



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Огонёк» общеобразовательного вида г. Буй



«Формирование у детей
представлений о родном
крае, малой родине
посредством
использования
дидактического пособия
«Мой родной край»

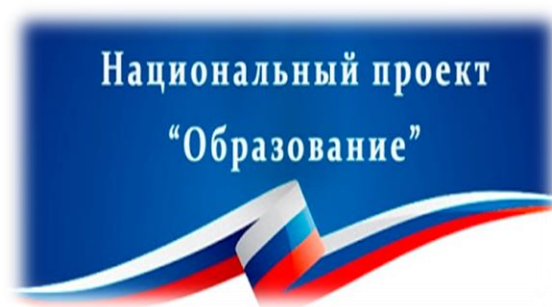
Подготовила : воспитатель
Сатина Мария Сергеевна

2023 год

Актуальность:

В последнее время актуальной стала проблема патриотического, краеведческого воспитания детей. В обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

- Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ»,
- Указ Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания в которых говорится о необходимости включения регионального компонента в образовательную деятельность»
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028



Дидактическое пособие



СОБЕРИ ГЕРБ И КАРТУ



ГЕРБЫ ГОРОДОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ КОСТРОМЫ





Департамент образования и науки Костромской области

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сатина Мария Сергеевна,

воспитатель,

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Огонёк» общеразвивающего вида
городского округа город Буй Костромской области,

призёр
регионального методического конкурса
педагогических работников
в номинации «Дидактические материалы для учащихся»



Директор департамента

И. Н. Морозов

Приказ от 05 мая 2023 года № 726



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

ВРУЧАЕТСЯ

Сатиной Марии Сергеевне,

воспитателю МДОУ детский сад № 15 «Огонёк»
городского округа город Буй,

ПРИЗЁРУ

муниципального методического конкурса педагогов
дошкольных образовательных организаций

в номинации

«Дидактические материалы для обучающихся»



Начальник отдела образования:

О. В. Валенкова

Приказ №34/1 от 14.03.2023

Оборудование и материалы:

1. Напечатанные листы А4 :22 шт.,

- титульный лист- 1 шт.;

- собери герб и карту -1шт.;

- гербы городов Костромской области;

- достопримечательности Костромы- 2 шт.;

- достопримечательности Буя -2 шт.;

- природные достопримечательности Костромской области -1 шт.;

- неофициальные символы Костромской области -1 шт.

- игра-ходилка «Путешествие по родному городу» -1 шт.

2. Напечатанные карточки:

- карточки к игре «Путешествие по родному городу» -11 шт.;

- карточки достопримечательности Костромы -12 шт.;

- карточки достопримечательности Буя -12 шт.;

- карточки природные достопримечательности Костромской области

- карточки неофициальные символы костромской области 8 шт.;

- герб Костромской области – 1 шт.;

- карта Костромской области – 1 шт.;

4. значки для игры-ходилки -1 шт.

5. Липучки 1,5 см.

6. Ламинирующая пленка – 10 листов

Цель :

создание условий для развития познавательного интереса детей, обогащения и закрепления знаний о Костромской области и родном городе Бую

Задачи:

Обучающие:

- Формировать у детей представления о родном крае, малой родине как месте, где человек родился, и стране, где он живет;
- Расширять и закреплять знания о символике Костромской области, г. Бую (герб);
- Расширять представления детей об архитектурном облике своего края, города как отражении исторических событий прошлого и настоящего;
- Формировать знания детей о территории Костромской области с помощью карты;
- Формировать краеведческие знания об исторических традициях и культурном наследии родного края.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать речь у детей через художественное слово (загадки), составление рассказов о достопримечательностях края и города Буя, природных достопримечательностях;
- Развивать у детей интерес к родному краю, городу, его символике, культурно-историческим и природным достопримечательностям;
- Расширять кругозор детей на основе краеведческого материала, доступного их пониманию;
- Продолжать развивать игровую деятельность;
- Развивать, внимание, память, речь детей старшего дошкольного возраста.

Воспитательные

- Воспитывать у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своему родному краю, городу;
- Воспитывать у детей умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.

Играя с дидактическим пособием у детей :

- улучшается мелкая моторика рук;
- вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания;
- повышается уровень наглядно-действенного мышления и зрительного восприятия;
- развивается зрительно-моторная координация.

Пособие используется как:

- наглядный материал во время тематических недель таких как: «Каждый труд почетен», «Я и моя семья», «Мой родной город» «Знаменитые люди России» «Что нас окружает»;
- во время подготовки конкурсов таких как: «Милый сердцу уголок», конкурс макетов достопримечательностей города,
- использовать в ходе занятий, где затронуто формирование патриотических представлений у детей;
- в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе индивидуальных занятий, а также в режимных моментах

Результаты деятельности

- 1.Формирование у детей представления о родном крае, малой родине как месте, где человек родился, и стране, где он живет;
- 2.формирование знаний о символике Костромской области, г. Буя (герб);
- 3.Формирование знаний детей о территории Костромской области;
- 4.Формирование краеведческих знаний об исторических традициях и культурном наследии родного края;
- 5.Развитие у детей интереса к родному краю, городу, его символике, культурно-историческим и природным достопримечательностям;
- 6.Использование вербальных средств общения, овладение диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми;
- 7.Развитие у детей чувства патриотизма, любви и уважения к своему родному краю, городу;

Игры, в которые можно играть с дидактическим пособием «Мой родной край»:

Игра "Герб города"

Цель: Формирование знаний о гербе и его символике цвета. Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своему краю

Игра "Собери карту области"

Цель: Формирование знаний территории области, месторасположении крупных городов. Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине



Игра "Где находится достопримечательность"

Цель игры: познакомить ребенка с достопримечательностями, учить ориентироваться в родном городе.



Игра

"Достопримечательности"

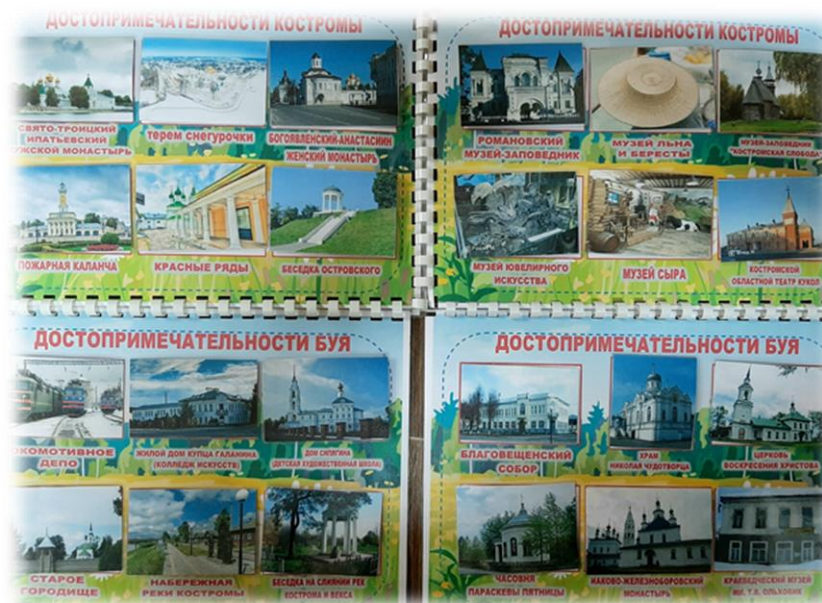
Цель: закрепление знаний детей об архитектуре родного города, развитие связной речи.

Игра "Что есть в нашем областном центре"

Цель: формирование и закрепление знаний детей о городе Кострома и его достопримечательностях, развитие связной речи.

Игра «Я-экскурсовод»

Цель: закреплять умения детей составлять рассказ, опираясь на свои знания о достопримечательностях города Буя и города Костромы.



Игра "Неофициальные символы Костромской области "

Цель: формировать у детей желание экономно относиться к природным ресурсам

Игра "Четвертый лишний»

Цель: закреплять представления о природных достопримечательностях родного края

Игра-ходилка «Путешествие по родному городу»

Цель: формировать и закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, развитие связной речи, коллективизма.



Игра «Чего не стало»

Цель: развивать память, внимание.

Игра «Природные достопримечательности»

Цель: формирование и закрепление знаний детей о природных достопримечательностях родного края, развитие связной речи



Использованные источники:

1. 11.Список используемой литературы

1. <https://konkurs2016.ru/konferencii/5/389>

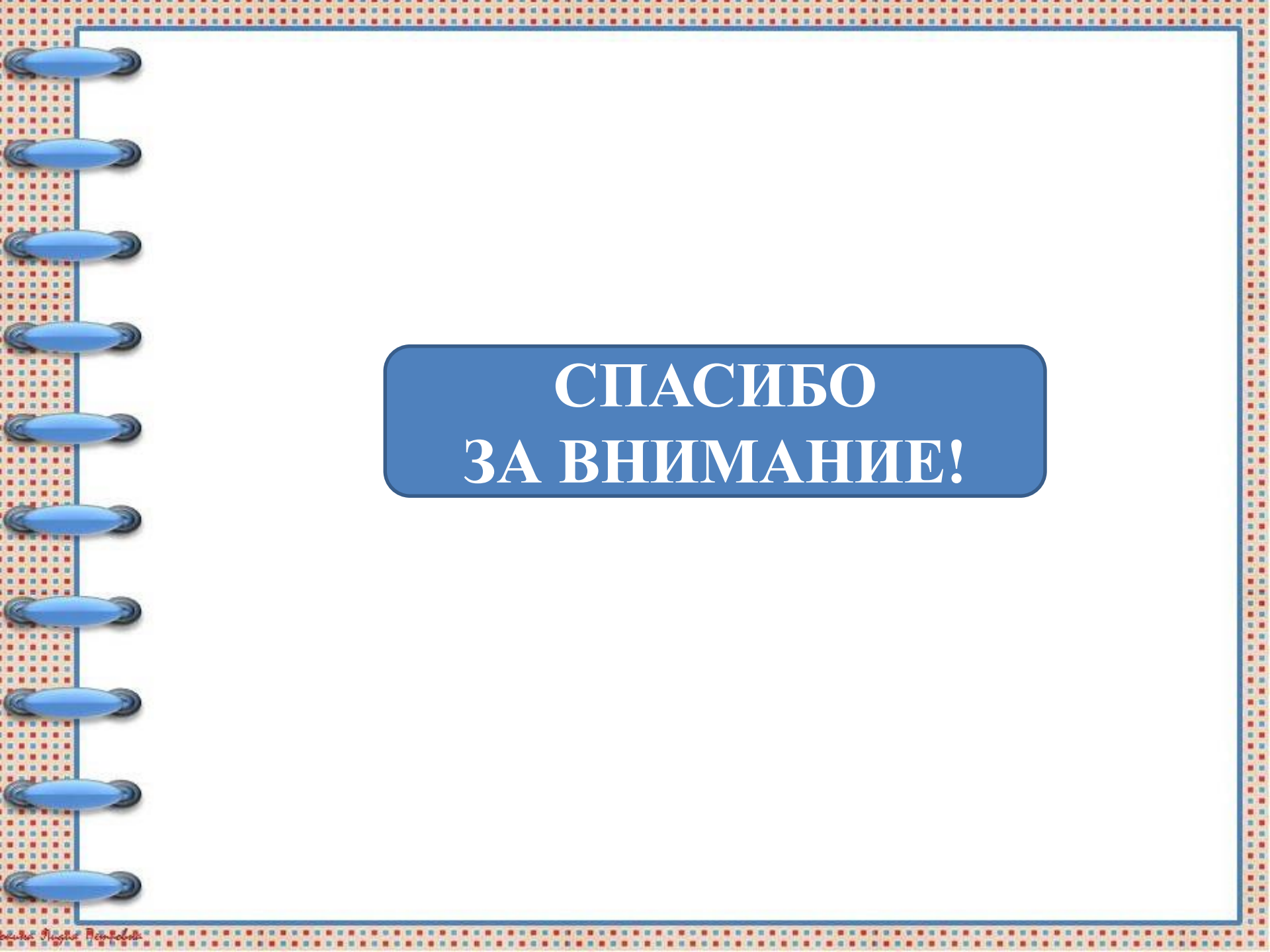
2. Источник: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=605385>

© Библиофонд

3.Патриотическое воспитание детей 4-6 лет/
Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова -Москва: Сфера,2007г.

4. Краеведение в детском саду Гришина И.И.,
Давыденко О.И.

5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами
краеведо-туристской деятельности/Под ред. А.А.
Остапца.-М.:АРКТИ,2004.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**