

**Сценарий развлечения для детей старшего возраста
по закреплению правил дорожного движения
Тема : «Емеля в городе»
Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»**

Авторы:

Васильева С.А., воспитатель;

Ушкова С.Е., инструктор по физкультуре.

Кострома 2024 г.

Актуальность: В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

Цель: формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- формировать знания безопасного поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышать компетентность родителей по данной теме путем сотрудничества воспитателя, родителей и детей.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, коллективизм; навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие:

- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту.
- развивать связную речь детей.

Материалы и оборудование:

- Ноутбук, музыкальные колонки.
- Стулья для игры в «Автобус».
- Декорация печки Емели.
- Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение запрещено», «Главная дорога», «Подземный переход»).
- Костюмы: светофора, водителя автобуса с эмблемой «Автобус».

Предварительная организационная работа:

- Просмотр презентаций и мультфильмов для изучения материала.
- Подбор музыки к мероприятию и написание сценария.
- Установка аппаратуры и оформление места проведения мероприятия (музыкальный зал).
- Заготовка буклетов для родителей.
- Проведение с детьми серии познавательных занятий, бесед по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- Чтение художественной литературы (Сказка-«По щучьему веленью»)
- Знакомство на физкультурных занятиях с играми с мячом.
- Подготовка родителей к исполнению ролей на мероприятии.

Ход развлечения:

В зале на полу изображена схема перекрестка с пешеходными переходами, дорожными знаками. Обозначены остановки автобуса и трамвая. Светофор - родитель, в кармашки костюма, которого вставляются картонные кружки красного, желтого и зеленого цвета.

В зале сидят родители на стульях, изображая пассажиров автобуса.
В центре зала стоит декорация Печки и Светофор. Емеля разглядывает Светофор.
Дети входят под музыку «Вместе весело шагать...»

Ведущая. Ребята, кто же к нам приехал в гости на таком необычном транспорте?

Щуку вовремя поймал
И на печке разъезжал
Просьбы рыба выполняла.
Лежебоку, как же звали?

Дети: Емеля

Ведущая: Но Емеля чем-то расстроен и очень огорчен. Скажи, Емеля, что с тобой случилось?

Емеля: Я хоть и знаю некоторые правила дорожного движения, ведь у меня есть права на печку (показывает водительское удостоверение на вождение печи в деревне «Сказочной»), но не настолько хорошо ! Меня остановил этот странный великан, кто он я не знаю.

Ребенок 1:

Для порядка на дороге
ОН поставлен с давних пор:
Примечательно-высокий...
Что же это? — СВЕТОФОР!
КРАСНЫМ глазом заморгает
СТОЙ! ЗАМРИ как часовой!
ЖЁЛТЫЙ свет предупреждает:
На дорогу — ни ногой! (Показывает желтый кружок у светофора в среднем кармашке)
А ЗЕЛЁНЫЙ — ОТОМРИ!
Путь свободен впереди!
Вот теперь скорей –иди!

Светофор: Если этого не знать, беды вам просто не миновать!

Емеля:

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть свою печь я не сломал и под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться, честно, я не знаю,
Как мне дорогу к вам найти.
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите
Что за знаки тут у вас,
Попасть в беду могу я каждый час!

Ведущая: Разве так можно, сразу и на транспорте, сначала нужно город изучить! Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Емеля, расскажут и покажут, как вести себя на улицах большого город

Светофор: Здравствуйте, дети, я думаю вы сможете его обучить правилам дорожного движения!

Физкультминутка «Светофор» (проводит светофор-родитель)

В светофор мы поиграем, *(дети хлопают в ладоши)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем вам встать *(дети встают, идут на месте маршируя)*

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит. *(дети стоят на месте)*

Вот и желтый загорелся.

Приготовиться пора:

Руки, ноги разогреем – *(рывки руками под грудью)*

Начинаем, детвора!

(приседания)

Вот зеленый загорелся, *(руки поднять вверх)*

Можно нам идти вперед,

Будь смелее, пешеход! *(ходьба на месте маршируя)*

Светофор: Ребята, для вас у меня задание, если справитесь - можете отправляться на экскурсию по городу, а если нет, то придется учить дорожную азбуку.

- Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы).*

- Где можно переходить улицу? *(По пешеходному переходу).*

- Какие переходы вы знаете? *(Наземный, подземный).*

- Какой переход самый безопасный? *(Подземный).*

- Что нужно сделать, прежде чем переходить улицу? *(Посмотреть налево, затем дойти до середины дороги и посмотреть направо, а потом пройти остальное расстояние).*

- Почему нельзя перебежать улицу на красный сигнал светофора? *(Потому, что машины движутся очень быстро. Можно упасть, а водитель не успеет затормозить).*

Молодцы, счастливого пути!

Ведущая: Дети, предлагаю поехать на автобусе. Но для этого нужно перейти на другую сторону дороги.

Светофор поднимает кружок зеленого цвета, дети переходят дорогу.

Ребята идут по переходу. Среди них Баба-Яга (мама), которая рассматривает на ходу журнал мод). Ведущая останавливает ее.

Ребенок 2:

Подождите-ка, старушка! Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально, может быть немало бед.

Ведь, дорога не читальня и не место для бесед.

Ребенок 3 берет Бабу-Ягу за руку и закрывает журнал.

Баба-Яга: Ой, спасибо, ребятушки, а я чуть-чуть зачиталась, спешу на заправку, в метле закончился бензин, не заводится!

Ведущая: Бабушка, поедem на автобусе быстрее получится. Емеля, Баба-Яга, а какой вы транспорт знаете?

Емеля, Баба-Яга: Метла, печь, ковер-самолет, летучий корабль, сапоги-скороходы, гуси Лебеди...

Ведущая: В городе другой транспорт, обращается к девочке:

Ты скажи-ка, умница,
Что же это?

Ребенок 4: Улица.

Интересная картина: вот автобус, вот машина,
Едет самосвал большой,
Вот идет трамвай с дугой,
В небе самолет летит,
Рядом вертолет гудит,
По реке плывет ракета,
Это транспорт, транспорт это!

Подъезжает автобус. В автобусе на стульях сидят родители парами.

Ведущая:

Что за чудо — жёлтый дом!
Ребятишек много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

Дети: Автобус.

Ребенок 5:

Тихо в транспорт мы заходим,
Здесь не бегаем, не сорим
Не кричим и не поем
Хорошо себя ведем!

Музыкальная игра: «Автобус»

Дети с родителями поют «Песенку друзей»

Водитель автобуса: Остановка «Бензозаправка»

Ведущая: Бабуля- красотуля, выходи, тебе сюда!

Ребенок 6:

На дорожной АЗС -жизнь кипит, идет процесс.
К ней спешат автомобили, чтобы им бензин залили
Вот подъехал бензовоз- для машин бензин привез
Разгрузил свою цистерну - на день хватит всем наверно.
Для автобусов, машин - продается здесь бензин
Чтобы ехать по дороге - нам без страха и тревоги
Что замрет машина вдруг - и бессильным станет руль
Остановимся тогда- ни туда и ни сюда- потому-то там и здесь нас встречает АЗС!
Баба-Яга: До свидания, у меня еще тут дел много! Смеется!

Автобус с родителями отъезжает.

Ведущая: А мы пойдем и прогуляемся по улице.

Вдруг выбегает Буратино с мячом.

Буратино:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой!

Ведущая отбирает у Буратино мяч:

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Вот сейчас мы отойдем

и площадочку найдем

На этой площадке мы поиграем с мячом, а на проезжей части играть опасно!

Буратино: Я вас сейчас научу играть в подвижную игру «Лови, бросай, упасть не давай».

И.м.п. «Лови, бросай, упасть не давай» (Проводит Буратино)

Буратино: Спасибо за игру, а мне нужно спешить к папе Карло. Убегает

Ведущая: Буратино, больше никогда не нарушай правила дорожного движения!

По городу, по улице.

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть в просак.

Все время будь внимательным.

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход!

Емеля: Как с вами интересно! Машины стоят и всю мощь гудят! Пешеходы бегут ничего не поймут! Какая-то неразбериха тут! А тут что произошло? (Показывает на разбросанные картинки с дорожными знаками.)

Ведущая: Надо нам их все поднять и каждый знак скорей назвать!

Игра: «Назови знак по описанию»

Емеля: Ох и нелегкая это наука - дорожная азбука! Если ее не знать, то вот какой переполох может произойти.

Ведущая: Дети, давайте перейдем на противоположную сторону и поедem обратно в детский сад.

Подъезжает автобус с родителями

Ведущая: Чтобы в автобусе не скучать, будем мы играть! Игра:

«Доскажи словечко! Правила просты, то, что нужно, доскажи

Все будьте правилу верны –

Держитесь правой **стороны**.

Должен помнить пешеход:

Перекресток – **переход**.

Есть сигналы светофора –

Подчиняйся им без **спора**.

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для **движенья**.

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята **могут**.

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь **закрыт**!

Футбол – хорошая **игра**

На стадионе, детвора.

Хоккей – игра на льду **зимой**,
Но не играй на **мостовой**!
Щади здоровье, жизнь щади –
И за движением **седи**.
Экзамен важного значения
Держи на правила **движения**.
Наша остановка!

Трамвай с родителями отъезжает.

Светофор встречает детей и Емелю: Ну что, Емеля, познакомили дети тебя с дорожной азбукой?

Емеля:

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Светофор: Мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения! Изучай и к нам приезжай!

Емеля уходит.

Светофор и Ведущая: Девочки и мальчики! Все, без исключения, Изучайте правила Дорожного движения!

Ведущая: Дорогие наши родители, дети вам тоже подготовили памятки «Безопасная дорога».

Дети раздают своим родителям буклеты и за руки выходят под музыку.

