаг?<br><br>Правильно. А что значит домашний, семейный очаг?<br><br>Правильно, молодцы!<br>Давайте отправимся в путь.<br>Закроем глаза и произнесём волшебные слова:<br>«Раз - мы низко приседаем,<br>Два - мы глазки закрываем, | Дети соглашаются отправиться в волшебную страну.<br><br>Место или устройство для разведения и поддержания огня<br><br>Родной дом, семья<br><br>Выполняют упражнения в соответствии с текстом | Поддерживать интерес ребёнка.<br><br><br><br><br><br><br>Словесная похвала |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Три - попробуем мы встать,<br/>Глазки надо открывать!»</p> <p><i>Воспитатель:</i> Мы с вами очутились в стране под названием «Семейный очаг» (слайд 1).</p> <p>А это что такое? (книга)</p> <p>- Наверно, эта книга для нас, что же в ней написано?</p> <p>«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Искорка - я хранительница домашнего очага. (слад2)</p> <p>Я очень рада, что вы решили отправиться ко мне в гости, в страну «Семейный очаг».</p> <p>У меня для вас есть подарок – Волшебная книга.(слайд№3) На каждой её страничке есть задания, выполнив которые, вы узнаете, что такое «Семейный очаг».</p> <p>Ну, что ребята, хотите почитать книгу?</p> <p>Тогда открываем первую страницу,<br/>Она называется «<b>Вопрос – ответ</b>». Я вам буду задавать вопросы, а вы на них будете отвечать.</p> <p>- Что такое семья? Ещё можно сказать – родственники.) Правильно!</p> <p>- Мальчик для папы и мамы кто?</p> <p>- Мальчик для дедушки и бабушки?</p> <p>- Девочка для папы и мамы?</p> <p>- Девочка для дедушки и бабушки?</p> <p>- Папа для дедушки и бабушки?</p> <p>- Мама для дедушки и бабушки?</p> <p>- Мальчик для девочки в семье кто?</p> <p>- Девочка для мальчика в семье кто?</p> <p>- Молодцы, ребята! На все вопросы ответили правильно. У всех нас есть семья, родной дом,</p> | <p>Садятся</p> <p>Предположения детей</p> <p>Семья – это родные люди, живущие вместе.</p> <p>Сын</p> <p>Внук</p> <p>Дочка</p> <p>Внучка</p> <p>Сын</p> <p>Дочь</p> <p>Брат</p> <p>Сестра</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Грустный —<br/> Быстрый —<br/> Вспыльчивый —<br/> Хмурый —<br/> Внимательный —<br/> Молчаливый —<br/> Старше - моложе<br/> <i>Воспитатель.</i> А теперь садитесь на стульчики и мы с вами поиграем еще в одну игру.<br/> <b>Д/игра «Кому принадлежит» «Расставь по старшинству»</b><br/> Вы все молодцы, а давайте посмотрим, что написано в нашей волшебной книге, что такое семейный очаг.<br/> «В древности семейный очаг был символом святости, семьи: его огонь зажигался от огня дома, где царил уют и тепло, хранение его было священным, все члены семьи хранили светлую атмосферу семейного очага, и свято соблюдали все традиции семьи. Семейный очаг - это символ святости семьи. Это забота, любовь, доверие, тепло родного очага».<br/> Вот и прочитана последняя страница Волшебной книги. Искорка очень рада, что вы справились со всеми заданиями.<br/> Нам пора отправляться в детский сад, давайте скажем нашей искорке до свидания.<br/> Возьмитесь все за руки, закройте глаза, и произнесем волшебные слова,<br/> «Раз - мы низко приседаем, Два - мы глазки закрываем,</p> | <p>веселая<br/> медленная<br/> спокойная<br/> улыбчивая<br/> рассеянная<br/> разговорчивая,<br/> говорливая.</p> <p>Прощаются</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>Три - попробуем мы встать, Глазки надо открывать!».</p> <p>Воспитатель. Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие по страницам Волшебной книги?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ответы детей</p> |                                                              |
| <p><b>3 часть – заключительная</b></p> <p>Подведение итогов деятельности.</p> <p>Педагогическая оценка результатов деятельности детей</p> | <p>Цель: подведение итогов деятельности</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили, что нового вы узнали?</p> <p>Что такое семейный очаг?</p> <p>Кто такие родственники? И главное, что такое семья?</p> <p>- Ребята! Сегодня мы много говорили о семье, где вы воспитываетесь, живете, о родных вам людях, о тепле родного дома. Надо стараться, чтобы огонек в вашем доме не погас, чтобы вы гордились своей семьей, берегли ее честь. И тогда вас будет постоянно тянуть в родной дом.</p> | <p>Ответы детей</p> |                                                              |
| .                                                                                                                                         | <p>Семья – это очаг, в котором горит огонек надежды. И чтобы он не погас, нужно его поддерживать. И дарить своим близким любовь, терпение, уважение и понимание. У меня есть волшебный огонек от семейного очага. Я передам его вам, а вы друг другу и каждый пусть скажет свое пожелание семье.</p> <p>А сейчас прижмите ладошки к своему сердцу и сохраните тепло семейного очага в сердце на всю жизнь.</p>                                                                                                         |                     | <p>Создание положительного психологического микроклимата</p> |