



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области
«Детский сад №1 «Семицветик»**

Конспект занятия

для детей старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию

тема: «Русский самовар»

Выполнили: учитель- логопед Лебедева Т.Н.

Воспитатель Курицына И. И.

Волгореченск, 2023

Технологическая карта конспекта занятия.

ФИО педагогов: Лебедева Татьяна Николаевна, Курицына Ирина Ивановна

Возрастная группа воспитанников: старшая группа; **направленность группы:** компенсирующая

Тема занятия: « Русский самовар».

Цель: приобщение детей к русским народным традициям через знакомство с самоваром.

Психолого-педагогические задачи

обучающие:

- расширять общий кругозор детей, рассказать о чаепитии на Руси;
- закрепить знания об истории возникновения самовара.
- расширять представление о том как люди украшают самовара,
- учить расписывать самовар элементами городецкой росписи.

развивающие:

- способствовать развитию у детей памяти;
- продолжать развивать и активизировать словарный запас детей;
- развивать умение отвечать на вопросы,
- развивать творческие способности,

воспитательные:

- воспитывать и прививать положительные нравственные качества,
- воспитывать интерес детей к историческому наследию русского народа.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, художественно-эстетическое.

Вид детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Форма организации детей: занятие

Форма организации обучения: групповая (индивидуально-коллективная)

Планируемые результаты: желание детей узнавать о народных традициях и культуре.

Материалы и оборудования: экран, проектор, компьютер, презентация, образец-заготовка самовар, краски, кисти.

Предварительная деятельность: разучивание пословиц о самоваре и чае, знакомство с росписями декоративно-прикладного искусства, чтение худ литературы «Федорино горе» К.И. Чуковского, иллюстрации самоваров.

Методы и приемы: словесные-беседа, художественное слово, отгадывание загадок, обращение к жизненному опыту, игровые приемы, поощрение

Части занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть - вводная	<i>Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности</i>		
Создание образовательной ситуации. Мотивация детей на предстоящую деятельность. Загадывание загадки	Воспитатель: Здравствуйте дорогие гости! Проходите, садитесь. Давайте поздороваемся. В нашем сундучке спряталась интересная вещь. Я загадаю, а вы отгадайте. Согласны? <i>Он пыхтит, важно кверху держит нос пошумит, остепенится Пригласит чайку напитокся</i>	Приветствие. Дети входят в «Горницу», их встречает хозяйка, одетая в русский сарафан и кокошник Дети отгадывают Это самовар	Создание положительного психологического микроклимата
2 часть – основная	<i>Цель : систематизация знаний о звуках и буквах</i>		
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми. Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым. Этап осуществления самостоятельной деятельности детей.	Воспитатель: Давайте познакомимся с ним поближе. <i>Показ презентации.</i> Какой он самовар? Давайте его рассмотрим. Что есть у самовара? Сколько ручек у самовара, из чего они сделаны? А кто знает, почему ручки у самовар из дерева? А ножек сколько? Как вы думаете, для чего нужен самовар?	Дети внимательно слушают и отвечают на вопросы Блестящий, красивый, пузатый, железный. Крышка, дно, стенки, кран. Две ручки, сделаны из дерева Чтобы не обжечься Четыре В нем кипятят воду, а потом пьют чай	Терпимо относиться к затруднениям ребёнка, позволять ему действовать в своём темпе

	<i>Показ презентации.</i> Воспитатель: Это русский самовар. Самовар это предмет народного быта он предназначен для нагрева воды. Самовар изобрели в Туле. Внутри у него находится топка-металлическая трубка, куда засыпались и щепочки и шишки. Их поджигали, надевали на трубу сапог, чтобы снабжать ее воздухом, щепки горели, и вода вокруг этой трубы быстро закипала и долго не остывала. Самовары получили самое широкое распространение. Их делали круглыми, цилиндрическими, квадратными. А в качестве материалов для изготовления использовали серебро, медь, железо и даже фарфор. Самовары искусно украшались. Так ручки и ножки, кран самовара могли быть выполнены в виде рыб, петухов, львов... В купеческих домах чай могли пить в любое время дня: самовар постоянно кипел, приглашая к столу всех желающих. Несмотря на появление электричества и газа, самовар сохранился. Правда в последние годы самовары делают, в основном электрические или декоративные. Ребята, а у кого из вас дома есть самовар? А кто пил чай из самовара?	Отвечают, слушают.	Способствовать активизации умственной деятельности детей;
--	--	---------------------------	--

	Чаепитие из самовара- это не просто трапеза, а особый ритуал, объединяющий людей за неспешным разговором. К чаю традиционно подают сушки, сухари, бублики, мелко колотый сахар, разные варенья. Наши предки, в отличие от нас, пили чай не просто из стаканов и чашек, а наливали его в блюдце, которое держали за донышко. Ребята давайте изобразим самовар. Самовар похож на чайник Очень важный, как начальник Вот фарфоровые чашки Очень хрупкие бедняжки Вот фарфоровые блюдца Только стукни-разобьются Вот серебряные ложки Голова на тонкой ножке Вот пластмассовый поднос Он посуду нам принес. Ребята посмотрите, какие разные бывают самовары. Каждый умелец хотел как можно красивее и необычнее украсить свой самовар. А сейчас мы пройдем за столы и каждый нарисует, украсит свой самовар.	Дети встают в круг и выполняют упражнения Руки на поясе, вправо-влево повороты Поднимают плечи пыhtят кружатся, рисуя круг руками, Кулачками стучат над головой, потянуться, руки над головой Голову наклоняют вправо-влево сделать большой круг. Творческая работа детей.	Поддерживать интерес ребёнка. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей
--	--	--	---

3 часть – заключительная Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Ох, и хороши получились самовары. Давайте оформим выставку ваших работ, будем любоваться сами и порадуем своих родителей. Русские люди считали, что совместное чаепитие поддерживает любовь и дружбу между членами семьи, скрепляет родственные и дружеские связи, а самовар, кипящий на столе, создает атмосферу уюта, благополучия и счастья	Оформление выставки. Ребята вспоминают и обобщают свои знания.	Словесное поощрение
--	--	---	----------------------------