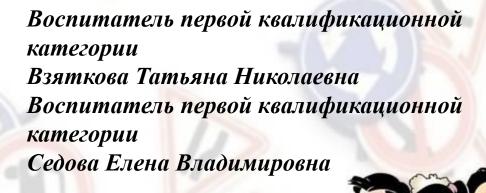


«Обучение детей безопасному поведению на улице с использованием мобильной транспортной площадки»





<mark>29 ян</mark>варя <mark>20</mark>24 года





Возрастные физиологические особенности, которые влияют на поведение ребенка на дороге

- ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны;
- поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого;
- реакция у ребёнка замедленная, ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием;
- в 5-летнем возрасте ребенок ориентируется на расстоянии до 5 метров. Остальные машины слева и справа остаются меченными. Он видит только то, что находится напротив.









Задачи практических занятий:

- развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для безопасного поведения на дороге;
- обучать детей дорожной лексике и включать их в самостоятельную творческую деятельность, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
 - формировать у детей устойчивые положительные навыки

дорожной безопасности.



Виды занятий:

дидактические, сюжетно-ролевые,

режиссерские, театрализованные игры,

- игры-тренинги,
- непосредственно образовательная деятельность,
- экскурсии,
- целевые прогулки,
- досуги,
- развлечения.





Практические занятия:

вовремя замечать приближающийся транспорт;

- определять расстояние до приближающегося транспорта;
- различать сигналы светофора, символы на дорожных знаках и их значение;
- безопасно переходить проезжую часть в установленном месте;
- безопасно переходить проезжую часть после выхода из транспортного средства;
- замечать опасные места «дорожные ловушки» и осматривать проезжую часть, прежде чем выйти на нее;
 - ходить по левой обочине, если нет тротуара, навстречу

движению транспортного средства.





























