



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области
«Детский сад №1 «Семицветик»**

Конспект

занятия с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию

тема: «Матрешка – символ России»

Выполнили воспитатели: Смирнова Е.А.

Банникова Е.П.

Волгореченск 2023

Технологическая карта конспекта занятия.

ФИО педагогов: Смирнова Екатерина Александровна, Банникова Екатерина Павловна

Возрастная группа воспитанников: старшая группа

Направленность группы: общеразвивающая

Тема занятия: «Матрёшка - символ России»

Цель: представление матрёшки, как символа России

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с неофициальными символами России;
- уточнить знания детей о неофициальных символах России через квест-игру;

Развивающие:

- обогатить словарный запас детей определениями, эпитетами, образными выражениями;
- способствовать развитию речи, памяти, мышления, слухового внимания;
- развивать навыки детей в работе с картами, схемами;
- развивать навыки ориентировки в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства к Родине, любовь, гордость, уважение к родной стране;
- побуждать детей доводить начатое дело до конца;

Методы и приёмы:

- наглядный метод: рассматривание иллюстраций по теме и наглядного материала.
- словесный метод: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, проговаривание слов, ответы на вопросы.
- практический метод: погружение в игровую ситуацию,

Интегрируемые образовательные области:

речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное, физическое

Вид детской деятельности:

- 1.Познавательная
- 2.Коммуникативная
- 3.Игровая
- 4.Двигательная

5. Поисковая

Форма организации детей: групповая

Форма организации: квест-игра

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) карточки с иллюстрациями: посуды, пары валенок, самовар, сюжетные картинки к сказке «Три медведя» изображение листочков с разных деревьев, 4 конверта с частями картинка матрёшка, карта-схема. Альбом «Матрёшки» и раскраски для детей с изображением матрёшки.

Планируемый результат:

1 Формирование у детей знаний о неофициальных символах России

2 Дети с гордостью относятся к своей стране

3 Грамотно выстроенная речь

Предварительная деятельность с воспитанниками: Беседа о неофициальной Российской символике, чтение и разучивание стихов о неофициальных символах России, чтение пословиц и поговорок о Родине, рассматривание фото и иллюстраций о нашей родине, показ сказки «Три медведя» на фланелеграфе, чтение сказок К.И. Чуковского, д/и «С какого дерева листок?» и «Найди такой же», знакомство с обобщающими понятиями в разных видах деятельности и в режимных моментах, работа с простыми схемами.

Части занятия	Деятельность воспитателя (Подробно прописываются методы и приемы по организации образовательной деятельности: <i>задает вопросы к детям; организует показ способов действий; демонстрирует образец; читает детям; осуществляет совместные игровые действия и т.п.</i>)	Деятельность детей (Прописывается деятельность детей по осуществлению образовательной деятельности: <i>отбирают необходимый материал из предложенного; высказывают свои предположения; определяют последовательность выполнения задания и т.п.</i>)	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: формирование интереса к предстоящей деятельности		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	<p>Воспитатель организует детей в круг (дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся) и спрашивает:</p> <p>Ребята, давайте вспомним, в какой стране мы живем? Правильно</p> <p>Давайте вспомним, какие символы России вы знаете? Хотите познакомиться еще с одним символом нашей страны? (ответы детей)</p> <p>Приглашаю вас поучаствовать в квест игре. Внимательно послушайте правила игры: вам необходимо одной командой</p>	<p>Дети собираются вокруг воспитателя. Встают в круг. Внимательно слушают.</p> <p>Активно отвечают на вопросы.</p> <p>Дети внимательно слушают правила игры.</p>	<p>Создание положительного психологического микроклимата, настрой на работу. Похвала за ответы.</p>

	<p>передвигаться по обозначенным станциям, используя карту, где нужно выполнять различные задания. За задания вы будете получать части картинки. Когда у вас будут все части, то нужно собрать одну целую картинку – символ России. Ну что готовы? Не забывайте, что вы - одна команда и решать задания нужно дружно, вместе. Можно начинать.</p>	<p>Дети с радостью соглашаются поучаствовать в игре.</p>	<p>Способствовать активизации умственной деятельности ребенка</p>
2 часть – основная	Цель: расширение имеющихся знаний		
<p><i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i></p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть карту.</p> <p>Стрелки указывают направление куда нужно двигаться, чтобы прийти к станциям. (на полу выложены стрелки)</p> <p>Воспитатель на первой станции предлагает детям ответить на вопрос: Что купила муха-цокотуха на базаре?</p>	<p>Дети внимательно рассматривают карту.</p> <p>Дети двигаются по карте на первую станцию.</p> <p>Дети внимательно слушают вопрос. Выбирают нужную картинку на столе. Ответ детей: Самовар</p>	<p>Способствовать активизации умственной деятельности ребенка.</p>
<p><i>Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым</i></p>	<p>Правильно, самовар это символ России.</p> <p>выберите нужную картинку на столе (на столе перемешаны картинки посуды)</p> <p>Молодцы. А как назвать все эти</p>	<p>Дети активно отвечают на вопросы.</p>	<p>Словесное поощрение. Похвала.</p>

<p><i>Этап осуществления самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p>предметы одним словом? (ответы детей) Правильно.</p> <p>И Вы получаете первую часть картинки (воспитатель в конверте даётся детям часть картинки – матрешки)</p> <p>Открывать пока не надо, пока не соберете все части.</p> <p>Продолжаем игру, посмотрите на карту, куда двигаемся дальше?</p> <p>Станция №2</p> <p>Воспитатель задаёт вопрос. В какой сказке встречается сразу 3 диких животных, название которого является символом России? (Если дети затрудняются, то предложить отгадать загадку):</p> <p>Девочка по лесу шла И на домик набрела. В доме том хозяев нет. На столе стоит обед. Из трех чашек похлебала, В трех кроватях полежала... Кто же в домике том жили Вы ребята не забыли.</p>	<p>Дети берут конверт с частью картинки.</p> <p>Дети смотрят на карту и решают в какую сторону идти. Дети передвигаются к следующей станции № 2.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети выполняют задание</p>	<p>Способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения</p>
---	---	--	---

	<p>Верно. Молодцы.</p> <p>А теперь вам нужно последовательно разложить картинки: что сначала происходило в сказке, что потом.</p> <p>На столе лежит 6 картинок из сказки «Три медведя»</p> <p>Вы справились и с этим заданием, здорово-молодцы и получаете ещё одну часть картинки.</p> <p>Воспитатель даёт детям закрытый конверт с частью картинки – матрёшки.</p> <p>Продолжаем квест-игру, посмотрите на карту, куда дальше двигаемся</p> <p>Станция №3</p> <p>Воспитатель говорит, что прежде чем ответить на вопрос на этой станции, вам нужно правильно повторить за мной движения. Воспитатель предлагает детям выполнить движения по показу.</p> <p>«Ветер дует нам в лицо (махать руками</p>	<p>Дети выкладывают картинки последовательно по сюжету сказки.</p> <p>Дети берут конверт.</p> <p>Рассматривают карту, решают куда двигаться дальше.</p> <p>Дети подходят в станции №3</p> <p>Дети выполняют движения за</p>	
--	---	---	--

	<p style="text-align: center;">себе в лицо)</p> <p style="text-align: center;">Закачалось деревцо. (качать туловище, помогая руками, имитирую качающееся дерево)</p> <p style="text-align: center;">Ветер тише, тише, тише. (приседать все ниже, под каждое слово)</p> <p style="text-align: center;">Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)</p> <p>Здорово, молодцы.</p> <p>Внимание, вопрос: вспомните, какое дерево является символом России? (дети отвечают. Если затрудняются, то задать наводящие вопросы: дерево называют белоствольным, его ствол в крапинку. Это дерево сравнивают с девушкой). Найдите и покажите листик с этого дерева (на столе разложено 6 листьев с разных деревьев, в том числе и берёзовый).</p> <p>Молодцы.</p> <p>Вы справились и получаете еще одну часть картинки (воспитатель даёт конверт с частью картинки – матрёшки).</p>	<p>воспитателем.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети рассматривают листочки, разложенные на столе. Выбирают нужный.</p> <p>Дети берут закрытый конверт с частью картинки.</p>	<p>Похвала</p>
--	--	--	----------------

	<p>Ребята, посмотрите на карту, сколько еще станций вам нужно посетить, чтобы получить часть картинки? (дети замечают, что осталась одна станция). Вы хорошо справляетесь и уже совсем скоро узнаете еще один символ России.</p> <p>4 станция</p> <p>Воспитатель предлагает детям отгадать, про какой символ России говорится в загадке:</p> <p>Чудесные сапожки Согреют мигом ножки, И взрослые, и маленькие Носят зимой... (валенки)</p> <p>Если затрудняются, то задать наводящий вопрос: какую обувь носит Дед Мороз? Правильно, молодцы.</p> <p>(Воспитатель обращает внимание детей на стол, где картинки с валенками, каждый валенок изображен по отдельности 16</p>	<p>Дети рассматривают карту. Обсуждают. Советуются.</p> <p>Замечают, что осталась одна станция.</p> <p>Дети направляются на 4 станцию.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети смотрят на предложенные картинки.</p>	<p>Создать условий для самостоятельной деятельности детей.</p>
--	---	--	--

	<p>штук, предлагается игра «Подбери пару»).</p> <p>Посмотрите, ребята, какие красивые валенки на картинках. Вам нужно будет подобрать пару к каждому валенку (дети выполняют задания).</p> <p>Здорово, вы справились и получаете последнюю часть картинки (воспитатель даёт конверт с частью картинки – матрёшки).</p> <p>Теперь вы можете собрать все части в целую картинку</p>	<p>Раскладывают, согласно заданию, по парам.</p> <p>Дети берут закрытый конверт с частью картинки.</p> <p>На отдельном столе дети открывают конверты, достают части картинки -матрёшки.</p>	
3 часть – заключительная	<i>Цель: закрепление знаний и рефлексия</i>		
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей. Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность</i>	<p>Воспитатель спрашивает: что же еще является символом России? Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями.</p> <p>Вам понравилась квест-игра?</p> <p>Какие символы России мы сегодня вспомнили? Трудно вам было выполнять задания? Что понравилось?</p> <p>Вы справились, потому что старались</p>	<p>Дети отвечают полным ответом, индивидуально.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями об игре.</p> <p>Дети отвечают полным ответом, индивидуально</p>	<p>Словесное поощрение. Похвала.</p>

	<p>выполнять одной командой, ведь не зря русский народ придумал поговорку: «Что не сможет один – смогут все вместе!»</p> <p>За ваши старания дарю вам альбом «Матрёшки» и раскраски «Наряд для матрёшки», их можно посмотреть и раскрасить</p>	<p>Дети с радостью берут подарки, рассматривают и раскрашивают матрёшек.</p>	
--	--	--	--

