

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Костромского муниципального района Костромской области
«Детский сад «Солнышко» посёлка Караваево»

**Тема: «Обучение детей безопасному поведению на улице с
использованием мобильной транспортной площадки»**

Воспитатель первой квалификационной категории

Взяткова Татьяна Николаевна

Воспитатель первой квалификационной категории

Седова Елена Владимировна

Выбранная нами тема - одна из актуальных, так как формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах — сложный, непрерывный, систематический и последовательный процесс, который начинается в дошкольном возрасте. От того, насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит дальнейшее безопасное существование детей в окружающей среде.

Окружающий мир для ребенка полон разнообразных привлекательных предметов, явлений, событий, которые могут представлять не только интерес, но и опасность. Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, выход из которых требует от него знаний и умений.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. Ребёнок в силу своих физиологических особенностей не может самостоятельно определить всю меру опасности для принятия правильного решения.

Педагоги нашего детского сада проводят систематическую, целенаправленную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, учитывая возрастные особенности дошкольников.

Накопленный опыт работы позволил педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад «Солнышко» посёлка Каравеево» стать победителем в конкурсном отборе муниципальных дошкольных образовательных учреждений Костромской области на получение оборудования для формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге.

Мобильная транспортная площадка предназначена для проведения практических занятий, как на открытом воздухе, так и в помещении.

Данная транспортная площадка является игровым пространством, построенным с учетом реальных дорожных ситуаций. Дети на практике подготавливаются к безопасному участию в дорожном движении, адаптируются психологически, организационно, культурологически и информационно к новой будущей среде.

Основной целью практических занятий с детьми дошкольного возраста является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи практических занятий с детьми дошкольного возраста:

- развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для безопасного поведения на дороге;
- обучать детей дорожной лексике и включать их в самостоятельную творческую деятельность, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формировать у детей устойчивые положительные навыки дорожной безопасности.

Практические занятия реализуются через интеграцию различных видов детской деятельности в различных формах: дидактические, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры, игры-тренинги, непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, целевые прогулки, досуги и развлечения.

Практические занятия направлены на формирование следующих умений:

- вовремя замечать приближающийся транспорт;
- определять расстояние до приближающегося транспорта;
- различать сигналы светофора, символы на дорожных знаках и их значение;
- безопасно переходить проезжую часть в установленном месте (вырабатывать привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно ее осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения);
- безопасно переходить проезжую часть после выхода из автобуса или троллейбуса (дойти до ближайшего пешеходного перехода ...);
- замечать опасные места «дорожные ловушки» (сугроб, стоящая машина, кустарник, угол здания и др.) и осматривать проезжую часть, прежде чем выйти на нее (из-за кустарника или сугробов и др. препятствий);
- ходьба по левой обочине, если нет тротуара, навстречу движению транспортного средства.

С помощью транспортной площадки моделируется приближенная к реальности обстановка, в которой дети, действуя практически, закрепляют навыки безопасного поведения на дороге. Это очень важно, особенно для детей, живущих в сельской местности.

В результате у детей формируются представления об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений, а также воспитывается ответственность за свои поступки. Дети тренируются самостоятельно разбираться в ситуации и реагировать на неё, опираясь на полученные ранее знания и собственный опыт.

В нашем детском саду сложилась определенная система работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улице и дороге.

Не смотря на то, что мобильная транспортная площадка предназначена для формирования безопасного поведения на дороге и улице для детей старшего дошкольного возраста, педагоги нашего детского сада используют её со второй младшей группы; в группах разной направленности (общеразвивающей, комбинированной). На занятиях педагоги используют: различные сказочные, игровые персонажи знакомые детям; игровые ситуации в соответствии с возрастом, а для детей старшего дошкольного возраста на занятия приглашают инспектора ГИБДД.

Так дети второй младшей группы учили колобка, который укатился от бабушки и дедушки в магазин за покупками, который находился через дорогу. Вместе с ним закрепляли представление: о пешеходном переходе, светофоре, о значении его сигналов, учились правильно переходить проезжую часть.

Дети средней группы на мобильной транспортной площадке продолжают закреплять правила поведения в общественном транспорте и перехода через проезжую часть. Знакомятся с видами пешеходных переходов и дорожными знаками.

Дети старшей группы на мобильной транспортной площадке продолжают закреплять: название элементов дороги (проезжая часть, тротуар), некоторые дорожные знаки; правила перехода через проезжую часть на нерегулируемом пешеходном. Знакомятся с Т-образным перекрестком и правилами его перехода. Учатся действовать в ситуации, когда видимость проезжей части закрыта сугробами, кустами или припаркованным автомобилем.

Дети подготовительной к школе группы уже будущие первоклассники и им скоро придется самостоятельно переходить дорогу, а для этого они должны знать правила поведения на улице. Педагоги нашего детского сада на мобильной транспортной площадке моделируют различные жизненные ситуации, которые формируют у детей устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Воспитанники учатся решать

проблемные ситуации, в которых могут оказаться пешеходы. Самостоятельно давать объяснения поступкам людей при просмотре жизненных ситуаций на дороге. Дети учатся следовать социальным нормам поведения.

В нашем детском саду занятия на мобильной транспортной площадке проводятся с привлечением инспектора ГИБДД. На одном из занятий она выполняла роль регулировщика, познакомила детей с работой регулировщика и его жестами- сигналами.

В группах старшего дошкольного возраста наши педагоги проводят занятия на популяризацию использования световозвращающих элементов через различные игровые ситуации. Дети определяют на практике, где их лучше прикрепить (одежда, рюкзак, ботинки, санки, тубинг). В итоге дети делают вывод, что нужно в первую очередь обезопасить себя, а потом уже рюкзак, тубинг, санки и т.д.

В нашем детском саду мобильную транспортную площадку для занятий использует и учитель-логопед. Она проводит подгрупповые занятия в группах комбинированной направленности. Задачами ее занятий являются: автоматизация звуков в словах и предложениях; корригирование внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия, эмоционально-волевой сферы воспитанников. А так же уточнение и систематизирование знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

Педагоги проводят практические занятия на мобильной транспортной площадке с участием родителей совместно с детьми, целью которых является повышение активности родителей в обучении детей безопасному поведению на улицах и дороге, а также повышение интереса родителей к вопросам безопасности детей как участников дорожного движения.

Таким образом, систематическое использование мобильной транспортной площадки положительно влияет на результативность деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.